



明るい子
考える子
強い子

笑顔いっぱい三玉小

山鹿市立三玉小学校
令和5年度学校便り
令和5年9月6日
第10号 文責:猿渡

よりよい魅力ある三玉小をめざして

～学校評価の結果から～

三玉小の学校教育目標(ふるさとを愛し、すんでたくましく生きる児童の育成)の実現に向け、その具体である重点実践事項について、7月に学校評価アンケート(児童・保護者・地域・職員)を実施しました。その結果と今後の対策がまとまりましたので、その一部をお知らせします。

<成果>

- ◎魅力ある学校づくりが進んでいる。(学校経営)
 - ・学校への満足・有用感
- ◎豊かな心の育成が進んでいる。(徳)
 - ・いじめ防止・道徳教育・人間関係・挨拶の向上
- ◎安全教育が進んでいる。(体)
 - ・登下校の安全
- その他
 - ・環境整備
 - ・PTA・外部団体との連携・協働
 - ・職員の組織化

<課題>

- ▼基本的な生活習慣・生活リズムの定着・向上が必要である。(体)
 - ・ノーマディア(適切なテレビやゲームの視聴)
- ▼読書活動を推進していく必要がある。(知)
- ▲学力の定着・発表力の向上を工夫して取り組む必要がある。(知)
 - ・授業展開の工夫
 - ・家庭学習の充実
 - ・ICTの活用
- ▲その他
 - ・教育相談の充実
 - ・運動の推進(体力向上)
 - ・地域理解
 - ・UDの視点
 - ・職員の業務改善

学校評価アンケートで見てきた成果をさらに伸ばすとともに、課題や工夫改善が必要なものについて、8月に全職員で協議し、改善工夫の具体策を検討しました。

1学期の取組をさらに充実させるとともに、今後、以下の点に重点をおいて取り組んでいきます。

<今後の重点実践事項>

- ◎誰一人取り残さない「人間関係づくり」(徳)
 - ・学級づくり・居場所づくり・教育相談の充実
 - ・三玉のあいさつの推進等
- ◎誰一人取り残さない「確かな学力」(知)
 - ・分かる授業づくり
 - ・個に応じた指導の充実
 - ・読書活動の推進
- ◎誰一人取り残さない「生活習慣の定着」(体)
 - ・基本的な生活習慣・生活リズムの定着・向上
 - ・体力の向上
- ◎業務改善の推進(学校経営)
 - ・見通し
 - ・目的の明確化
 - ・組織化

なお、結果・対策の詳細は後日配布します。引き続き、本校教育にご理解とご協力をお願いします。

PTA親子愛校作業(8/27)・市P連PTA親睦球技大会(9/2) 大変お世話になりました

2学期前の環境整備、また、他校PTAとの親善球技、和気藹々の中で盛会に終了しました。感謝申し上げます。

全国学力・学習状況調査の結果

4月に6年生を対象に、「全国学力・学習状況調査」が実施され、その結果が届きました。この調査は学力の定着や学習状況を把握し、今後の教育指導の充実や学習状況の改善につなげていくものです。

学力の定着では、国語、算数とも全国・県平均と比べ大きく上回っていました。確かな学力の定着が図られたといえます。一方、結果から苦手とされた



学習内容(話の中心を捉えること。目的や意図に応じ、自分の考えをまとめること。正三角形の理解。百分率の理解)については、8月に全職員で対策を講じ、今後の指導に生かしています。

また、併せて実施した学習状況調査では、「いじめはいけない」「人の役に立ちたい」「友達関係に満足」「教師はよいところを認めている・分かるまで教えてくれる」については100%の肯定的評価でした。

6年生には個人票とともに、詳細な分析と対策を10月に配布します。

基本的な生活習慣・生活リズムの定着を!

夏休みが終了し、2学期も2週間が経過しました。夏休み明けの健康状態や生活リズムの不調を心配していましたが、現在のところ、多くの児童は元気に登校し、楽しく活動に取り組んでいます。

学校評価アンケートでも明らかになりましたが、基本的な生活習慣・生活リズムの定着が課題です。長時間のテレビやゲームの視聴により、就寝時刻が遅れ、自分で起床できない児童もいるかもしれません。また、睡眠時間の確保も心配します。

大きく成長する小学校期の心身の健康な体づくりにとって、基本的な生活習慣・生活リズムの定着は、一生に関わる大きな意味を持ちます。まずは、早寝・早起き、朝ご飯(9月の生活目標)、テレビやゲームの適切な視聴です。

生活リズムの定着については、養護教諭から健康な体づくりの点から、先日各学年の児童に指導を行ったところです。本校では、第1・3水曜日を「ノーマディアデー」とし、「元気アップカード」に取組を記載し、自分の生活を振り返らせています。(詳細は9/5の「すこやかだより」をご覧ください)

また、PTAから「親子のインターネットのきまり」(本校HP:ICT教育に掲載)を示していただいておりますので、ご協力をお願いします。

