

令和7年度 御船小学校
英語科公開授業

本校の英語教育について



令和8年3月10日（火）

→ ○御船町総合計画

「みんながわくわくする御船町」

→ ○英語日本一のまちづくり

小学校入学の段階から外国語（英語）の音声や基本的な表現に慣れ親しみ積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するとともに、英語を通して言語や文化に対する理解を深め、「聞くこと」「話すこと」等の実践的コミュニケーションの基礎を培う。

* 教育課程特例校

- 令和2年度より、低学年での英語教育において教育課程を編成
- 令和5年度より、以下の時数で英語活動及び英語科の授業を実施

	1年	2年	3年	4年	5年	6年
英語活動	35	35	70	70		
英語科					105	105

* 全学年通しての取組

○系統立てた年間指導計画の作成

○コミュニケーションポイントの提示

毎時、黒板にカードを掲示し、5つのコミュニケーションポイントを意識して活動に取り組む意識を持たせる。

○ふり返しシートの活用

毎時ではなく、必要な時間を選択し活用する。



令和7年度公開授業

- ➡ ○期日 令和8年3月10日（火）
- ➡ ○単元名 Unit 7 My Best memory?（8時間扱い 本時6／8）
- ➡ ○単元の目標

- ➡ (1)小学校生活の一番の思い出について聞き取ったり、紹介したりしている。
【知識及び技能】
- (2)相手のことをよく知るために、小学校生活の一番の思い出について、簡単な語句や基本的な表現を用いて、考えや気持ちなどを伝え合っている。【思考力，判断力，表現力等】
- (3)自分のことを伝え、相手のことをよく知るために、小学校生活の一番の思い出について、簡単な語句や基本的な表現を用いて、考えや気持ちなどを伝え合おうとしている。
【学びに向かう人間性等】

○単元を通した学習課題

- ➡ 小学校生活の一番の思い出について、台湾の小学生と伝え合おう。

* 教育課程特例校 公開授業

○本時の目標

お互いのことをよく知るために、小学校生活の一番の思い出などを3文程度で伝え合うことができる。

○児童に示す本時のゴール

お互いのことをよく知るために、小学校生活の一番の思い出を伝え合おう。

○期待される学びの姿

What's your best memory?, My best memory is, I went to...,
および関連語を用いて、小学校生活の一番の思い出などを伝えよう
としている。

* 指導上の留意点

- 自分の小学校生活の一番の思い出について、台湾の小学生と伝えるために、「小学校生活の一番の思い出について、台湾の小学生と伝え合おう！」という単元のゴールを設定し、単元のゴールを児童と共有することで、学習への見通しと意欲の継続につなげる。
- 小学校生活の思い出を紹介する文章を作りオンラインで交流することで、台湾の小学生に伝えたいという相手・目的意識をもたせる。
- 音声から文字への流れを基本とした授業づくりを行う。リスニングでは、すべての単語を聞き取ろうとせず、強勢の置かれるキーワードを掴ませるようにする。文字情報は音声理解が十分にできた後で与えるようにする。
- 英語のリズムを大切にした指導を行い、歌やチャンツを活用しながら楽しく学習できるようにする。
- 個人・ペア・全体での学習形態や中間指導を効果的に取り入れることで、個人の表現力を高められるようにする。
- 教師のやり取りを聞いたり、教師や友達とやり取りしたりする活動を繰り返しながら、言語活動を通して、本単元で必要な資質や能力を育成していく。

* 教育課程特例校 公開授業



笑顔で、楽しく、テンポよくスタート！
交流の始めは、英語の歌を歌って、気分を盛り上げます。



What's your best memory?, My best memory is ..., I went to..., の表現を使って、台湾の小学生に自分たちの思い出を伝えます。

* 教育課程特例校

公開授業



台湾の小学生の思い出を聞いて、話の概要を
掴んでいます。



まとめでは、よかったところをほめて、
さらに自信をもって取り組めるようにし
ます。

* 参加者の感想 *

- 子供たちが活発に英語を使ってコミュニケーションを取っていたので、素晴らしいなと思いました。
- 台湾の児童と交流をするという目的があることで、自然と英語でのコミュニケーションの必要性を感じ取れる単元デザインになっていたことが素晴らしい。
- 先生がクラスルームイングリッシュを使っていたので、英語のシャワーを子供たちは、しっかり浴びているなと感じました。

* 公開授業後 *

～台湾との交流を終えて～



【子供達の感想】

- 台湾のみんなと交流するのは緊張したけど、たくさん練習していたので伝えることができてよかった。
- 最初は、緊張したけどだんだん楽しくなってきました。
- 他のクラスの友達とも思い出をつたえあってみたいとなりました。
- また台湾のみんなと別のことで交流してみたいと思いました。