

令和8年度 合志市立南ヶ丘小学校グランドデザイン

「自らの可能性を拓げ未来を切り拓く菊池っ子の育成 ～誰一人取り残さない菊池の教育～」(菊池教育事務所)

合志市教育委員会 教育基本テーマ 「未来を拓く心豊かな人材をともに育む」
 令和8年度学校教育努力目標 「志合わせて夢実現プロジェクト」を踏まえた小中一貫教育の推進

【校訓】

『心を見がき 体をきたえ 夢を大きく』

【合志中学校区学校教育目標】

郷土に誇りを持ち 未来を拓く 心豊かな子どもの育成

【学校スローガン】

「えがお あいさつ ありがとうのこころ」いっぱい ひとつ上の自分をめざして

めざす学校像

児童も教師も毎日行きたい
と思う学校

めざす児童像

自分の力を信じ、仲間と
協力して夢を育む子ども

めざす教師像

簡単なことほど丁寧に、当たり前
のことほど真剣に取り組む教師

重点的に育成をめざす資質・能力

「自分の力を信じる力」

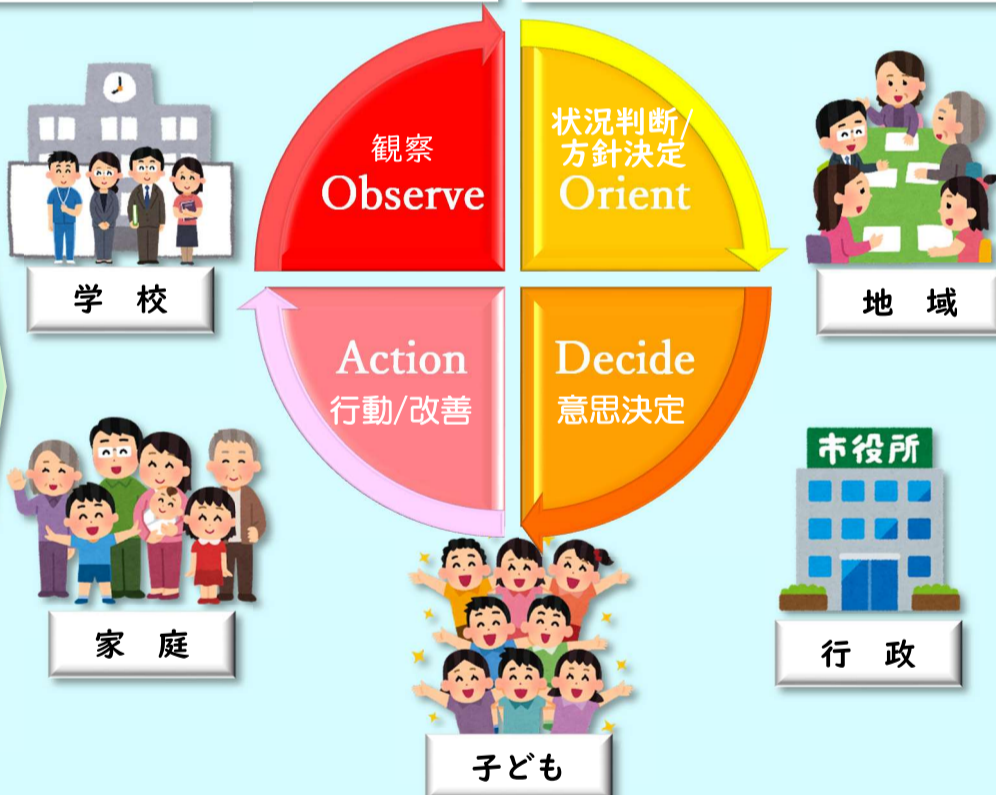
自分について考える力 → 自尊心、自分の強み・弱みを知る
 自らの学びを考える力 → 主体的な学び、振り返る力
 自分自身で考える力 → 主体性、判断力、創造力、探求心
 自分の良さを知る力 → 自己肯定感、メタ認知、

「仲間と協力する力」

互いのよさを認め合う → 多様性、感性、感謝の心、寛容の心
 互いの思いを深め合う → 表現力、聴く力、受容力、想像力
 協力してやり抜く → 挑戦力、調整力、粘り強さ
 よりよい社会を創る → 使命感、課題解決力、SDGs

人権尊重の精神を基盤とした学校経営

- ・児童の規範意識と支持的風土の醸成による「隠れたカリキュラム」の推進
- ・教職員の基本的認識を深め、実践的指導力を高める研修と日々の教育実践の振り返りの実施



「地域とともにある学校」の実現

- ・学校運営協議会との連携の強化
- ・地域学校協働活動のさらなる推進 (地域人材の活用と児童の地域貢献の場の設定)
- ・キャリア教育の視点による幼・保等、小、中連携の積極的推進

学校スローガン実現のための重点取組事項

中学校区における学びの連続性を活かした小中一貫教育の創造

「困っている」児童を中心に据えた児童主体の授業の実施と充実

児童の人権感覚の育成と居場所のある学校づくりの推進

働きやすい職場環境づくりの推進

学校目標具現化のための具体的方策

仲良く助け合う力 (豊かな心)

- 挨拶と感謝の気持ちを表現できる児童の育成
- 差別を見抜き、許さない実践力の育成
- いじめ、不登校、問題行動等の未然防止、早期発見と解消
- 適切な学びの場を確保した特別支援教育の推進
- 心を込めた無言掃除の徹底

心も体も鍛え合う力 (健やかな体)

- 体育・保健授業の充実と全教育活動を通じた体力向上の取組の実施
- 家庭と連携した基本的生活習慣の確立
- 日々の生活に根差した安全教育の推進
- 健康教育の充実と家庭と連携した食育の推進
- メディアコントロールデーの実施

真剣に学び合う力 (確かな学力)

- 「困っている」児童を中心に据えた児童主体の授業の実施と充実
- 支持的学級風土づくりを根底にした学級経営の推進
- 「KOSHI」体の徹底
- 正答率40%以下の児童0人
- 重要単語200語リストによる英語教育の推進
- ことば教育の充実と図書室と連携した読書活動の推進