

重点努力事項及び具体的な実践事項

努力目標	重点努力事項	具体的な実践事項	評価		
			1	2	3
豊かな心の育成	◎基本的生活習慣の育成	<ul style="list-style-type: none"> ・「あいさつ、返事、掃除」の徹底（90%） ・聴く態度の徹底（90%） ・規範意識（ルールやマナー）の徹底（90%） 			
	○道徳教育の充実	<ul style="list-style-type: none"> ・年間指導計画に基づいた道徳授業の実践（100%） ・指導と評価の工夫（1単位時間、ポートフォリオ） ・「特別の教科 道徳」を中心に家庭、地域との連携や体験的な活動を生かした道徳教育の推進 			
	○生徒指導の充実	<ul style="list-style-type: none"> ・児童会及び委員会活動の活性化 ・児童一人一人への目配り、気配りとその対応（愛の123運動+1）の推進 ・いじめ、不登校等の未然防止と具体的対策の実施 			
	◎人権教育の充実	<ul style="list-style-type: none"> ・すべての教育活動を通じた人権教育取組の推進 ・学級の支持的風土づくりと一人一人をつなぐ取組の推進 ・人権教育の指導方法等の在り方について[第三次とりまとめ]や人権教育・啓発リーフレット等の人権教育推進資料の活用 			
	○環境教育の推進	<ul style="list-style-type: none"> ・学校版環境ISOを意識した取組の推進 ・校舎内外の環境美化の推進（緑の少年団活動の取組等） ・教室内外の掲示の工夫（月1回） 			
確かな学力の育成	◎基礎学力の定着	<ul style="list-style-type: none"> ・ドリル、スキル学習、繰り返し学習の徹底（90%） ・基本的学習態度の定着（90%） ・授業における「めあて」「まとめ」「ふりかえり」の徹底（90%） ・年間指導計画に基づいた外国語活動、外国語科等の授業実践（100%） ・読書活動の充実と日常化（図書貸出数 月300冊、年3000冊） 			
	○主体的な学習の充実	<ul style="list-style-type: none"> ・言語活動を意識した授業の実践 ・熊本型授業の展開と主体的・対話的で深い学びの実現を目指した授業の推進 ・「ゆうチャレンジ」等の過去問題、評価問題の活用 			
	◎自学力の育成	<ul style="list-style-type: none"> ・家庭学習の習慣化、定着化（手引き等の有効活用）（90%） ・家庭学習の実施内容の定期的確認（100%） ・進路を常に意識させた手立ての工夫（キャリア教育の視点から） 			
	○個に応じた指導の充実	<ul style="list-style-type: none"> ・一人一人の実態把握と個に応じた指導の工夫と場の設定 ・学力テスト、諸テストの結果分析及び活用によるPDCA検証改善サイクルの確実な実践 ・特別支援教育の視点を生かした支援の充実と実践 			
たくましい心身の育成	◎体力づくりの推進	<ul style="list-style-type: none"> ・体力づくりを意識した体育学習の充実 ・外遊びの推進と期間活動による全校体育の充実 ・様々な運動を経験し、体力が高まる運動部活動の推進 			
	○体育学習の充実	<ul style="list-style-type: none"> ・年間計画に基づいた体育学習の実施（100%） ・めあての提示と振り返り、学び合いのある学習を意識した授業づくり ・学習時における場の工夫や安全面の確保 			
	◎安全指導と安全管理の徹底	<ul style="list-style-type: none"> ・登下校時の交通安全指導の徹底 ・危険予測・危険回避能力の育成（けがの防止等） ・防災管理マニュアル（地震・火災等）による迅速な対応 ・安全点検の徹底（100%）と素早い修繕等の対応 			
	○健康な生活習慣の定着	<ul style="list-style-type: none"> ・規則正しい生活リズムの定着（早寝、早起き、朝ごはん）（90%） ・毎朝の健康、清潔チェックの徹底（100%） ・給食指導の充実（食育の推進） 			
地域ととも づくりに ある学校	○熊本版コミュニティ・スクールの推進	<ul style="list-style-type: none"> ・学級便り（週1回）、学校便り（月1回）等による積極的な情報発信 ・PTA及び地域の行事等への積極的参加と協力 ・地域の人材、もの等の有効活用（学期1回） 			
	◎保・小・中・高のスムーズな連携	<ul style="list-style-type: none"> ・保・小・中・高の連携強化を踏まえた交流活動の推進（学期1回） ・保育園及び中学校との情報交換の場の設定（年2回） ・矢部小学校との交流の推進（学期1回） 			
くまもとの教職員像から		<ul style="list-style-type: none"> ・豊かな人権感覚を持って、一人一人に温かく公平に接したか ・使命感と情熱のもと、常に新しい知識を求めて実践したか ・互いに情報を共有し、組織的に課題（校務改革・授業改革）に取り組めたか ・一人一人のよさを見つめ、自他への思いやりを育ませたか ・基礎・基本の習得と自ら学び、考える確かな学力を育ませたか ・保護者や地域住民と情報を共有し、そのニーズを把握し、信頼関係の中で課題解決にあたったか 			

*評価は4段階（4:十分達成できた、3:概ね達成できた、2:やや達成できなかった、1:殆ど達成できなかった）