

令和5年度 八代市立松高小学校グランドデザイン

キーワード
「みんなで徹底」

【学校教育目標】

心を磨き高め、自ら学ぶ児童の育成
～ わかる楽しさ、できた喜びが自分をのばす ～



【めざす学校像】

- ・一人一人が大切にされる学校
- ・規範意識を大切にする学校
- ・学び合いを大切にする学校

【めざす児童像】

- ・自分を律し、行動する子供
- ・自分のよさに気づき、高める子供
- ・学ぶ意義をもち、学びに向かう子供

【めざす教師像】

- ・研究と修養に努め、互いに高めあう教職員
- ・高い理想をもち、夢を語る教職員
- ・情熱と使命感をもち、実践的指導力のある教職員

【校訓】 仲よく たくましく 考える

【校内研修テーマ】

自分とともに他の人のよさも認め、大切に
し合う児童の育成

～児童一人一人が安心して
過ごせる基盤づくり
を通して～

- 人権が尊重される人間
関係づくり
- ・積極的な生徒指導の実施
- ・人権が尊重される授業
づくり
- ・言語環境の充実
- ・自己肯定感、自己有用
感を高める指導等

【重点的に育成を目指す資質・能力】→「生きる力の育成」

「豊かな心」

交流及び体験活
動、「やつしろス
ピリッツ」の実
践で自己肯定感
と自己有用感の
育成

「確かな学力」

授業改善による
主体的・対話的
で深い学びの実
現、能動的に学
び続ける力の
育成

「たくましい心身」

早寝・早起き・
朝ご飯で基本的
生活習慣の確立
、教科体育や外
遊びによる体力
の向上

【児童会】

「学校スローガン」

日本一笑顔かがやく
松高小を目指そう

「サブスローガン」

- ・あいさつ
- ・なかよく
- ・思いやり



【学校の課題】

- ・学校生活、社会生活を支える規範意識の向上
- ・いじめ防止、不登校、登校渋りの改善、
新規不登校児童を出さない未然防止
- ・人権感覚や自己肯定感、自己有用感の向上
- ・校内研究を基盤に授業実践を通じた授業改善、学力向上
- ・カリキュラムマネジメントによる教育の質の向上
- ・就学前教育との連携及び小中一貫・連携教育の強化
(六校園の取組)

八代型小中一貫・連携教育の充実
「やつしろスピリッツ」を基盤として

保護者・地域から信頼される学校
(地域とともにある学校)

行 政

【八代市教育委員会 学校教育推進の基本方向】

理念：やつしろの 絆でつむぐ 心豊かな人づくり
基本方針：一人一人を大切に、人権尊重の精神に立った
学校をつくる
重点努力事項(4つの柱)

保 護 者

【PTAとの協働】

「スタート」
～新たなはじまり～
・ふれあい 協力
・楽しみ
・つながるPTA

地 域

【地域の教育力】

- ・学校応援団、住民自治協
議会(情報提供・情報共
有・安全見守り・教育活
動支援等)
- ・国版CSの推進

【学校経営の基盤】日本国憲法、教育基本法、学校教育法、学習指導要領、熊本県教育大綱、第3期くまもと「夢への架け橋」教育プラン、熊本の学び推進プラン、熊本県教育委員会各課取組の方向、八代教育事務所取組の重点