



令和7年度 宇城市立三角小学校 グランドデザイン



憲法、教育基本法等国の法規
県法規、県庁各課取組の方向
宇城教育事務所取組の方向
宇城市教育委員会取組の方向

校訓「明るく 賢く 健やかに」

児童・家庭・地域の実態
保護者の願い
地域の歴史・自然・文化

学校教育目標

支え合い・学び合い、多様な達成感を体感し、ふるさとを愛する児童の育成
～当たり前のことときちんとやる人材育成をとおして～

めざす学校像

- 児童が明るく生き生きと
くらす学校
- 美しく安心・安全な学校
- 地域に信頼される学校

めざす児童像

- 相手を思い支え合う児童（明るく）
- 自ら進んで学び合う児童（賢く）
- 心身ともに健康な児童（健やかに）

めざす教職員像

- 人権感覚に長けた教職員
- 協力し支え合う教職員
- 保護者や地域と連携する教職員
- 学び合い自己研鑽に励む教職員

学校教育活動全体及び各教科等を通して、すべての児童に身に付けさせる力 ↓

みんなを大切にする力、学びを大切にする力、健康を大切にする力、故郷を大切にする力

教職員の協働（チームワーク・トライ・共通理解・共通実践）

Plan

学校教育目標、身に
付けさせたい力、年
間指導計画、経営案、
評価目標

Do

授業、行事、日常活
動、各種委員会、職
員会議、校内研修

Check

評価、アンケート、教
育活動の反省、調査結
果、学校評価、学校運
営協議会

Action

授業改善、直後プラ
ン、各種委員会、職
員会議、校内研修

豊かな心（明るく）

- 児童理解の推進
- 児童主体の活動
の充実
- 道徳教育の充実
- 人権教育の充実
- 学校行事の精選
- 整った学習環境
づくり

確かな学力（賢く）

- 学習規律の徹底（默
想・立腰等）
- 授業改善の推進
- 家庭学習の充実
- 正答率40%以下
の児童の把握と支
援
- 言語活動の充実

健やかな体（健やかに）

- 基本的生活習慣の定着
- 体力の向上
- 安全・防災教育の充実
- メディア活用のルール
- 食育の推進
- 健康教育の充実

地域とともにある学校

- 各教科における地域
の人・もの活用
- ふるさと学習の充実
- 学校運営協議会、地
域学校共同活動との
連携（CSの推進）

— 学校経営の方針 —

校訓「明るく 賢く 健やかに」に込められた願いをふまえ、教育目標「支え合い・学び合い、多様な達成感
を体感し、ふるさとを愛する児童の育成」を目指す。