

番号	おたずね	評価平均	対応策等
1	学校や学級の教育目標や方針は、分かりやすく伝えられていますか。	3.1	保護者の皆様からの評価は昨年度と同じでした。今後もPTA総会や学年・学級懇談の機会を活用して、学校の教育目標や方針等をお伝えしていきます。また、「学校・学年便り」での周知も行なってまいります。
2	学校は、教室、花壇等、校舎内外がきれいであるよう、努力していますか。	3.4	この設問の評価は昨年度より0.1ポイント上昇しました。教職員の率先垂範による清掃指導と、児童会の呼びかけによる無言清掃により、さらに環境美化の徹底に努めてまいります。
3	子どもたちは先生の説明や友だちの発表を、静かに聞いていますか。	3.3	この設問の評価は昨年度と同様でした。本年度も各クラスにおいて活気ある授業が展開されており、児童の学習意欲は良好です。今後も各学級で学習ルールの徹底を図り、学ぶ意欲の向上と学ぶ態度の育成に努めてまいります。
4	子どもたちが考えたり、考えを発表したりする場面がありますか。	3.5	評価は昨年度より0.1ポイント上昇しました。今後は、今まで以上に支え合い学び合える授業になるよう努めてまいります。
5	先生は子どもたちを認めたり、ほめたり、励ましたりしていますか。	3.4	この設問の評価は昨年度と同じでした。教職員自身が自己研鑽に努め、改めて「くまもとの教職員像」に掲げられている「認め、ほめ、励まし、伸ばす」ことを意識した指導や支援に努めてまいります。
6	授業参観では、先生は分かりやすい授業になるよう、努力していると思いますか。	3.5	保護者の皆様の評価は昨年度と同様の3.5と高いものでした。また、児童の評価も3.5でした。多くの児童が「学校の授業は分かりやすい」と感じているようです。今後は、今以上に児童の理解が深まるような教材研究や指導方法の工夫に努めてまいります。
7	授業参観では、子どもたちは名前を呼ばれたら返事をすることや、私語をしないなど学習のルールを守っていますか。	3.3	この設問の評価は、昨年度と同様の3.3でした。今後も、全職員で発表の仕方や話の聞き方のルール、対話活動の仕方について研究し、定着していくよう努めてまいります。
8	家庭では、あいさつをかわされますか。また、お子さんにおいさつをするように言われていますか。	3.5	学校では、朝のあいさつ運動を、児童会の各委員会が交代制で取り組んでいます。その成果か、校内では元気なあいさつが飛び交うようになってきています。しかし、あいさつを苦手としている児童もいます。今後もさらに、校内や地域での積極的なあいさつを意識した指導に取り組んでまいります。
9	家庭では、友達と仲良くするように、お子さんに言われていますか。	3.5	児童の評価ポイントは3.8と、高い数値でした。多くの児童が「学校は楽しい」と感じているようです。しかし、11月下旬に実施した心のアンケートでは、今年度になつてじめを受けたと回答している児童もいました。そこで、アンケート結果をふまえた教育相談の充実や、一人一人の心に寄り添う日常的な指導に努めました。中には「無視される」、「からかわれる」等もありましたが、本人たちの思いを十分聞きながら指導にあたり、全て解消できました。今後、人権教育や道徳教育、特別活動等、心の教育にさらに力を入れ、いじめのない学校を目指します。
10	家庭では、生活のきまりを守ること、やくそくを守ることなど、お子さんに言われていますか。	3.5	「ゆりのきっ子のくらし」を守る児童が多くなってきました。児童会では、このきまりを月の目標に掲げ、意識化を図ってまいりました。そのため、幸いにも大きな問題は生じていません。今後も、規範意識の高い学校を目指します。
11	学校の職員は、子どもや保護者等に誠実な対応をし、子どもの模範となる言動をしていますか。	3.4	保護者の皆様の評価は昨年度より0.1ポイント上昇しました。本校では職員の年齢層の幅が広いため、ベテラン職員があいさつや保護者等の皆様に対する対応の仕方などの手本を示し、教職員一人一人が信頼される学校となるよう努力してまいります。
12	お子さんは、元気いっぱい運動したり、外で体を動かして遊んだりしていますか。	3.3	児童は、寒い日や暑い日でも外で元気よく遊んでいます。運動場や低学年棟前の遊具で、活発に遊ぶ姿が見られます。 部活動では、県・市の部活動指針を守りながら、頑張っています。今後も部活動、体育の授業、朝マラソンなどの活動の充実を図っていきます。
13	学校内外の環境は、子どもたちが安全で快適に過ごせるよう配慮ができていますか。	3.3	定期的な安全点検や環境衛生点検に努め、必要な措置をしております。昨年の地震後も市教委と連携し、対応してまいりました。今年度も長期休業を利用して、校内の修繕や各教室へのエアコンの設置ができました。 なお、いろんな不備に気づかれた場合は、遠慮なくお知らせいただきますとありがとうございます。
14	お子さんは毎日、朝ごはんを食べていますか。	3.8	保護者の皆様の評価は昨年度より0.1ポイント上昇しました。なお、朝ごはんの摂取の有無だけでなく、その内容についても充実を図ることが大切です。朝ご飯が、菓子パン1個だけなどということになりませんよう、学校でも食育に取り組みますので、各ご家庭の協力をよろしくお願いします。
15	授業や学校行事を参観する機会は、適切に設けられていると思いますか。	3.5	運動会などの学校行事や授業参観などで、多くの保護者の皆様に参加いただきありがとうございました。今後も児童の活躍できる場を積極的に公開して、多くの保護者・地域の方々に学校に足を運んでいただけるよう、取り組みを充実させて参ります。
16	交通安全や不審者対策について、お子さんと話し合われていますか。	3.3	早朝より交差点等で交通指導にあたってくださる地域の方々のおかげで登下校中の交通事故は起こっておりません。また、休日においても大きな事故は発生しておりません。ただ、今年はイノシシの出没による安全確保が必要な時期がありました。その際は、市や警察と連携し安全策を考え、メール配信での保護者への情報提供や、学級指導での児童の意識の向上を図りました。今後もいろいろな面で、危機意識を持つことの大切さを伝え、児童の安全な生活を守るために努力してまいります。
17	学級通信や学校便り等で、学校の様子が分かりますか。	3.3	評価は昨年度と同じ3.3ポイントでした。今年度も、各学年の学年通信や学校便りも発行しました。今後も内容の充実を図りながら、児童の学校での様子について発信していきたいと考えております。
18	学校は、子どもたちの豊かな心の育みや確かな学力の向上に向けて、努力していると思いますか。	3.3	この項目も昨年度と同じ3.3ポイントでした。今後も職員が一体となって保護者の皆様のご期待に応えられますよう努力してまいります。