

【学校教育目標】 **自分をのぼす児童の育成** 

【めざす学校像】
 ・一人一人が大切にされる学校
 ・規範意識を大切にする学校
 ・学び合いを大切にする学校

【めざす児童像】
 ・正しい行動ができる子供
 ・心と体をきたえる子供
 ・進んで学ぶ子供

【めざす教師像】
 ・研究と修養に努め、互いに高めあう教職員
 ・高い理想をもち、夢を語る教職員
 ・情熱と使命感をもち、実践的指導力のある教職員

【校訓】 **仲よく たくましく 考える**

【校内研修テーマ】
 粘り強く学習に取り組む、自らの学習を調整する児童の育成
 ～主体的な学びを実現する授業改善を中心に～
 ○人権が尊重される人間関係を基盤する
 ・学びの基盤づくり
 ・主体的な学習づくり
 ・主体的な活動づくり

【重点的に育成を目指す資質・能力】 → 「生きる力の育成」

<p>「豊かな心」 交流及び体験活動、「やつしろスピリッツ」の実践で自己肯定感と自己有用感の育成</p>	<p>「確かな学力」 授業改善による主体的・対話的で深い学びの実現、能動的に学び続ける力の育成</p>	<p>「たくましい心身」 早寝・早起き・朝ご飯で基本的生活習慣の確立、教科体育や外遊びによる体力の向上</p>
---	--	--

【児童会】
 「学校スローガン」
 日本一気持ちよく過ごせる松高小を目指そう
 「サブスローガン」
 ・あいさつ
 ・協力
 ・メリハリ



【学校の課題】

<ul style="list-style-type: none"> 学校生活、社会生活を支える規範意識の向上 いじめ防止、不登校、登校渋りの改善、新規不登校児童を出さない対応 人権感覚や自己肯定感、自己有用感の向上 	<ul style="list-style-type: none"> 校内研究を基盤に授業実践を通じた授業改善、学力向上 カリキュラムマネジメントによる教育の質の向上 就学前教育との連携及び小中一貫・連携教育の強化（六校園の取組を基盤）
---	---

八代型小中一貫・連携教育の充実
 「やつしろスピリッツ」を基盤として

保護者・地域から信頼される学校
 （地域とともにある学校）

行政	保護者	地域
<p>【八代市教育委員会 学校教育推進の基本方向】 理念：やつしろの 絆でつむぐ 心豊かな人づくり 基本方針：一人一人を大切に、人権尊重の精神に立った学校をつくる 重点努力事項(4つの柱)</p>	<p>【PTAとの協働】 令和6年度スローガン 「楽しもう」</p>	<p>【地域の教育力】 ・学校応援団 ・住民自治協議会(情報提供・情報共有・安全見守り・教育活動支援等) ・国版CSの推進</p>

【学校経営の基盤】 日本国憲法、教育基本法、学校教育法、学習指導要領、熊本県教育大綱、第3期くまもと「夢への架け橋」教育プラン、熊本の学び推進プラン、熊本県教育委員会各課取組の方向、八代教育事務所取組の重点