だいじょうぶ　だいじょうぶ　チェックシート

ちゃんと書こうね！
（岩本めぐみ）

	①	②	③	④	⑤
	5 / ~~11~~ 8	5 / ~~12~~ 11	5 / ~~13~~ 12	5 / ~~14~~ 13	
学習のめあて	◎18～22ページの文章を読んで、「ぼく」はどんな気持ちでいるのか、自分の同じような経験についてもよく考えて、思ったことを書こう。	◎文章を6つのまとまりに分けてミニタイトルをつけよう。 ◎6つのまとまりのうち、時間の経過で、「過去」と「現在」の2つに分けよう。	6つの「だいじょうぶ」について考えよう。	「ぼく」が言っている最後の「だいじょうぶ、だいじょうぶ」には、おじいちゃんへのどんな気持ちがこめられているのだろう。	☆登校日の授業で、友達の考えを、交流を通して聞き、登場人物の気持ちを想像しながら音読しよう。
◎ ○ △	◎	○			
自由感想	ぼくは、おじいちゃんの手が……と思ったから、私も思いだして、たくさん書いたので、がんばったと思う。 ページと行は大体わかった。でも、ミニタイトルをつけるのがむずかしくて、ヒントを見てしまった。ごめんね。				

学習の自分のがんばりを書こう。

学習全体を通して（ここは、まだ書きません。）