

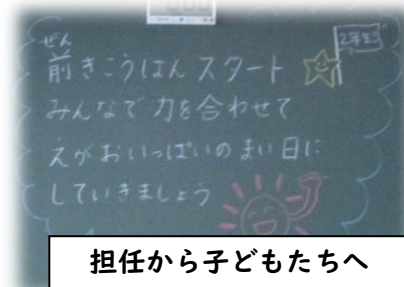
まつぼっくり



学校教育目標「主体的に学び合い、達成の喜びを自信に変え、ふるさとを誇りに思う児童の育成」

教職員像を思いながら

8月31日、子どもたちが登校する前に校舎内を巡回しました。教室に入って気付いたのですが、黒板に子どもたちを迎えるメッセージが書いてありました。子どもたちのことを考えた温かいメッセージです。登校してきた子どもたちが気持ちよい朝を迎えることができます。手



担任から子どもたちへ

前味噌になり

ますが本校のすべての職員は子どもたちへの愛情いっぱい、日々の業務に向き合ってくれています。私が自慢できる職員集団です。校長が思っていることはもちろん、考えてもないことをやってくださいます。お陰様で、「学校が楽しい!」と言ってくれ



担任から子どもたちへ

る子どもたちがたくさんいます。

「くまもとの教職員像」というのがあります。

～「認め、ほめ、励まし、伸ばす」くまもとの教職員～

1 教職員としての基本的資質

①教育的愛情と人権感覚 ②使命感と向上心 ③組織の一員としての自覚

2 教職員としての専門性

①児童生徒理解と豊かな心の育成 ②学習の実践的指導力
③保護者・地域住民との連携

上記の枠囲みが、熊本県教育委員会が目指す教職員像です。私はこの教職員像を目指して35年やってきましたが、まだまだです。しかし、本校職員はこの教職員像に到達する



集会開始の礼

よう日々研究と修養に励んでおります。本日が地震発生から約1ヶ月後の久しぶりの登校日でしたが、みんな元気に登校してくれました。もちろん不安や心配事を抱えている子は、複数いると思いますが、そのことをしっかり考えながらこれから

の教育活動に当たっていきたいと考えております。前期終了まで後27日です。子どもたちが元気に明るく仲良く笑顔で過ごせる学校づくりを、こども・学校・家庭・地域・行政のみなさんと共に目指していきます。よろしくお願いいたします。



1年生



朝の登校



集会での校歌斉唱