〈経営の基盤〉
○日本国憲法・教育基本法等関係法令
○学習指導要領
○くまもとの教職員像
○県教育行動指標
○県児童・生徒教育指導の指針
○県教育振興基本計画
○県義務教育課取組の方向
○県人権教育取組の方向
○県教育庁県熊本県関係各課取組の方向
○山鹿市学校・園教育指導の重点

**【校訓】**
認め合い　高め合い　助け合う

**【学校教育目標】**
自立に向けた基礎づくり
～　心身ともにたくましく、思いやりがあり、学ぶ意欲に溢れた児童の育成　～

市学校・園教育指導の重点
〈教育目標〉
生涯学習社会をめざして
**限りない夢を抱き、心豊かにたくましく生きる人材の育成**

○児童・学校・地域の実態
○児童の願い
○保護者の願い
○地域の願い
○今日的教育課題
○中学校区における課題

## 学校経営の基本方針

「校務改革」　「授業改革」　「中学校区の学園化」　「特別支援教育の充実」

1　公教育の使命と責任を自覚し、教育活動の充実・改善に努め、地域に信頼される学校づくりする。
2　人権尊重の精神を基底に置き、一人一人を大切に、認め、ほめ、励まし、伸ばす教育を展開する。
3　ユニバーサルデザインの視点に基づいた授業の充実と「合理的配慮」の確実な提供に努める。
4　望ましい生活習慣・学習規律の確立を目指し、心に響く指導を全職員で行う。
5　特別活動・児童会活動の活性化により、自ら考え、主体的に行動する児童を育成する。
6　校務改革により子どもと向き合う時間を創出するとともに、教育資源を最大限に活用する。

**【めざす学校像】**
1　温かな心が通い合う学校
2　活気があり、規律ある学校
3　家庭・地域に信頼される学校

**【めざす児童像】**
□本気でとことんチャレンジ！
1　明るく思いやりがある子ども
2　学習や活動の意欲旺盛な子ども
3　主体的でたくましい子ども
〈スクールプライドの育成〉

**【めざす教師像】**
□本気でとことんチャレンジ！
1　使命感と情熱、教育的愛情に溢れた教師
2　実践力、行動力のある教師
3　家庭・地域に信頼される教師

| **豊かな心の育成**<br>明るく思いやりがある子ども | **確かな学力の育成**<br>学習や活動の意欲旺盛な子ども | **健やかな体の育成**<br>主体的でたくましい子ども |
|---|---|---|
| ①　人権が尊重される学校づくり・学級づくり・授業づくり<br>②　望ましい生活習慣と規範意識の確立（朝の会・帰りの会の充実、清掃指導の徹底等）<br>③　いじめ・不登校の未然防止・解消<br>④　「早寝・あいさつ・朝ご飯」「帽子を取って、大きな声で元気よくあいさつ」の徹底<br>⑤　郷土を誇りに思い、自己の未来に夢や希望を持たせる道徳授業の実践 | ①基本的な学習規律と学習習慣の定着（返事・立腰・聞く姿勢・ノート指導等）<br>②授業改革<br>・基礎・基本の徹底<br>・ＵＤの視点に基づいた授業の充実<br>・教育的ニーズに応じた合理的配慮の確実な提供<br>・教材・教具の工夫・改善<br>・外国語教育の充実<br>③　個に応じた指導の工夫<br>補充学習会、寺子屋学習会等の実施<br>④　家庭と連携した家庭学習の習慣化と内容充実<br>⑤　学校総体とした学力向上の検証・改善 | ①　児童会活動の活性化と特別活動の充実<br>②　体育授業における十分な運動量の確保<br>③　全校体育の工夫改善と外遊びの奨励<br>④　望ましい食習慣の形成と食育の推進<br>⑤　主体的に関わる健康教育・安全教育の充実と日常的実践 |

愛隣園、三岳保育園、関係幼稚園・保育園、平小城小学校、鶴城中学校との連携

PTA 育萌会　学校応援団　学校評議員　学校関係者評価委員会　三岳公民館

〈　地域とともにある三岳小学校　〉
スクールプライドの醸成