

令和3年度 松橋小学校 学校評価アンケート結果 (対象児童は3年生以上、対象保護者はP数)

令和4年1月実施

(4:あてはまる 3:どちらかといえばあてはまる 2:どちらかといえばあてはまらない 1:あてはまらない) として 保護者アンケート回収率87.5% R2年度94.4% R元年度90.2%

N o	評価項目(質問文は職員に対するもの) ※育成したい資質・能力 ☆重点努力事項	課題	職員	児童	保護者	平均	評価
1	児童は、友達や先生、来校者等に進んで、あいさつができる。	※ ★★★	2.8	2.9	2.9	2.87	○
2	児童は、お互いのよさや大切さを認め合い、楽しく学校生活を送っている。	※ ☆	3.1	3.5	3.2	3.27	○
3	児童は、教師の説明や互いの発表、放送等を静かに聞くことができる。	☆	2.9	3.4	3.3	3.20	○
4	児童は、考える場や考えを表現する場(対話も)で互いに関わりながら、学び合っている。	※	3.2	3.1	3.4	3.23	○
5	児童は無言そうじができています。	※ ☆	2.7	3.0	3.6	3.10	○
6	学校は、学校教育目標達成に向けて、組織的に取り組んでいる。		3.3	3.4	3.4	3.37	◎
7	教職員は、児童の学習意欲を高める「認め、ほめ、励まし、伸ばす」言葉かけを行っている。		3.2	3.4	3.4	3.33	◎
8	教職員は、松橋小学校の職員として、謙虚な姿勢で「くまもとの教職員像」に近づく努力をしている。		3.2	3.5	3.4	3.37	◎
9	教職員は、児童がよく分かる授業となるよう、指導法の工夫をしている。(5つの心得の日常化等)	※	3.3	3.6	3.5	3.47	◎
10	教職員は、効果的な家庭学習の指導を、継続して行っている。	※ ☆	3.3	3.4	2.9	3.20	○
11	教職員は、特別の教科「道徳」の意義を理解し、効果的・継続的に授業を進めている。		3.4	3.1	3.2	3.23	○
12	教職員は、立腰の大切さを理解し、継続した指導をしている。	※ ☆☆	3.2	2.7	2.7	2.87	○
13	学校は積極的に授業等を公開したり、学習に地域人材を要請したりして、保護者・地域と一体感のある教育を進めるよう努力している。		3.1	3.4	3.5	3.33	◎
14	学校は学級通信や学校便り、ホームページ等で、教育活動の様子や成果、課題等について積極的に発信している。		3.3	3.5	3.4	3.40	◎
15	教職員はPDCAサイクルのもと、学級経営や学習指導、校務分掌に当たっている。		3.3			3.30	◎
16	教職員は、安全点検後の対応を確実に実施し、学校は、事故やトラブルに対して迅速に対応できる体制を整えている。		3.5			3.50	◎
17	学校は、不登校の未然防止や対応に組織的・積極的に取り組んでいる。		3.6			3.60	◎

評価: ×1(0~1.6) △(1.7~2.4) ○(2.5~3.2) ◎(3.3~4)