

まつぼっくり



学校教育目標「主体的に学び合い、達成の喜びを自信に変え、ふるさとを誇りに思う児童の育成」

コミュニティースクール

6月2日(火)午前中、学校運営協議会を実施しました。今年度は昨年より2人のメンバーを増やしていただいたのスタートとなりました。



たんぼぼ

まずは、全クラスの授業参観です。1年生から6年生まですべての授業を見ていただきました。各授業者は子どもたちのために気持ちを込めて授業をし、子どもたちはそれぞれが楽しく意欲的に取り組んでいました。



1年生

じっくり見ていただいたので最後のクラスは少し時間が足りないような感じで申し訳ない気がしました。でもみんなが落ち着いて授業に取り組んでいる



2年生

ことは感じていただいたと自負しております。休憩をは



3年生

さみ協議に移りました。まず私が、今年度の学校運営についての概要を説明しました。次に質問やご意見をうかがいました。貴重なご意見や思いをほぼす

べての委員さんからいただくことができました。とてもありがたく、学校を支えたい・応援したいと思われている気持ちが、たくさん伝わってきて本当にありがたかったです。地域と共にある学校と言われますが、三角小学校もまさしく地域と共にある学校です。保護者や地域の方々の支えなしには、学校運営はできません。たくさんお世話になり、本当にありがたく思っております。



4年生

コミュニティースクールと

は、保護者や地域住民が学校運営に参画する仕組み(学校運営協議会制度)を導入した公立学校のことです。学校と地域がビジョンを共有し、協力して「地域とともにある学



6年生

校づくり」を進めることで、子どもたちの健やかな成長や地域の活性化を目指すものです。今の学校にはなくてはならないものです。私は学校の責任者である校長ですが、未熟で私だけの力では解決できないことや悩みがたくさんあります。この様なことも具体的に話し、すぐには解決できなくともそのことを知っていただくだけで



5年生

も、心強いものです。地域あつての学校です。これからも地域と共にある学校を子どもを中心に据え、保護者・地域・行政の5者で良い関係を保ちながら学校運営を進めていきます。どうぞよろしく願いいたします。



協議