

3 重点努力目標及び具体的実践事項

重点	重点努力目標	具体的実践事項	前期	後期
豊かな心の育成	(1)「やつしろスピリッツ+2」の推進	①「自分から進んであいさつをする」、はっきりした返事「はいっ。」の定着		
		②「話す人の顔を見てしっかり話を聴く」の定着		
		③「靴のかかとを靴箱の手前のへりにそろえる」 トイレのスリッパ並べ、傘並べ、身の回りの整理整頓		
	(2)全ての教育活動における人権教育の充実	①「命」を大切に取る取組の充実		
		②人権教育の視点に立った授業の取組の充実		
(3)心に響き届く道徳教育と実践力の育成	①考え、議論する「特別の教科 道徳」の授業の充実			
	②集団活動と異学年交流を通じた望ましい人間関係の構築			
(4)子どもに寄り添う取組の充実	①いじめ・不登校の未然防止(愛の1・2・3運動+1)			
	②「よりそい愛言葉 やつしろ」の実践			
	③校務改革を進め、子どもと向き合うための時間の確保			
(5)潤いのある環境づくり	①整理整頓された教室・ろうか、校舎周り			
たくましい心身の育成	(1)基本的な生活習慣の定着	①健康的な生活を目指した保健指導の徹底と充実		
	(2)「1日1回外遊び」の推進	①積極的に運動に親しむ態度の育成		
	(3)望ましい食習慣の育成	①教科等と学校給食を関連させた食育指導の充実		
	(4)安全教育の推進	①生活、交通、災害等に対する教育と日常指導等の徹底		
		②安全点検及び通学路の定期点検と危険箇所の把握		
(5)家庭と協働した健康で安全な生活習慣の育成	①「三点固定運動+1」の継続指導の推進 (決めた時刻に起き、寝る、学習を始める+朝食を摂る)			
確かな学力の育成	(1)「主体的・対話的で深い 学び」の実現に向けた授業改善の推進	①校内研修を中心に「まつ高学習」を推進し、「めあて」「まとめ」「振り返り」のある授業実践の充実		
		②積極的な授業公開・参観の取組で、授業改善の推進		
		③板書の充実とノート指導の徹底		
	(2)「全学調、県学調」を活用した基礎・基本の確実な定着と学力の向上	①各学力調査等の分析結果及び問題の活用		
		②PDCAサイクルの検証、改善		
(3)基本的学習規律の定着	①「みんなでハッピー」の取組と家庭学習の定着			
	②正しい言葉遣いの指導と言語活動及び表現活動の充実			
(4)質の高い読書活動の推進	①本に親しむ環境づくりの推進と望ましい読書習慣の育成			
(5)特別支援教育の充実	①UDの視点での教育活動、授業実践			
	②UDの視点に基づいた教育環境整備の推進			
地域とともにある学校	(1)幼・保等、小、中との連携の深化	①幼・保、小、中連携の充実(六校園、四校連)		
	(2)郷土の自然や文化、伝統の理解	①地域行事等の理解の深化と積極的参加		
	(3)不祥事根絶と危機管理体制の確立と強化	①日々の記録と「報・連・相」の徹底		
		②不祥事根絶に向けたボトムアップ型研修の推進		
	(4)コミュニティ・スクールの推進	①住民自治協議会及び関係団体等との連携の推進		
(5)積極的な情報発信と情報共有	①HPやメール、学級・学校だより等による情報発信			
	②保護者や地域の意見を知り、よりよい学校づくりを図る学校関係者評価等の充実			