

6年1組 5月の時間割							第6週(5月11日～5月15日)				第7週(5月18日～5月22日)				第8週(5月25日～5月29日)				
日		8	11	12	13	14	15	18	19	20	21	22	23	25	26	27	28	29	
曜日		金	月	火	水	木	金	月	火	水	木	金	土	月	火	水	木	金	
今日の目標																			
校通(けんおん)		8:20 8:30	校温(けんおん)	校温(けんおん)	校温(けんおん)	校温(けんおん)	校温(けんおん)	校温(けんおん)	校温(けんおん)	校温(けんおん)	校温(けんおん)	校温(けんおん)	校温(けんおん)	校温(けんおん)	校温(けんおん)	校温(けんおん)	校温(けんおん)	校温(けんおん)	
ストレッチ		8:30 8:40	ストレッチ	ストレッチ	ストレッチ	ストレッチ	ストレッチ	ストレッチ	ストレッチ	ストレッチ	ストレッチ	ストレッチ	ストレッチ	ストレッチ	ストレッチ	ストレッチ	ストレッチ	ストレッチ	
読書(どくしよ)		8:40 9:00	読書(どくしよ)	読書(どくしよ)	読書(どくしよ)	読書(どくしよ)	読書(どくしよ)	読書(どくしよ)	読書(どくしよ)	読書(どくしよ)	読書(どくしよ)	読書(どくしよ)	読書(どくしよ)	読書(どくしよ)	読書(どくしよ)	読書(どくしよ)	読書(どくしよ)	読書(どくしよ)	
第1校時		9:00	国語	国語	国語	国語	国語	国語	国語	国語	国語	国語	国語	国語	国語	国語	国語	国語	
			気持ちよく対話を(10p)	原因と結果に着目(12p)	「サボテンの花」「生きる」(12-27p)		教科書の音読(28-33p)	「イースター島にはなぜ森林がないのか」(34-42p)			「イースター島にはなぜ森林がないのか」(34-42p)		さまざまな熟語(46-47p)		「風切るつばさ」(60-65p)				
			教科書を読みシート①に取り組む。	教科書を読みシート②形ブリ②に取り組む。	教科書を音読しシート③形ブリ③④に取り組む。	教科書を音読しシート④形ブリ⑤⑥に取り組む。	教科書を読み国語ノート1枚にまとめる。	教科書を読みシート⑤形ブリ⑦に取り組む。	教科書を読みシート⑥に取り組む。	教科書を読みシート⑦に取り組む。	教科書を読みシート⑧に取り組む。	形ブリ(形成プリント)⑧⑨⑩に取り組む。	教科書を読みシート⑨⑩に取り組む。	教科書を読みシート⑩⑪に取り組む。	教科書を音読しシート⑬形ブリ⑭に取り組む。	教科書を音読しシート⑭形ブリ⑮⑯に取り組む。	教科書を音読しシート⑮形ブリ⑯に取り組む。		
第2校時		9:55	算数	算数	算数	算数	算数	算数	算数	算数	算数	算数	算数	算数	算数	算数	算数	算数	
			つり合いのとれた図形(10-11p)	つり合いのとれた図形(11-12p)	つり合いのとれた図形(12p)	つり合いのとれた図形(13p)	つり合いのとれた図形(14p)	つり合いのとれた図形(15p)	つり合いのとれた図形(16p)	つり合いのとれた図形(16-17p)	つり合いのとれた図形(18p)	つり合いのとれた図形	つり合いのとれた図形	つり合いのとれた図形	つり合いのとれた図形(19p)	つり合いのとれた図形(20p)	つり合いのとれた図形	つり合いのとれた図形(22p)	
			岩崎先生から渡された《学習計画表》に沿って取り組もう。				岩崎先生から渡された《学習計画表》に沿って取り組もう。				岩崎先生から渡された《学習計画表》に沿って取り組もう。		岩崎先生から渡された《学習計画表》に沿って取り組もう。						
第3校時		10:50	社会	理科	図工	理科	社会	社会	理科	図工	理科	社会	社会	社会	理科	図工	理科	社会	
			くらしの中の法/憲法(8-11p)	私たちの生活と環境	絵具スケッチ①(8-9p)	ものの燃え方	国民主権・平和主義(16-19p)	国会選挙税金内閣(24-29p)	ものの燃え方	鉛筆で表そう①(58p)	植物の成長と日光の関わり	裁判所の働き(30-31p)	たしかめテスト(くらし憲法)	植物の成長と日光の関わり	鉛筆で表そう③(58p)	体のつくりとほたらき	たしかめプリント(三権分立)		
