「自分から進んで『笑顔』で行動する」

「みんなちがって みんないい

特別支援教育への理解を深めるために、 全学級で特別支援学級担任が、「みんなち がって みんないい!」の授業を行ってい ます。本校、3年目の取組になります。子 供たちは、同級生なのに「なぜ、特別支援 学級で勉強しているの?」「特別支援学級 ってどんなクラス?」そんな疑問を持って いました。これは、保護者の皆様も同じで はないでしょうか。お子さんに聞かれたと きに、どのように答えられますか?

学習では、「犬が好きな人もいれば、猫が 好きな人もいる」「絵を描くのが好きな人 もいれば、あまり好きじゃない人もいる」。 「みんなとすぐに仲良くなれる人もいれば、 人見知りの人もいる」。「はい」と答えたの に、すぐ忘れたり、みんなと同じはやさで するのが難しかったり、周りが気になって 集中できなかったりなど、いろいろな人が います。学習課題や内容、方法等を工夫し ながら一人一人の持っている力をより伸ば しやすくする場所が特別支援学級 (「たんぽ ぽ」「ひまわり」) です。

「一人一人が違うのは当たり前。友だち のことをもっと知って、お互いを大切にし ていこう」という学習を積み重ねています。 子供さんの質問に家庭でも、このように 答えてもらうと、正しい理解が進むと思っ ています。



きずなを深める月間 6月

6月は、毎年、人権について考える集会 を行っています。今年は「クラス」につい て考えてもらいました。例えば「失敗した とき」「声が小さい友だちがいたとき」など、 どんな行動や言葉かけがいいのか、挙手に よる全員参加型で行いました。また、選ん だ理由を問うと、挙手して発表できる子供 たちに学びの大切さと成長を感じました。



運営委員会からは、きずなを深めるため の全校取組の発表がありました。「1年を通 したあいさつ運動」と思いやりの心を育て る「ふわふわの実」についてでした。



あいさつは、人と人をつなげる魔法の言 葉です。朝の見守りの方々も、声をかけな がら、この取組を一緒に行ってもらってい ます。PTAの交通指導の皆様も、児童の 取組のご協力をお願いします。



たくさんの優しい行動が、児童玄関前に 貼られています。さらに、モニターで、「人 権4コマ漫画ムービー」の視聴や学級での 人権学習も実施します。このような取組を 通して、緑ケ丘小学校を笑顔いっぱいの学 校にみんなでしていきたいと思います。



第2回 学校運営協議会開催

6月9日(金)第2回学校運営協議会を 開催しました。クラブ活動の様子を見学後、 3部会に分かれ職員と「教育活動の充実に 向け、地域の力を地域貢献活動や学習に生 かせることはないだろうか」をテーマに協 議をしてもらいました。次回は、9月に 5・6年生からの地域貢献活動についての 提案があります。よりよい学習になるよう 検討をよろしくお願いします。





防災教育! 地震・引き渡し訓練実施 自分の命を守るために

4月に地震避難訓練、5月に保護者への 引き渡し訓練を実施しました。

今年は、地震訓練では、「緊急地震速報」 の活用と事後指導で、「登下校中や学校外 での避難の仕方」「命を守るための行動」 の動画を視聴させ、危険予測能力を高める 取組を行いました。繰り返し、行うことで、 判断・行動できる子を育てたいと思います。 2階の掲示板には、ハサードマップや防災 グッズについて考える掲示を行い、災害に 対する意識を高めるきっかけにしています。



三中校区「できるといいね」

取組結果

今年度も、三中校区(荒尾第三中、中央小、平井小、緑ケ丘小、カンガルー保育園、荒尾中央保育園、第二四ツ山幼稚園、荒尾第一幼稚園、本井手みのり保育園、シオン園保育所)で共通取組実践を決め、家庭と連携して、園児・児童・生徒の育成を図ります。「早寝、早起き、朝ご飯」「メディア・コントロール」を行います。6月提出率は、98%(362人中354人)でした。

●「早寝、早起き、朝ご飯」ができた人は、80%。●「メディア・コントロール」ができた人は、65%。と昨年より「できた」が減っています。生活の乱れは、学習にも影響してきます。今年度の新たな取りにも影響して、「自分でルールを決める」取組を計画しています。この取組は、中学校の「自立」への取組とつながります。保護者の皆様のご協力と励ましの声かけをお願いします。

