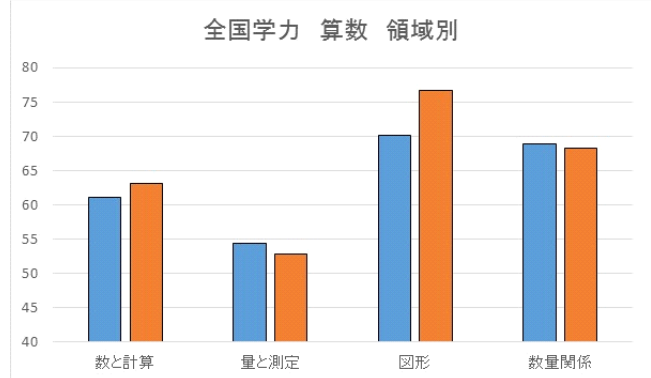
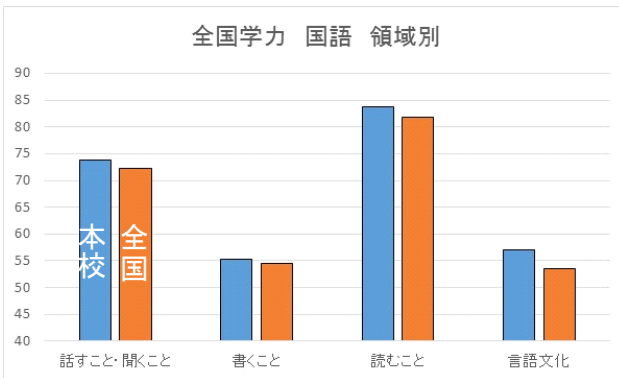


ゆりのきっ子

令和元年度
松橋小学校
学校便り 第18号
文責 校長 岩村 浩一

全国学力調査より



領域別に見てみると、国語は全領域において全国平均を上回っています。算数においては「数と計算」と「図形」において課題が見られました。（裏面参照）

質問事項	全国差
国語の勉強は好きですか	6.7
学校に行くのは楽しいと思いますか	7.2
解答時間は十分でしたか(算数)	9.0
自分には、よいところがあると思いますか	9.5
算数の勉強は好きですか	10.5
解答時間は十分でしたか(国語)	14.2

左の表は、質問紙調査において、全国に比べ良好だった結果の一部です。「学校が楽しい」や「国語が好き」「算数が好き」という本校児童の良さが光ります。

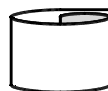
また、解答時間が余ったと答える児童も非常に多かったです。しかしこれは…成果？ 課題？

9月のイメージ

9月のイメージは修正としています。本年度が始まり5ヶ月がたちました。学級や学年、そして学校に今年独特の『色』がついた頃です。

上述の全国学力調査や夏休み中に学んだ清原先生の講話等を踏まえ、私も課題があれば修正していかななくてはなりません。しかし、修正するためには、その方向を見極めることが重要！

その方向は、子どもが笑顔で学校が楽しいと思えること、これに尽きます。

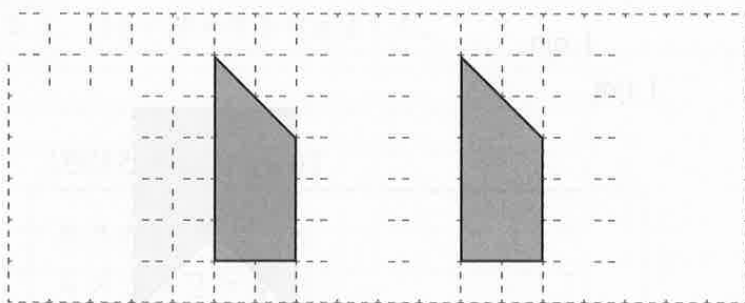


清原伸彦先生の講演 保護者感想

- ・心を教えられる親になりたいと思います。
- ・日頃の生活で子どもに対して自分の考えを押しつけていたと深く反省しました。
- ・小さい頃から子どもの話を良く聞いて最後に判断させるというやり方を、自分なりに実践してみたいと思いました。
- ・子どもの心の育て方を学びました。
- ・手帳にメモがびっしり。子育てに迷ったときには手帳を読み返します。

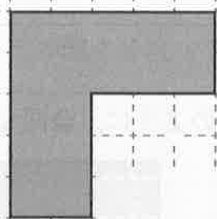


※本校では2番を答えに含めた児童が19名もいました。この間違いがなければ、本校の正答率は70%程に向上していました！目盛りを確認すれば良かったのに・・・

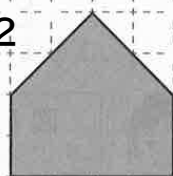


上の2つの合同な台形を、ずらしたり、回したり、裏返したりして、同じ長さの辺どうしを合わせ、いろいろな形をつくります。
どのような形をつくることができますか。
下の1～4までのの中から**すべて**選んで、その番号を書きましょう。 答え 1, 3, 4

1



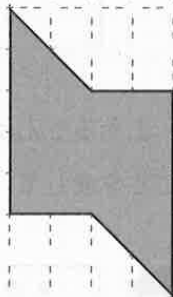
2



3



4



正答率 (%)

松橋小	45.2
熊本県	59.9
全国	60.3