

1 学期の教育反省 ※上段が児童、下段で斜め文字が教職員 ※赤:目標値に達している項目 青:目標値に大きく達していない項目

| 姿     | 柱              | 努力事項（◎は重点）                                                                 | 具体的実践事項（努力目標）                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | I | II | III | 成果指標                                                      | I        | II | III |
|-------|----------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|-----|-----------------------------------------------------------|----------|----|-----|
| かしこく  | 主体的に学び続ける子供の育成 | 【 自ら学び、ともに高め合い、確かな学力を身に付ける子供～〇県学調・町学調で前回より向上する 】                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |    |     |                                                           | ※4月と12月  |    |     |
|       |                | ◎検証改善サイクルに即した授業改善                                                          | ○諸学力調査結果を分析し、課題を明らかにして取り組む。<br>○週案を活用し、単元終了時の児童の姿の具体的イメージを明らかにする。<br>○明らかにした児童の姿から、1時間の授業の充実を図る。<br>①『何を学ぶのか』が分かる具体的な「めあて」「課題」を児童と共有する。<br>②『考えさせること』を焦点化し、児童の考えをノートに表現させる。<br>③『考えさせたこと』の対話を仕組み、児童の考えを更に深める。<br>④『何を学んだか』を「まとめ」、自分の学びの「振り返り」を行う。<br>○単元のゴールに即した学習活動を行い、学習の有用感等を高める。<br>○教科指導や学習場面に応じた、ICTの効果的な活用を図る。 |   |    |     | ○自分の考えをノートに書くことができる。<br>R6 未 85%, R7 未 87% (85%以上)        | 88<br>74 |    |     |
|       |                |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |    |     | ○友達と話し合い、考えを深めることができる。<br>R6 未 91%, R7 未 93% (93%以上)      | 93<br>78 |    |     |
|       |                |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |    |     | ○勉強が分かる<br>R7 未 90% (95%以上)                               | 92       |    |     |
|       |                |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |    |     | ○勉強が楽しい。<br>R6 未 89%, R7 未 88% (95%以上)                    | 88<br>96 |    |     |
|       |                | ○学習規律と基礎学力の徹底                                                              | ○学習準備、黙想挨拶、姿勢、聞き方、返事を徹底する。<br>○漢字大会を実施し、習熟を図る。                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |    |     | ○しっかり話を聞くことができる<br>R6 未 85%, R7 未 91% (95%以上)             | 95<br>92 |    |     |
|       |                |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |    |     | ○先生は分かるまで教えてくれる<br>R6 未 97%, R7 未 97% (95%以上)             | 96<br>96 |    |     |
|       |                | ○家庭学習習慣と読書習慣の確立                                                            | ○計画的に家庭学習に取り組む習慣づくりを工夫する。<br>○意欲向上につながる点検、評価を家庭と連携して行う。<br>○毎朝10分間、児童の集中した読書活動ができるように指導する。<br>○授業、朝読書、図書室・図書館の利用、家庭読書を関連させ読書を促す。                                                                                                                                                                                      |   |    |     | ○計画的な家庭学習<br>R6 未 75%, R7 未 73% (80%以上)                   | 81<br>70 |    |     |
|       |                |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |    |     | ○本を読むのが好き<br>R7 未 68% (80%以上)                             | 74       |    |     |
|       |                |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |    |     |                                                           |          |    |     |
| やさしく  | 心豊かな子供の育成      | 【 自分や友達を大切にし、めあてを持って学校で楽しく生活する子供～〇学校は楽しい 95%以上 ※R7 未 92%】                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |    |     |                                                           | 92       |    |     |
|       |                | ◎人権教育の充実によるなかまづくりの推進                                                       | ○児童の実態等を踏まえて「第三次とりまとめ」等に基づいた取組を行い、児童会を活用し、子供の居場所づくり、仲間づくりを行う。<br>○二者面談を学期に1回行い、児童の悩みや思いを受け止め相談に応じる。<br>○「子供を語る会」等を通して、児童一人一人を理解し適切な支援を行う。                                                                                                                                                                             |   |    |     | ○困っている人に声掛けしたり相談にのったりした。<br>R6 未 90%, R7 未 91% (90%以上)    | 88       |    |     |
|       |                |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |    |     | ○人が悲しんだり傷ついたりするようなことを言わない<br>R6 未 88%, R7 未 89% (87%以上)   | 89       |    |     |
|       |                | ◎特別支援教育の充実                                                                 | ○関係機関や家庭等との連携を図りながら個別的教育支援計画・指導計画等に基づいた計画的な適切な支援を行い、記録を残し次に生かす。<br>○校内支援委員会等を通して、児童一人一人を理解し、適切な支援を行う。<br>○通級指導教室「かがやき」学級の充実                                                                                                                                                                                           |   |    |     | ○自分のことが好き。<br>R6 未 73%, R7 未 77% (75%以上)                  | 77       |    |     |
|       |                | ○特別活動の充実                                                                   | ○学級活動、児童会活動、学校行事等を通して児童に身に付けさせたい力（自立・協働・創造）を意識した指導をする。                                                                                                                                                                                                                                                                |   |    |     | ○生活目標を意識してがんばる<br>R6 未 86%, R7 未 91% (93%以上)              | 91<br>67 |    |     |
|       |                | ◎生徒指導の共通実践                                                                 | ○いじめ・不登校対策委員会等を活用し、適切な支援を行っている。<br>○「4つの『あ』」（挨拶、合図、安全、後始末）の継続的取組を通して、児童の自発性・自主性・自律性・主体性を育むための指導に努める。                                                                                                                                                                                                                  |   |    |     | ○「4つの『あ』」ができています。<br>(特に挨拶)<br>R6 未 92%, R7 未 90% (93%以上) | 93<br>52 |    |     |
