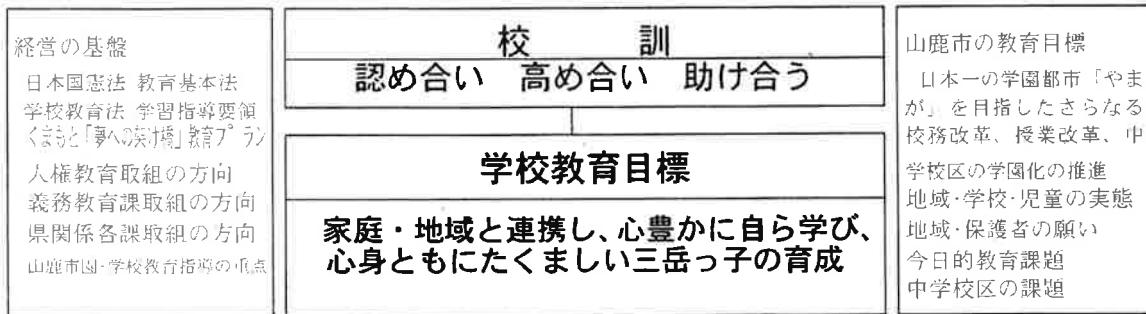


# 平成31年度（令和元年度）学校教育目標の構想図



## 学校経営方針

- 人権尊重の精神を基盤にして、一人一人を大切に、認め、ほめ、励まし、伸ばす教育を展開し、徳・知・体の調和がとれ、心豊かにたくましく生き抜く力を備えた児童の育成に努める。
- 一人一人の児童の実態を的確に把握し、UD化の充実と合理的配慮の確実な提供を行うとともに、主体的・対話的で深い学びの授業の実現を図る。
- 命を預かる・守る意識を高め、安心・安全な学校を維持するとともに、児童に望ましい生活習慣、学習規律の定着を図る。
- 家庭・地域・中学校区との連携・協働を図り、地域に信頼される学校づくり、中学校区の学園化に努める。
- 三岳小スローガン「心をこめて（本気）、合い言葉「にこにこ（心）・はきはき（学力）・きびきび（体力）」を掲げ、児童の生き抜く力を高める。

めざす学校像	めざす児童像	めざす教師像
<p>1 温かな心を育てる学校 豊かな感性と人権感覚をもった思いやりのある学校</p> <p>2 きめ細やかな学校 一人一人を大切にし、学力、体力を高める学校</p> <p>3 信頼される学校 家庭・地域と連携・協働を密に真心を持って接し、信頼され誇れる学校</p>	<p>にこにこ、はきはき、きびきびしている子ども</p> <p>1 豊かな心（徳）「にこにこ」 心を磨き、思いやりあふれる子ども</p> <p>2 確かな学力（知）「はきはき」 思考力・判断力を培い、自己表現できる子ども</p> <p>3 たくましい体（体）「きびきび」 健康で、我慢強くやる気のある子ども *スクールプライドをもつ児童</p>	<p>1 教育的愛情と豊かな人権感覚で接し、子どもから信頼される教師</p> <p>2 実践力、行動力のある教師</p> <p>3 熱意と誠意で対応し、保護者や地域の信頼に応える教師</p> <p>*スクールプライドをもつ教師</p>

豊かな心の育成（徳）	確かな学力の育成（知）	たくましい体の育成（体）
<p>1 人権尊重と温かい心を育てる学級・授業・環境づくり</p> <p>2 基本的な生活習慣の定着（早寝・あいさつ・朝ごはん等）</p> <p>3 道徳的問題と向き合い、考え方議論する道徳授業の実践</p> <p>4 いじめ・不登校の未然防止と解消</p> <p>5 命の大切さ、規範意識、危機管理の向上</p> <p>6 学校・地域を誇りに思う体験活動の充実（ボランティア活動、地域との連携・協働）</p>	<p>1 学習規律（態度）の徹底と定着</p> <p>2 授業改革（主体的・対話的で深い学びに向けて） ・めあてとまとめの徹底 ・学び合いのある授業の充実 ・UD化の授業実践の充実</p> <p>3 合理的配慮の確実な提供</p> <p>4 質の高い読書に向けた実践とそのための環境整備</p> <p>5 学校総体とした学力向上の検証 ・改善（各種調査結果、校内研究からの課題改善）</p> <p>6 個に応じた家庭学習の提供と習慣化の徹底</p>	<p>1 体育授業での指導の工夫と運動量の確保</p> <p>2 全校体育の工夫と外遊びの奨励</p> <p>3 防災・安全教育の充実（危険予測・回避能力等の育成）</p> <p>4 健康教育の充実（就寝時間・ノーメディア、治療等の啓発）</p> <p>5 給食指導の徹底と食育の充実</p> <p>6 我慢強くあきらめない心を育てる指導の充実（学級活動、児童会活動、特別活動等の工夫）</p>