

# 令和4年度 三岳小学校教育目標の構想図

<b>経営の基盤</b> 日本国憲法 教育基本法 学校教育法 学習指導要領 熊本県教育大綱 第3期くまもと『夢への架け橋』教育プラン 県関係各課取組の方向 山鹿市教育大綱 山鹿市園・学校教育指導の重点	<b>校 訓</b> 認め合い 高め合い 助け合う	山鹿市の教育目標 日本一の学園都市「やまが」を 目指したさらなる校務改革、授業 改革、中学校区の学園化の推進 地域・学校・児童の実態 地域・保護者の願い 今日的教育課題 中学校区の課題	
	<b>学校教育目標</b>		
	<b>豊かな心と知性を持ち、 心身ともにたくましい三岳っ子の育成</b>		

学校経営方針
○人権尊重の精神を基底とし、児童一人一人の実態をしっかりつかみ、生きる力を育てる教育活動を営む。 ○教職員一人一人の責任と協調のもと、積極的に創意あふれる教育実践を推進する。 ○児童の人間性豊かな心育てる教育環境づくりに努める。 ○保護者・地域との連携を深め、地域に貢献し、地域とともにある学校づくりを推進する。

**教育スローガン**  
**「やさしく かしこく たくましく」**  
**みんなが最高にかがやく三岳小**

めざす学校像	めざす児童像	めざす教師像
1 一人一人が大切にされ、愛情に満ちた学校  2 一人一人の成長が見える、日々前進する学校  3 信頼の絆で結ばれ、地域を愛する学校	1 「やさしく」(徳) 思いやりにあふれ、心豊かな子ども  2 「かしこく」(知) 自ら考え、学び合い、高め合う子ども  3 「たくましく」(体) 健康で、我慢強く頑張る子ども	1 教育的愛情を持ち、実践的指導力を高める教職員  2 誇りと使命感を持ち、一致団結して仕事に励む教職員  3 地域・保護者と連携し、信頼される教職員

豊かな心の育成(徳)	確かな学力の育成(知)	たくましい体の育成(体)
1 自尊感情を高める学級・学校づくり ・自分を受け入れている ・他者を受け入れている ・人間関係の中でしっかりと生きている ・前向きに生きている  2 豊かな心を育む授業の充実(道徳・人権学習)  3 いじめ・不登校の未然防止と早期対応、解消  4 児童会活動の活発化 ・自主的活動の推進(創意工夫) ・縦割り班活動  5 潤いのある環境づくり ・3人1プランター運動 ・児童の成長の跡が分かる掲示 ・特別支援教育の視点に立った教室環境づくり	1 学習規律の徹底と定着  2 分かるまで教える ・個別指導、基礎・基本の定着 ・各種調査結果活用、学校総体の取組  3 主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業の充実 ・学び合いと確実なまとめ、振り返り  4 U・Dの視点に基づいた授業の充実と合理的配慮の確実な提供  5 郷土を愛する心を育む学習の充実 ・三岳の歴史・自然・人を知る(三岳を好きになる) ・三岳の良さを発信できる ・三岳に貢献できる  6 読書活動の充実  7 学びを支える家庭学習の習慣化	1 基本的な生活習慣の徹底  2 心を込めた礼節の励行 ・躰の3原則(あいさつ、はいの返事、履き物をそろえる)  3 防災・安全教育の充実(危険予測・回避能力の育成)  4 体力づくりの推進 ・運動量を確保した体力向上を図る取組 ・自分たちで遊ぶ  5 食に関する指導の充実 ・感謝の心の育成

**地域とともにある学校**  
**保護者・地域との連携、地域への貢献**