

5月18日(水)17:30からパソコン室を会場に講話をしていただきました。講師はEARTH隊員で姫路市立高浜小学校の三村理加養護教諭と兵庫県教育委員会播磨東教育事務所の防災教育専門推進員の藤田美保指導主事のお二人でした。(昼に兵庫県を出発し、新幹線で熊本入り。レンタカーで美咲野小へ直接おいでいただき、この時間となりました。)急なご案内と参加が難しい時間帯でしたので、保護者の皆さんの参加は21名、職員27名 県関係3名の合計51名参加の講話でした。三村先生は、「東日本などいろいろなところに行きましたが、保護者も一緒に話を聞いてもらう機会は初めて。感動しました。」と言って下さいました。また、参加された保護者の皆さんにも職員にも大変好評でした。もっとたくさんの保護者の方が参加できる日時や場所を工夫して、このような講演会を開催したいと考えています。私の方からも町や県に要望していきます。三村先生からは兵庫県教委にも「このような要望があったことを伝えます」と言っていただきました。以下に、講話の概要をお伝えします。また、当日渡された資料と、当日のプレゼンで使われた資料も一緒にお届けしたいと思います。いつも紙媒体ばかりですが、美咲野小学校のHPにも随時アップしておりますので、

いつも紙媒体ばかりですが、美咲野小学校のHPにも随時アップしておりますので、 そちらもご覧下さい。



阪神大震災のとき、学校は避難所になりました。学校再開を始めようとしたとき「子どもたちは元気だし、自分たちは住むところもないのだから、学校再開は急がなくてもいいのではないか。」との意見がたくさんなったことのことです。しかし学校再開が遅くなかったことのことです。しかし学校再開が遅くなかったことのことではよくなかったことのです。しから当ましたのですが、学校再開をはじめ日常を取り戻すことはまた状況が違ったです。下子どもの心のケアの大切さした。下妻災の反省を受けて・・とのことでした。阪神も東北もですが、学校再開をはじめ日常を取り戻すことはまた状況が違ったです。下子どもの心のケアの大切さを思いました。下妻災から21年たっても、まだ解決していないこともたくさんあるとのこと。地震が起きて間もない「今」の心のケアの大切さを思いました。「ないけれど、大なり小なりまれても、ぶでも心の傷は、どんなものかはある。なができたり、その場がを見てしたが大場ができたり、であんなを見ていたのもにあるとのったのものになり、そのの方が必要なのか?心の傷のでいたの方が必要なのから、なが、は気付かないから、ないの方が必要なのか?心の傷のでで、ないの方が必要なのか?心の傷のないから、ないの方が必ずないから、ないの方が必ずないから、ないの方が必ずないから、ないの方が必ずないから、ないの方が必ずないから、ないの方が必ずないから、ないの方が必ずないから、ないの方が必ずないから、ないの方がは変がないから、ないの方がよりにないから、ないの方がは対したが表がないから、ないの方がは対したが表がないから、ないの方がは対したが表がないから、まればは対したが表がないから、というでは必ずないから、学校再開がないから、学校再開がないから、学校再開がないから、学校再開がないから、学校再開がないから、学校再開がないのでは、学校中にないないから、学校再開がないから、学校再開がないの方がありますないの方がありますない。

は気付かないから。阪神大震災 から11年後にとったアンケー

自分の中で、向き合い、整理できることが大切だということ ~擦り傷を例に~

ト結果についての説明もありました。震災があって間もない頃に、いろいろな人に話をするなど、たくさん向き合った人の方が、そのとき向き合うことを避けていた人より、11年後はストレスが少ないという調査結果もあるとのこ

この時期に、同じ話でもいろいろな人とたくさん話すことはとても大切なこ とだと言われていました。

心のケアとしては「ストレス反応」を自然に出すことが大切。自分の中に治そうとする力がある。この地震を無かったこととして、記憶から消してしまわないで、記憶からなくなるのではなく、心が整理される(「あの時は大変だったね」と落ち着いて思い出せる。)ことが大切。そのためには、日常の生活を整えることや家庭と学校が想いを同じにして協力しあっていくこと、複数でサポート体制 をとることも大切とのことでした。 ~例~

「怖がること」は「助かりたい」と思うことだ から、それは自然な反応。おうちでも、右のよう なことを準備したり、話し合ったりしておけば子 どもたちの安心につながるのでは・・という提案

もありました。また、子どもたちの心のケアをするためには、 保護者自身が元気がないといけない。保護者自身 がアンケート(パワーポイント資料にあります)

・枕元に一人一人懐中電灯を置いておく★何かあったときの集合場所・〇〇に逃げる。□□□に集まる る。などを決めておく。 ★とにかく水は備蓄する。

★家で寝るときの安全策

をやってみるなどして、自分の傷を知ることや、自分のセルフケアカをアップさせることが大切とのことで、リラクゼーションの方法なども実技をまじえて紹介 していただきました。(私の聞き取りを整理したのでニュアンスが 微妙に違うところもあると思いますが、ご了承下さい。)



H 28. 5 大津町立美咲野小学校 文責:草場ルミ子



で、その点はご理解下さい。 は、学校再開に向けての私たちの動きは、教職員として当然のことだと思っていました。学校再開に向けての私たちの動きは、教職員として当然のことだと思っていましたが、「先生たちも被災されたのに子どもたちのために学校再開のために見ました。学校再開に向けての私たちの動きは、教職員として当然のことだと思っていた。学校再開に向けての私たちの動きは、教職員として当然のことだと思っていた。学校再開に向けての私たちの動きは、教職員として当然のことだと思っていた。学校再開に向けての私たちの動きは、教職員として当然のことだと思っていました。学校再開に向けての私たちの動きは、教職員として当然のことだと思っていまで、その点はご理解下さい。

す部ちが保の尽おま の文ろ出護方力りし







