

こどもがまんなかみさきの教育

菊池教育事務所取組の方向

大津町教育ビジョン

学校教育目標

ふるさとを愛し
自ら考え 行動する
美咲野っ子の育成

めざす児童像

□自分もみんなも大切に
できる子ども

めざす学校像

□安心して自分の力
が発揮できる学校

めざす教職員像

□ともに考え ともに喜
びを分かち合える職員

合言葉

～自分のために みんなのために～

児童会目標

前向きに挑戦し あきらめない! 受け止め 分かり合う 心地よく すがすがしい美咲野小学校

【重点的に育成を目指す3つの資質能力】

【各部会の努力目標】

【委員会活動】

学校運営協議会

きく力

・相手の目的や自分の意図に
応じて内容を捉える
・様々な情報(講師や教師等の説話・
友達の見解等含む)を、共感的、肯定
的、自分事として受け止める

心
心すこやか部

□コミュニケーション力の育成
□落ち着いた美しい環境づくり
□安心・安全な環境で自治力を醸成する

人権・栽培
ボランティア
環境美化
児童企画

美咲野小PTA
“共育の輪”
共に育もう
「美咲野っ子」

学校支援ボランティア

みつめる力

・自己を省察し、変容を自覚すると
ともに、よりよい行動を求めようとする
・見通しを持って、段取る

脳
学び部

□学びを楽しみ共創が生まれる学習デザイン
□学びの姿(児童・教師)の更新を図る校内
研修の構築
□すべての児童の学力を保障する学びのサイ
クルの定着

学習・放送
図書

みさきのベース

SC、SSW、警察、
児相等の関係機関

つながる力

・これまでの学びとこれからの学び
をつなげるとともに、教室の学びを日
常生活に生かそうとする
・目的や場面に応じ、他者との関係
を調整し、適した行動をとる

体
体づくり部

□基本的生活習慣の定着
□安全・防災意識の向上
□教科体育を中心とした学校生活
における体力向上の取組

体育・保健
給食

VUCAの時代

SDGs



権

尊

重

の

精

神

ウェルビーイング

第4期教育振興基本計画

こども基本法

熊本の学び

いじめ防止基本方針