|       |                | ○道徳教育の充実                                                                   | ○道徳の時間を充実する。（「熊本の心」、「地震関連教材」等の効果的活用、指導方法の工夫改善、各教科等と関連付けた指導）                                                                                                                                                                                                                                                           |   |    |     | ○きまりやマナーを守っている<br>R6 未 90%, R7 未 94% (95%以上)              | 90       |    |     |
|       |                | ○環境教育の推進                                                                   | ○掃除指導を徹底し、自分の学校は自分できれいにする態度を育てる。<br>○環境ISO等に取り組む、環境を大切にする心を育てる。                                                                                                                                                                                                                                                       |   |    |     | ○時間いっぱい無言掃除<br>R6 未 82%, R7 未 82% (85%以上)                 | 85<br>61 |    |     |
|       |                |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |    |     |                                                           |          |    |     |
|       |                |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |    |     |                                                           |          |    |     |
| 元気よく  | 健康な体の育成        | 【 運動の楽しさを味わい自ら体を動かし遊ぶ子供、健康を考えよく食べよく寝る子供～〇外遊び 90%以上 ※R7 未 86%】              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |    |     |                                                           | 93       |    |     |
|       |                | ◎教科体育の充実と基礎体力の向上                                                           | ○体力の実態(学年・個人)をつかみ、体力向上に向けた取組を体育の授業及び日常の遊びの中で意図的に仕組み、実行する。                                                                                                                                                                                                                                                             |   |    |     | ○精一杯運動(教科体育)<br>R6 未 95%, R7 未 94% (96%以上)                | 96       |    |     |
|       |                | ◎健康課題の解決に向けた取組の充実                                                          | ○毎食後の歯磨きや歯治療等、家庭と連携しながら取り組む。<br>○児童の生活習慣の状況を把握し、家庭と連携して規則正しい生活の改善に努める。                                                                                                                                                                                                                                                |   |    |     | ○寝る前歯磨き<br>R6 未 89%, R7 未 99% (98%以上)                     | 98       |    |     |
|       |                |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |    |     | ○夜10時までに寝る<br>R6 未 78%, R7 未 83% (83%以上)                  | 79       |    |     |
|       |                | ○命を守る安全教育・防災教育の充実                                                          | ○交通事故及び水難事故、災害、不審者等に対して、児童自身が自分で危険から身を守る判断力の育成を図る指導を行う。<br>○適切な安全点検を行うとともに、各段階での事後措置を速やかに行う。                                                                                                                                                                                                                          |   |    |     | ○落ち着いて安全な生活<br>R6 未 91%, R7 未 93% (93%以上)                 | 91       |    |     |
|       |                | ○食育の推進                                                                     | ○給食指導や食に関する指導を工夫し、望ましい食習慣の形成に努める。                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |    |     | ○給食を残さずに食べる<br>R6 未 95%, R7 未 95% (95%以上)                 | 91       |    |     |
|       |                |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |    |     |                                                           |          |    |     |
|       |                |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |    |     |                                                           |          |    |     |
|       |                |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |    |     |                                                           |          |    |     |
|       |                |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |    |     |                                                           |          |    |     |
| 夢のびゆく | 夢を育む子供         | 【〇地域の中で夢や目標、めあてを持つ子供(92%以上)※R7 未 84%、<br>〇夢実現に向けて努力している子供(95%以上)※R7 未 89%】 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |    |     |                                                           | 89<br>88 |    |     |
|       |                | ○キャリア教育の推進                                                                 | ○キャリアパスポートを中核として、日常的にキャリア教育を進める。（振り返りーよさ見つけー将来展望）                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |    |     | ○学習の有用感<br>R6 未 93%, R7 未 97% (98%以上)                     | 96       |    |     |
|       |                | ○地域とともにある教育活動の推進                                                           | ○地域の教育力、地域素材を生かした教育活動を実施する。<br>○学校や学級の取組や児童のよさを、ホームページや各種便り、連絡帳、家庭訪問等により伝えている。                                                                                                                                                                                                                                        |   |    |     | ○御船小、校区、御船町に愛着を持っている。<br>R6 未 93%, R7 未 93% (96%以上)       | 96       |    |     |
|       |                |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |    |     | ○家で学校のことを話している<br>R6 未 81%, R7 未 79% (90%以上)              | 81       |    |     |
|       |                |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |    |     | ○御船小でよかった<br>R6 未 95%, R7 未 96% (90%以上)                   | 97       |    |     |

