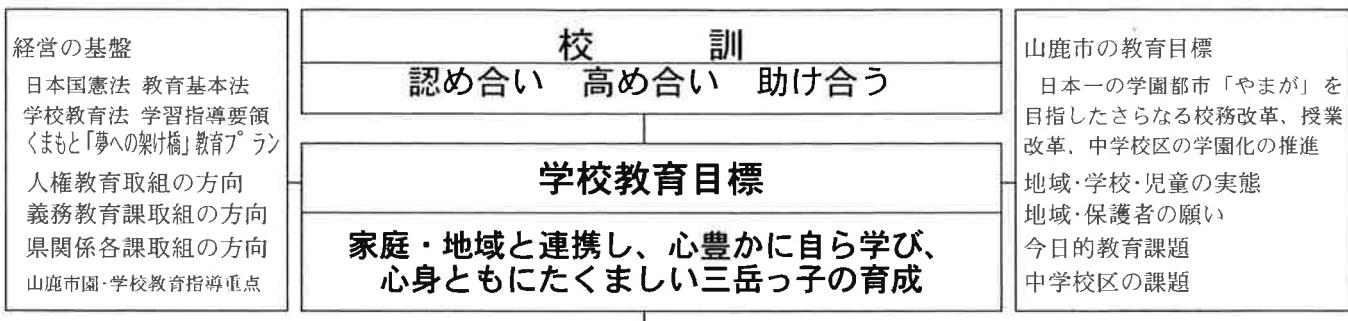


令和2年度 学校教育目標の構想図（完成版）



学校経営方針

- 人権尊重の精神を基盤にして、一人一人を大切に、認め、ほめ、励まし、伸ばす教育を展開し、徳・知・体の調和がとれ、心豊かにたくましく生き抜く力を備えた児童の育成に努める。
- 一人一人の児童の実態を的確に把握し、UD化の充実と合理的配慮の確実な提供を行うとともに、主体的・対話的で深い学びの授業の実現を図る。
- 命を預かる・守る意識を高め、安心・安全な学校を維持するとともに、児童に望ましい生活習慣、学習規律の定着を図る。
- 家庭・地域・中学校区との連携・協働を図り、地域に信頼される学校づくり、中学校区の学園化に努める。また、不祥事を絶対に起こさない風通しのよい職場をつくる。
- 三岳小スローガン「やさしく かしこく たくましく みんなで助け合う」、合い言葉「本気でがんばる」を掲げ児童の生き抜く力を高める。

めざす学校像	めざす児童像	めざす教師像
<p>1 温かな心を育てる学校 豊かな感性と人権感覚をもった思いやりのある学校</p> <p>2 きめ細やかな学校 一人一人を大切にし、学力、体力を高める学校</p> <p>3 信頼される学校 家庭・地域と連携・協働を密に真心を持って接し、信頼される学校 *スクールプライドのある学校</p>	<p>やさしく かしこく たくましく みんなで助け合う</p> <p>1 豊かな心(徳)「やさしく」 明るく、思いやりにあふれ、助け合う子ども</p> <p>2 確かな学力(知)「かしこく」 自分で考え、学び合い、表現できる子ども</p> <p>3 たくましい体(体)「たくましく」 健康で我慢強く、頑張る子ども *スクールプライドをもつ児童</p>	<p>1 熱意と誠意、教育的愛情と豊かな人権感覚で接し、子ども・地域・保護者から信頼される教師</p> <p>2 実践力、行動力があり互いに助け合う教師</p> <p>3 研究と修養に努め、互いに高め合う教師 *スクールプライドをもつ教師</p>

豊かな心の育成(徳)	確かな学力の育成(知)	たくましい体の育成(体)
<p>1 温かい学級・学校づくり ・認め、励まし、居場所づくり ・縦割り班の活動 ・花、生き物、掲示物</p> <p>2 いじめ・不登校の未然防止と早期対応、解消</p> <p>3 「いつでも、どこでも、誰にでも」心伝わるあいさつの励行</p> <p>4 道徳的問題に対し、考え方話し合う道徳授業の充実</p> <p>5 一人一人の夢や目標を叶える体験活動、キャリア教育の充実 ・学習・生活面の目標、実行、反省 ・主体的・創造的な係活動、児童会、ボランティア活動の充実</p> <p>6 家庭・地域との連携・協働 ・保護者への連絡、G T活用 ・地域との協働・貢献</p>	<p>1 わかるまで教える ・個別指導、基礎基本の定着 ・各種調査結果活用、学校総体の取組</p> <p>2 学習規律(態度)の徹底と定着 ・三岳小スタンダードの定着 ・リレー言葉の定着</p> <p>3 主体的・対話的で深い学びに向けた授業の充実 ・めあて、まとめ、学び合いの充実 ・児童のアウトプットの多い授業</p> <p>4 UD化の授業実践と合理的配慮の確実な提供</p> <p>5 質の高い読書に向けた実践とそのための環境整備</p> <p>6 個に応じた家庭学習の提供と習慣化の徹底 ・学年、個に応じた時間、内容の提供 ・家庭との連携</p>	<p>1 命の大切さ、防災・安全教育の充実(危険予測・回避能力の育成) ・新型ウイルスの感染拡大防止の徹底 ・一斉下校での登下校、生活指導</p> <p>2 基本的生活習慣の定着と凡事徹底を図る日常指導の充実 ・きびきびとした集合、姿勢 ・靴並べ、掃除、後片付け、聞き方</p> <p>3 健康教育の充実 ・就寝時間、ノーメディア、治療等 ・家庭との連携、啓発</p> <p>4 体育授業での指導の工夫と運動量の確保</p> <p>5 朝のランニング・全校体育の工夫、外遊びの奨励</p> <p>6 給食指導の徹底と食育の充実 ・準備、食べ方、片付けの徹底 ・食に対する意識の向上</p>