

令和5年度

南ヶ丘小だより

Newsletter from Minamigaoka

校訓 心をみがき 体をきたえ 夢を大きく

学校教育目標 郷土に誇りを持ち 未来を拓く

心豊かな子どもの育成 (合志中校区共通目標)

令和5年5月12日 第4号 文責 澤田

学校が取り組んでいること

子どもたちは、学校のできごとをご家庭でどのように話しているでしょうか。学校では、新しい学級でもだちができるように、子どもたちは自分から話しかけたり遊んだりして関係づくりをがんばっています。職員は、いろいろなタイプの子どもが学級におりますので、お互いに協力して楽しさを実感しながら仲良くできるよう、さまざまな場面を意図的に計画して様子を見ています。

全体の様子としては、時間を意識して動く児童が増えました。あいさつが上手になりました。特にあいさつをしてからお辞儀をする(先語後礼、語先後礼)ができる児童が増えました。このあいさつは、正式なあいさつの仕方とされ、身に付けておくに必ず得するあいさつの仕方です。朝の登校指導をしていると、このあいさつをしてくれる児童がおります。児童からあいさつの仕方を教えてもらっています。地域の方からは、「あいさつと同時にお疲れ様です」と言ってくれる小学生がいるよ。」とうれしそうに話して下さいました。ご家庭でのご指導をありがとうございます。



令和5年度も、南ヶ丘小学校は、以下の目標を立てて、教職員一丸となって取り組みを進めてまいります。どうぞ、皆様もご理解いただき、ご協力をお願いします。

南ヶ丘小学校 校訓 心をみがき 体をきたえ 夢を大きく

中学校区学校教育目標 郷土に誇りを持ち 未来を拓く 心豊かな子どもの育成

南ヶ丘小サブテーマ 一人一人の自主・自律を促し、感謝の心を育てる学校をめざして

子育てのイライラはたまっていますか

初めての子育て、初めての小学校入学という保護者もおられることでしょう。昨年度、合志市からいただいた資料から少し抜粋して紹介します。

イライラや怒りを上手に逃そう「子育てにイライラはつきものです。激しい感情を子どもにぶつけてしまわないように」するための対処法

その1 自分がイライラしていることに気づき、認める

『あ、いらいらしてきたな』と意識することで『少し休もう』など、自分でコントロールを

その2 気持ちをクールダウンさせる

深呼吸、いったんその場を離れる、ガムなどをかむ、好きな音楽を聴く、手や顔を洗う

その3 助けを求める

合志市女性・子ども支援課096-248-1199も相談できます。

今週の給食

5月11日の給食は、麦ごはん、たまねぎの味噌汁、キュウリの梅おかか和え、かつおフライでした。味付けがとてもおいしくて、梅とおかかの組み合わせがとてもおいしかったです。これで537kcal。



学校の応援をしてくださる方々を紹介します。

熊本北合志警察署スクールサポーター

高口 誠 さん

西村 洋輝さん

学校の応援団であり、保護者の応援団でもあります。学校に時々来られますので、もしご相談したい場合は、学校にご連絡をください。