

## 収穫の2学期、頑張ったみふねっ子!!

充実の秋、あっという間に3月以上が経ち、あと10日で2学期の終業式です。2学期のみふねっ子の頑張りや成長をシリーズで振り返ります。

### 知～進んで勉強～

令和4年度御船町学力向上研究発表会（熊本県教育委員会指定くまもとGIGAスクールプロジェクト中心校公開授業研究会）を11月17日、実施しました。授業の工夫改善と子供たちの学力向上を期して、職員一丸となり知恵と汗を出し合った発表会です。1年生と6年生の子供たちはICTを駆使して「みふねっ子の学び」を深め、その姿に多くの参観者から賞賛いただきました。（次号に9月実施した中学年の授業の概要を紹介します。）今後も、授業の工夫改善を進め、児童の学力を向上させていきます。

#### 1年生 算数「かたちあそび」 ～タブレットで分類してみよう～

様々な形の特徴に注目しながら分類し、タブレットを使って自分と友達の考えを比べ、練り上げ、自分の考えを深めました。



#### 6年生 国語「鳥獣戯画を読む」 ～日本文化のよさを発信しよう～

事をタブレットを使って編集することで、

学習した表現の工夫を生かして、自分の考えが伝わるようなパンフレットの記事を一人一人の思考を深めました。



# 夢 するやま

御船小学校通信

#14 校長 田上 浩輝

令和4年12月13日

指導上の留意点

教師の主な  
発問

児童の  
反応

## 3年 大きな数のわり算

### み 見つめよう 課題を



掲示物等を使い、前時までを振り返ったり、ブラックボックスを準備し、本時の問題に興味・感心を持たせる。

今日はどんな問題が出てくるかな。今日もしっかり考えるぞ！

60÷3の答えはどうやって考えたかな？

10をもとにして考えたな。6÷3で・・・

### ふ ふくらませよう 考えを



発表シートは、図、式の2種類を準備し、子に応じて選択しできるようにする。

私は、図を使って考えました。まず、10の束を3人に分けて・・・

自分の考えを説明するには、何を使いたいですか？

どうして10の束を先に分けたの？

### ね ねり上げよう みんなで



児童同士で説明を繋げたり、質問をしたりする。また、新たな問を生み出す発問を行い、考えを深める。

考えの似ているところはどこだろう！20と3を合わせていいの？

〇〇さんは、10と1を分けて考えています。

69を60と9に分けています。60÷3は昨日習ったから・・・6÷3の6は、本当は60のことだよ！

### っこ つまり こうなんだ



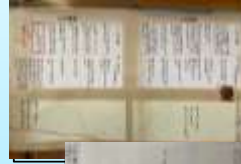
分かったこと、これからやってみようこと等の観点で振り返りを行い、児童の言葉で本時のまとめを行う。

64÷2も分かるぞ！10をもとにして考えれば・・・位ごとに分けると・・・

友達の説明を聞いて、式でも簡単にできることが分かったよ。位ごとに分ければ簡単だね。

## 4年 ごんぎつね

### み 見つめよう 課題を

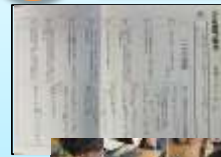


前時までのごんの兵十に対する気持ちの変化を振り返り、本時の内容に見通しをもたせる。

3の場面でも兵十に対する気持ちは高まっていると思うな。

でもどれ位高まっているのかな。

### ふ ふくらませよう 考えを



1人ぼっちの兵十のことを心配していると思うよ。

償いを何度もしているから、申し訳ないという気持ちになっていると思うな。

### ね ねり上げよう みんなで



私も気になった時、影から見たことがあるから、ごんも兵十が気になってたと思うよ。

償いの物が、どんどん変わっているな。気持ちも大きくなっているという表れではないかな。

叙述や自分の経験をもとに、ごんの兵十に対する気持ちの変化を考えていく。

### っこ つまり こうなんだ



児童の言葉から、本時の要点をまとめていく。

ごんの兵十への気持ちの変化はどうなったでしょう。

兵十は自分と同じ、一人ぼっちだから、仲間だと思って兵十への思いは高まったな。

でも、この場面で兵十への気持ちが一番高まった訳では、ないと思うな。

何日も何日も償いをしていたから、兵十への気持ちはどんどん大きくなったと思うよ。