# 令和３年度　学校教育目標の構想図

経営の基盤
日本国憲法 教育基本法
学校教育法 学習指導要領
くまもと「夢への架け橋」教育プラン
人権教育取組の方向
義務教育課取組の方向
県関係各課取組の方向
山鹿市園・学校教育指導の重点

**校　　訓**

**認め合い　高め合い　助け合う**

**学校教育目標**

**豊かな心と知性を持ち、**
**心身ともにたくましい三岳っ子の育成**

山鹿市の教育目標
日本一の学園都市「やまが」を目指したさらなる校務改革、授業改革、中学校区の学園化の推進
地域・学校・児童の実態
地域・保護者の願い
今日的教育課題
中学校区の課題

## 学校経営方針

○人権尊重の精神を基底とし、児童一人一人の実態をしっかりつかみ、生きる力を育てる教育活動を営む。
○教職員一人一人の責任と協調のもと、積極的に創意あふれる教育実践を推進する。
○児童の人間性豊かな心を育てる教育環境づくりに努める。
○保護者・地域との連携を深め、地域に貢献し、地域とともにある学校づくりを推進する。

**教育スローガン**
**「やさしく　かしこく　たくましく　みんながかがやく三岳小」**

### めざす学校像

１一人一人が大切にされ、愛情に満ちた学校

２一人一人の成長が見える、日々前進する学校

３信頼の絆で結ばれ、地域を愛する学校

### めざす児童像

１「やさしく」（徳）
思いやりにあふれ、心豊かな子ども

２「かしこく」（知）
自ら考え、学び合い、高め合う子ども

３「たくましく」（体）
健康で、我慢強く頑張る子ども

### めざす教師像

１教育的愛情を持ち、実践的指導力を高める教職員

２誇りと使命感を持ち、一致団結して仕事に励む教職員

３地域・保護者と連携し、信頼される教職員

### 豊かな心の育成（徳）

１温かい学級・学校づくり
・居場所づくり
・縦割り班活動

２豊かな心を育む授業の充実
（道徳・人権学習）

３いじめ・不登校の未然防止と早期対応、解消

４児童会活動の活発化
・自主的活動の推進（創意工夫）

６潤いのある環境づくり
・特別支援教育の視点に立った学校・教室環境づくり

### 確かな学力の育成（知）

１学習規律の徹底と定着

２分かるまで教える
・個別指導、基礎・基本の定着
・各種調査結果活用、学校総体の取組

３主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業の充実
・学び合いと確実なまとめ

４ＵＤの視点に基づいた授業の充実と合理的配慮の確実な提供

５読書活動の充実

６学びを支える家庭学習の習慣化

### たくましい体の育成（体）

１基本的な生活習慣の徹底

２心を込めた礼節の励行

３防災・安全教育の充実
（危険予測・回避能力の育成）

４体力づくりの推進
・運動量を確保した体力向上を図る取組
・外遊びのすすめ

５食に関する指導の充実

**地域とともにある学校**
**保護者・地域との連携、地域への貢献**