

- ・日本国憲法
- ・教育基本法
- ・学校教育法
- ・小学校学習指導要領
- ・熊本県教育大綱
- ・第3期くまもと「夢への架け橋」教育プラン
- ・「熊本の学び」推進プラン
- ・「熊本の学び」アクションプロジェクト
- ・熊本県教育庁各課取組の方向
- ・球磨教育事務所取組の重点
- ・あさぎり町教育委員会基本方針及び重点努力事項

**【校訓】**  
やさしく かしく たくましい 免田っ子

- ・児童の実態
- ・保護者の願い
- ・地域の願い

**【学校教育目標】**  
夢を持ち 心豊かで たくましく  
自ら学ぶ児童の育成



めざす学校像	めざす児童像	めざす教師像
<ul style="list-style-type: none"> <li>◆笑顔あふれる安全・安心な学校</li> <li>◆明日も行きたいと児童が思える学校</li> <li>◆学力や生きる力が高まる学校</li> <li>◆一人一人の児童を輝かせる学校</li> <li>◆保護者、地域から信頼される学校</li> <li>◆美しく整備された学校</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆将来への夢や希望を持つ児童</li> <li>◆心身共に健康で粘り強く取り組む児童</li> <li>◆探求心を持ち、主体的に学ぶ児童</li> <li>◆思いやりのある児童</li> <li>◆規範意識を持ち、きまりを守る児童</li> <li>◆自他の命を大切にする児童</li> <li>◆ふるさとを誇りに思う児童</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆豊かな人権感覚を持って、一人一人に温かく、公平に接する教師</li> <li>◆使命感と向上心を持ち、自己研鑽に励む教師</li> <li>◆組織の一員としての自覚を持ち、協力し合って課題に対応する教師</li> <li>◆児童一人一人を大切に、認め、ほめ、励まし、伸ばす教師</li> <li>◆児童、保護者、地域に信頼される教師</li> </ul>

**身に付けさせたい資質・能力**

○コミュニケーション能力（聞く力、話す力、伝える力、豊富な語彙力、相手意識）  
○主体的に取り組む力（探求心、課題の発見及び解決、意欲、粘り強さ、向上心）

身に付けさせたい資質・能力を支えるもの……「規範意識」「相手意識」「思いやり」

確かな学力	豊かな心	健やかな体
<ul style="list-style-type: none"> <li>■「熊本の学び」における授業づくり</li> <li>■基礎的・基本的な知識及び技能の習得</li> <li>■ICT機器を効果的に活用した授業の工夫</li> <li>■国・県の学力調査の分析及び課題に応じた学習プリントの活用</li> <li>■家庭での自主学習の充実及び習慣化</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■道徳教育の充実</li> <li>■自他の命を大切にする心の育成</li> <li>■郷土を愛する心を育む取組の充実</li> <li>■規範意識を高める指導の徹底</li> <li>■居場所のある学校・学級づくりの推進</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■体育の授業の充実</li> <li>■教育活動全体を通じた体力向上の取組の推進</li> <li>■健全な生活習慣の形成に向けた保健指導と食育・給食指導の充実</li> <li>■安全教育・防災教育の充実</li> </ul>

**学級経営の充実**

- 教育の根幹に人権教育を据え、一人一人を大切に人権尊重の精神がみなぎる教育活動を行う。
- 学校教育目標の実現に向けて、カリキュラム・マネジメントを確立し、運用する。
- 五者（学校、家庭、地域、児童、行政）による連携・協働の強化に努め、定期的な評価・改善による教育活動の質の向上を図る。
- すべては児童を中心に教育活動を行う。
- チーム免田で、児童一人一人を大切に教育活動を行う。
- 認め、ほめ、励まし、伸ばす教育を実践する。
- 働き方改革を推進し、職員の心身の健康を保持し、教育活動の充実に努める。

**教職員の資質向上**

- 校内研修の充実による授業力の向上
- 共通理解と共通実践の徹底
- ほうれんそう（報告・連絡・相談）及びにんじん（確認・人権）の徹底
- 不祥事防止に向けた意識向上のための取組
- 風通しの良い職場環境づくり
- 働き方改革の推進