			サ作ラインを引きながら教科書を読みシート①を書く。	理科ノートP2～P3を教科書を見ながら書き込む。	教科書を読み、わが家の良いと感じた場所を探す。	教科書P10～P27の内容を考えながら読む	教科書を読み、社会シート③に取り組む。	サ作ラインを引きながら、教科書6ページを読む。	プリント③枚を教科書を見ないで行う教科書を見ながら答え合わせをする	教科書を読み、鉛筆で自分の手を見たまに描く。	教科書P28～P35の内容を考えながら読む。	教科書を読み、サ作ライン、シート⑤に取り組む。	たしかめテスト①②に取り組む。	プリント②枚を教科書を見ないで行う教科書を見ながら答え合わせをする	教科書を読み、鉛筆で自分の顔を見たまに描く。	教科書P36～P59の内容を考えながら読む。	たしかめプリント⑤に取り組む。		
第4校時		11:45	音楽	社会	図工	理科	図工	道徳	社会	図工	理科	国語	道徳	社会	図工	理科	国語	国語	
			めざせ音楽博士①(ノート10p)	くらしの中の人権(14-15p)	絵具スケッチ②(8-9p)	ものの燃え方	絵具スケッチ③(8-9p)	IPS細胞の向こうに154-157p	国会選挙税金内閣(24-29p)	鉛筆で表そう②(58p)	植物の成長と日光の関わり	漢字の学習(45-48p)	自分にできること170-173p	たしかめテスト(政治と選挙)	鉛筆で表そう④(58p)	体のつくりとほたらき	漢字の学習(49-54p)		
			教科書p12:30を見てノート10pを仕上げる。	サ作ラインを引きながら教科書を読みシート②を書く。	探した場所を絵の具で表現する(紙の大きさは自由)	理科ノートP4～P12を教科書を見ながら実験結果以外の部分を書き込む	探した場所を絵の具で表現する(紙の大きさ自由)	教科書を読み、道徳ノート33ページに取り組む。	教科書を参考にしてシート④に取り組む。	必ずほかしを入れて仕上げる(紙の大きさ自由)。	理科ノートP14～P16を教科書を見ながら実験結果以外の部分を書き込む	漢字の学習の45～48を仕上げ、漢字を覚える。	教科書を読み、道徳ノート37ページに取り組む。	たしかめテスト③④に取り組む。	必ずほかしを入れて仕上げる(紙の大きさ自由)。	理科ノートP18～P27を教科書を見ながら実験結果以外の部分を書き込む	漢字の学習の49～54を仕上げ、漢字を覚える。		
昼食		12:30	昼食	昼食	昼食	昼食	昼食	昼食	昼食	昼食	昼食	昼食	昼食	昼食	昼食	昼食	昼食	昼食	
休み		14:00	休み	休み	休み	休み	休み	休み	休み	休み	休み	休み	休み	休み	休み	休み	休み	休み	
第5校時		14:00	書写	保健	家庭	保健	家庭	書写	保健	家庭	音楽	家庭	書写	保健	家庭	保健	国語	国語	
			組み立て方(10-11p)	病気の起こり方(34-35p)	見つめてみよう生活時間(74p)	病原体と病気(36-37p)	見つめてみよう時間(75-76p)	点画のつながり(12-13p)	生活の仕方と病気①(40-41p)	見つめてみよう生活時間③	めざせ音楽博士②(ノート20p)	朝食から健康な生活(78-79P)	書く速さ(14-15p)	生活の仕方と病気②(42-43p)	朝食から健康な生活(80P)	たしかめテスト「病気の予防」	漢字の学習(55-58p)		
			教科書を読みながら書き込む。シート①に取り組む。	サ作ラインを引きながら教科書を読みシート①を書く。	サ作ラインを引きながら教科書を読みシート①を書く。	サ作ラインを引きながら教科書を読みシート②を書く。	サ作ラインを引きながら教科書を読みシート②を書く。	教科書を読みながら書き込む。シート②に取り組む。	サ作ラインを引きながら教科書を読みシート③を書く。	サ作ラインを引きながら教科書を読みシート③を書く。	教科書の84-85pを見て、ノートの20pを仕上げる。	サ作ラインを引きながら教科書を読みシート④を書く。	教科書を読みながら書き込む。シート③に取り組む。	サ作ラインを引きながら教科書を読みシート⑤を書く。	サ作ラインを引きながら教科書を読みシート⑤を書く。	これまでのシート①～④を見直し、テストを行う。	漢字の学習の55～58を仕上げ、漢字を覚える。		
本日の学習時間		14:45	分間	分間	分間	分間	分間	分間	分間	分間	分間	分間	分間	分間	分間	分間	分間	分間	
今日をふりかえって																			