

遅くなりましたが、1学期を振り返って2学期の実践事項を全職員で確認しました。今後、下の実践事項に力を入れていきます。

【2学期の重点実践事項（頑張ること）】

（1）温かい学級づくり、気になる児童を中心とした学級経営

- 認め、ほめ、励まし、居場所のある学級
- 一人一人が認められている学級
- 特別な支援を要する児童に配慮した学級

（2）学力向上

- わかるまで教える
- 授業改革（主体的・対話的で深い学び）
 - ・めあてとまとめの徹底
 - ・学び合いのある授業の充実
 - ・UD化（構造化、焦点化、視覚化、共有化）
- 家庭学習の更なる充実
- 学力向上対策委員会

（3）主体性と自己有用感の向上

- 委員会活動の活発化
- 学級内での自主的・創造的な係活動の活発化とそれを認めて自信を高めていく。
- 6年生のリーダー性の向上
- 3、5年生の学校全体での活動の場の提供

（4）人権教育、特別支援教育の更なる推進

- 仲間づくり委員会による人権スローガン、具体的な目標づくり、発表、評価、改善
- 人権学習、人権集会、講話等を中心とした人権教育の充実
- 特別な支援が必要な児童への対応

（5）家庭・地域との連携

- 家庭・地域からの支援、地域への働きかけ
- 学校支援協議会（熊本版コミュニティ・スクール）の活動の充実

三岳スタンダード（学習・生活編）

教務主任の桑机先生からの提案で、学習・生活についての「三岳スタンダード（学習編、生活編）」がスタートしました。1学期を振り返って、学習規律が明確にされていなかったということで、2学期スタートから、三岳小での共通事項として児童に定着させていこうというものです。

★学習編

【学校での学習】

- ①チャイムの前に席につき
- ②ふで箱の中はすっきりと
- ③ちょこ・ぺた・ぴん・とん 正しい姿勢
- ④人の目を見て正しい姿勢
- ⑤えんぴつ正しくきれいなノート

【家庭での学習】

- ①毎日こつこつ自分で勉強
- ②決めた時間で最後まで



★生活編

【学校で】

- ①大きな声で返事は「はい」
- ②名札、くつ下、正しい身なり
- ③あったか言葉でやさしい心
- ④だまって掃除、きれいな学校
- ⑤くつやスリッパ、かかとをそろえて
- ⑥みんな無言でいそいで集合
- ⑦ろうかやかいだん静かに歩こう

【家庭・地域で】

- ①早寝・あいさつ・朝ご飯
- ②登校班は一行で
- ③ゲームやスマホ、ルール守ろう



5年生が津留井手祭りの練習

9月8日（日）開催の津留井手祭りに向け、夏休み後半から5年女子が巫女舞を、5年男子がソーラン節の練習をしています。特に今年は、童謡会の方から子供たちと一緒にステージで歌いたいという要望もあり、昔の童謡、唱歌と一緒に歌うことになりました。それで童謡会の方に来校してもらい、一緒に練習をしています。



巫女舞の練習



童謡会の方との練習

運動場整備をしていただきました

8月25日に親子奉仕作業時、駐車場として運動場の中央部を使いましたが、その際に車のタイヤの跡が強く残っていました。それで、本校の鹿井先生も自家用車で整備して



運動場の整備

いたのですが、それに加え、保護者の迎田さんも、自家用車に整備用の器具を付けて、運動場を何度か回っていただきました。おかげで、タイヤの跡もだいぶならされて、元に近い状態となりました。運動場整備にご協力ありがとうございました。