

ののがイ

の中に残りそうです。の響きや足音がずっと心が印象的でした。テークイヤーサーサーのかけ声

心ク声

もうとするも

♥すが高学年でおいるカにあふれておいていり一ランには

てて宿い進る

た。

さす

校訓【 心をみがき 体をきたえ 夢を大きく

令和3年11月2日 文責:有内

体育学習発表会ご参観ありがとうございました 〈学校教育目標〉

「心豊かに たくましく 夢の実現に 向かって学び続ける子どもの育成」

10月30日(土)の体育学習発表会に はたくさんの保護者の方々にご参観いただ き、大変ありがとうございました。

子どもたちは短い期間の中、先生方と共 にいっしょうけんめい練習に取り組みました。 そして当日、元気いっぱいに走ったり 表現したりしていました。お子様の走りや 表現(ダンス)はいかがだったでしょうか。

2年生の体を動かすことそのものが 楽しいと言わんばかりの笑顔や演技、3. 4年生のゴールに向かって走りきることや 踊りを精一杯やり遂げようとする姿、5, 6年生の高学年らしいたくましさとリーダ ーシップ、そして南ヶ丘小の伝統である自 分たちで創り上げる応援団演技、どれもす ばらしい発表であり、見応えがありました。

今回の学習発表会のスローガンを学年に 応じて、十分に達成できたと思います。ま た、保護者の皆様には感染対策を守ってい ただき、あたたかい応援、本当にありがと うございました。

◆子どもたちの活動の様子から◆

【 **1 ・ 2 年生】** 「元気いっぱい ドラえもん」



になります。 見ている方も-に合わせて、楽-1年生と2年生が表現するドラ えもんは、笑顔いっぱい、元気 いっぱい、やさしさいっぱいでした。

[3 • 4年生】 テークの響き」 「南ヶ斤



6年生】 「獅子奮迅 南ヶ丘ソーラン」



【応援団演技】 全集中~団結の呼吸~



らま実南 にった す。 か 受 丘 つどけ小 たの継ので団が伝 もれ統 す ては





3つの団の一致団結による合志市に向けた エールも見応え十分でした。まさに圧巻。

らわせな、 踊って -ラえも

いん

まの す。曲 に

しし

せな気持ち