

日本国憲法
教育基本法
学校教育法
学習指導要領

熊本県教育大綱
県教育委員会各課取組の方向
菊池教育事務所取組の方向
大津町教育目標・教育基本構想
熊本の学び教育プラン

あいさつ 元気 思いやり 自ら考え行動できる美咲野っ子の育成

わかる喜び できる喜び、美咲野小学校で学んで良かった

目指す学校像

- ◆夢の実現に向け、子どもに自信と意欲を持たせる学校
- ◆明るい挨拶と笑顔があふれる学校（あいさつ日本一）
- ◆地域とのつながりの中で、日々成長する学校

目指す児童像

- ◆**にこにこ 笑顔いっぱい** お互いを認め、大切にできる子ども
- ◆**きらきら 夢いっぱい** しっかり聞いて考え、行動できる子ども
- ◆**すくすく 元気いっぱい** たくましい心と体を持った子ども

目指す教師像

- ◆向上心を持って共に学び合い、学び続ける教職員
- ◆子どものよさを認め、子どものために創意工夫し、その可能性を伸ばすことのできる教職員
- ◆タイムマネジメントができる教職員

児童に身につけさせたい資質・能力

【認める力】

自分の良さと共に他者の良さも尊重し、違いを認めながら、豊かな人間関係を築く力

【考え行動する力】

これまでの学びを生かし、自ら考え・判断し、行動（表現）することのできる力

【高めようとする力】

自信を持って努力を続け、目標に向かって自己の可能性を高めようとする力

本年度の重点努力事項

なかよく（にこにこ 笑顔いっぱい）

- 1 自分からあいさつ・よばれたら返事
- 2 正しい言葉づかいとマナーの励行
- 3 学級経営の充実「荒れた学級はつくらない」
 - ・毅然とした教師の態度「指導すべきは指導する」
 - ・児童理解と教育的愛情による自己肯定感の向上
 - ・いじめや差別をしない・させない・許さない取組
- 4 「考え議論する道徳」の共通実践
- 5 児童会活動・学級活動の活性化（自治力の育成）
- 6 美しい環境作り（ごみを散らさない、ごみは拾う）

かしこく（きらきら 夢いっぱい）

- 1 学習規律の徹底「相手意識のある聞き方・話し方、姿勢」
- 2 全ての児童が「わかる・できる」を実感できる授業改善
 - ・研究主題の実現に向けた、具体的取組の共通実践
 - ・じっくり考え、はっきり表現する場の確保
 - ・子どもと教職員「学び合い」の場の確保
 - ・ICT機器の効果的な活用
- 3 学力の確実な定着「自己の指導に責任を持つ」
 - ・経年変化・結果分析の重視（目標：各クラス前年比+α）
- 4 家庭学習の定着（予習の習慣化）

たくましく（すくすく 元気いっぱい）

- 1 教科体育における運動量の確保と体力向上の取組
- 2 家庭と連携した基本的な生活習慣の定着
 - ・生活リズムの管理（ゲーム・SNS等の管理を含む）
 - ・感染症予防の徹底（マスク、手洗い）
 - ・う歯治療率の向上（目標：80%超）
- 3 安全・防災意識の向上「自分の命は自分で守る」
 - ・危険予知力と回避力を身に付ける（自ら考えて行動）
 - ・集合は常に訓練の意識を持つ。

特別支援教育の推進

人権教育の充実

人権尊重の精神に立った学校づくり

美咲野小学校
「学校支援ボランティア」

美咲野小学校
「学校運営協議会」

