

令和4年度 八代市立松高小学校グランドデザイン

キーワード
「よりよく」

【学校教育目標】 自他を認め、主体的に学びに向かう心豊かな松高っ子の育成
～ いいね！がいっぱい 笑顔かがやき 自分をのばす ～



【めざす学校像】

- ・一人一人が大切にされる学校
- ・美しく明るい学校
- ・楽しく学び合える学校

【めざす児童像】

- ・自分を大切にし、周りとのかわりを大切にできる子ども
- ・自分を鍛え、社会の変化に順応できる子ども
- ・学ぶ意義をもち、あきらめず最後まで考える子ども

【めざす教師像】

- ・研究と修養に努め、互いに高めあう教職員
- ・高い理想を持ち、夢を語る教職員
- ・情熱と使命感を持ち、実践的指導力のある教職員

【校訓】 仲よく たくましく 考える

【校内研修テーマ】

自分とともに他の人のよさも認め、大切にしよう児童の育成

～自己肯定感や自己有用感を高める取組を通して～

- ・基盤となる環境づくり
- ・児童が充実感や達成感を実感できる学習活動づくり
- ・意図的な関わり合いを通じた人間関係づくり

【重点的に育成を目指す資質・能力】→「生きる力の育成」

「豊かな心」

交流及び体験活動、「やつしろスピリッツ」の実践で自己肯定感と自己有用感の育成

「確かな学力」

授業改善による主体的・対話的で深い学びの実現、能動的に学び続ける力の育成

「たくましい心身」

早寝・早起き・朝ご飯で基本的生活習慣の確立、教科体育や外遊びによる体力の向上

【児童会】

「学校スローガン」

笑顔であいさつをして、活気あふれる松高小にしよう
～いつでも、元気よく、自分から～
八代一あいさつであふれる学校に



【学校の課題】

- ・人権感覚や自己肯定感、自己有用感の向上
- ・いじめ防止、不登校、登校渋りの改善、新規不登校児童を出さない未然防止
- ・校内研究を基盤に授業実践を通じた授業改善、学力向上
- ・就学前教育との連携及び小中一貫・連携教育の強化
- ・集団生活を支える規範意識の向上
- ・カリキュラムマネジメントによる教育の質の向上

八代型小中一貫・連携教育の充実
「やつしろスピリッツ」を基盤として

保護者・地域から信頼される学校
(地域とともにある学校)

行政

【八代市教育委員会 学校教育推進の基本方向】

理念：やつしろの 絆でつむぐ 心豊かな人づくり
基本方針：一人一人を大切に、人権尊重の精神に立った学校をつくる
重点努力事項(4つの柱)

保護者

【PTAとの協働】 「乗り越えよう」

- ・ふれあい 協力
- ・楽しみ
- ・つながる PTA

地域

【地域の教育力】

- ・学校応援団、住民自治協議会(情報提供・情報共有・安全見守り・別室登校対応等)
- ・熊本版CSの推進

【学校経営の基盤】 日本国憲法、教育基本法、学校教育法、学習指導要領、熊本県教育大綱、第3期くまもと「夢への架け橋」教育プラン、熊本の学び推進プラン、熊本県教育委員会各課取組の方向、八代教育事務所取組の重点