

- ・ 熊本県教育大綱
- ・ 熊本県教育振興基本計画
- 第3期くもと「夢への架け橋」教育プラン、「熊本の学び」アクションプロジェクト
- ・ 熊本県教育庁各課取組の方向
- ・ 球磨教育事務所取組の方向
- ・ あさぎり町教育委員会方針及び重点努力事項

令和3年度あさぎり町立免田小学校グランドデザイン



校訓：やさしく かしく たくましい 免田っ子

学校教育目標：ふるさとあさぎりを愛し、豊かな心を持ち、
自ら学び、たくましく生きる子どもの育成

・ 地域の願い

ふるさとを愛し、心身ともに健康で
たくましい子供に成長してほしい。

・ 保護者の願い

毎日楽しく登校し、思いやりをもち、
何事にも頑張る子供に成長してほしい。

めざす児童像（身につけさせたい児童の資質・能力）

〈徳〉 心豊かで、思いやりのある子供〔共感力〕

〈知〉 自ら正しく考え、進んで学ぶ子供〔主体性〕

〈体〉 何事にも粘り強く、たくましい子供〔自立心〕

深い教育的愛情と高い人権感覚を有する組織体としての学校
「主体的に学びに向かい、ともに学びあう児童の育成」

〈徳〉における重点取組事項

- ① 居場所のある学級・学校づくりの推進
- ② 自己有用感と自己肯定感を育む体験活動等の充実
- ③ 規範意識の向上と郷土を愛する心の育成

〈体〉における重点取組事項

- ① 家庭との連携による基本的生活習慣の確立
- ② 体力向上のための体育授業及び体育活動の充実
- ③ 危機管理の徹底と安全教育及び防災教育の充実

児童

〈知〉における重点取組事項

- ① 学習習慣と学習規律の構築
- ② 子供の学びと教師の授業改善のための効果的な学力向上推進サイクルの確立と運用
- ③ 家庭における読書活動と家庭学習の推進

行政

家庭

「地域に信頼され、地域に愛され、地域とともにある学校」

- 子供を中心に据えた家庭・地域との連携
- 不祥事の根絶と信頼関係の向上
- コミュニティ・スクールと地域学校協働本部の一体的な推進
- 幼・保等、小、中連携の推進
- 地域・関係機関・関係団体の人的・物的資源の積極的な活用

3つの「あ」（あいさつ・ありがとうございます・安全安心）の実践

地域

経営方針 『すべての児童と教職員が希望をもって登校し、満足して下校できる安全安心な学校』

- （1）教育の根幹に人権教育を据え、一人一人を大切にした人権尊重の精神がみなぎる教育活動
- （2）学校教育目標の実現に向けて、カリキュラム・マネジメントを確立、運用する。
- （3）五者（学校と家庭、地域、子供、行政）による連携・協働の強化に努め、定期的な評価・改善による教育活動の質の向上を図る。

