

校	賢 (かしこく)
	優 (やさしく)
訓	健 (すこやかに)



ゆりのきっ子

宇城市立松橋小学校 学校便り NO. 13

令和元年6月27日 文責 主幹教諭 山本直子

※ホームページもご覧ください。絶賛更新中です。

ようやく梅雨に入りそうです。

右のイラストのように本来なら雨に濡れた鮮やかなあじさいが咲きほこる6月ですが、真っ青な青空の下、雨にもほとんど濡れることなく盛りを過ぎようとしていました。しかし、漸く雨が降ってきましたね。



梅雨を待つといえば、田植え。

5年生が植えている田植え用の苗も着々と育っています。毎日水やり当番が決まっています、この日も5年生の2人が水やりを始めていました。するともう1人水やりを始めます。聞いてみると、当番の5年生が1人お休みなので6年生の浦山はるとさんが手伝ってくれているんです。「米作りの先輩だから頼りになるね。」と声をかけると、5年生の2人も「はい。」と元気に返事をしてくれました。ここにも襷をつなごうとしている子ども達がいきました。ちなみに、苗はどのくらいになったら田植えするの？」とたずねると、

「16センチです。今、8cmだから後半分です。」と即答してくれました。みんなでしっかりお世話している証拠ですね。田植えが待たれます。

理科の教室から・・・

理科の授業に少し早めに教室へ入ると、男の子が購入したばかりであろう昆虫のミニ図鑑を楽しそうに読んでいました。ちょうど3年生はチョウやバッタ、トンボのことを勉強していたので、「先生、ここにチョウが載っています。」と見せてくれました。たくさんのきれいなチョウが載っているページです。私が、「オオルリシジミというチョウは載っていないかな？熊本の阿蘇にしかないっていわれてる珍しいチョウなんだけど・・・。」と声をかけると、一生懸命探し始めてくれましたが、チャイムが鳴り、授業が始まってしまいました。その後も探してくれたのですがその図鑑には載っていないようでした。何日かして、「先生、図書室の厚い図鑑にオオルリシジミ、載っていました。」ととてもうれしそうに教えてくれました。1冊でだめならもう1冊というあきらめない探究心。本校の目指す資質・能力の「あきらめずやり抜く力」に通じます。

もう一つ。4年生での授業中の出来事でした。「とじこめた空気や水」の学習に入りました。最初は、ビニール袋の中に空気を閉じ込めて目に見えない空気の移動や手応えを体感するのですが、ビニール袋に入れた空気を閉じ込められる子ども達が半数ほどしかいませんでした。どういうことかといいますと、ビニール袋の口をゴムでしっかり縛れないのです。見てみると、ゴムを最初に何回も指に巻いてそれにビニール袋の口に通そうとして通らないと悪戦苦闘したり、巻いても2、3回しか巻いておらず、すぐに空気が抜けてしまいできないとあきらめてしまったり・・・そういう経験をあまりしていなんだなと思いました。何事も経験です。たぶん我が子も・・・と思われたところもあると思いますし、我が子はできるはず・・・と思われたところもあるでしょう。ちょっと時間があるときにご家庭でやってみませんか？できて損はないはずです。

～ゆいのきっ子ノートより～

学力向上に向けたマンダラチャート

※わくの中央に書いた目標を達成する
う！（目標は学力に関することを書きま

4の1 箕浦 りょうまんさん

テストで100点 をとくさんとする	先生の話をしかり 聞く	いろいろな本を 読む
一日5分以上は 勉強する	早稲田大学を 目指す！水泳	勉強とスポーツ の両立
二度も同じまち かいはしない	ふく習をしかり する	メンタル強化 (小さいことにくよくよしない)

学校便りで3年生の曼荼羅（まんだら）チャートを紹介させていただきました。ある保護者の方から「自分の子のは、見てなかった。見てみないと・・・」というお言葉をいただきました。まだ遅くはありません。是非、ご自分のお子さんの曼荼羅チャート見てみられませんか？アドバイスもよろしくお願いします。

学力向上に向けたマンダラチャート

※わくの中央に書いた目標を達成する
う！（目標は学力に関することを書きま

4の2 しば まみこさん

算数の時業 をしかり聞く	家で多く習 をする	学校で分からない ころがあたらしく にむきあう
算数の時業中 かならず一回は手 をあげる	算数をもとく になる	分からない友達 に教える
先生がみんなに しつづけた時は大 きな声で答える	分からない所は 先生に聞いて 分かるようにする	家でドリルを たくさんとく

学力向上に向けたマンダラチャート

※わくの中央に書いた目標を達成する
う！（目標は学力に関することを書きま

4の3 とよなが おうすけさん

自学で計算問 題をする	わからない問題 は、先生に聞いて その日のうちに解決する	テストで聞きか つた問題はその 日のうちに復習する
漢字の予習と 復習をする	テストで国 語も算数も100 点をとる	分からない漢字は 国語・漢字古事 典でそのつと調べる
九九を下木仲 に言う	一週間に本を 2冊以上読む	学校でいじめの 問題は必ず 解決する

今回は、4年生の曼荼羅（まんだら）チャートを紹介しています。3人ともしっかりとした目標を持ち取り組もうとしているのがよく分かります。「分からない友達に教える」「分からない問題は先生に聞いてその日のうちに解決する」「メンタル強化（小さいことにくよくよしない）」とても良い視点だなと思います。これは、どんな目標にも使えそうです。

電話相談の電話相談窓口について

学校等で困っていることがあったら、身近な人に相談するのが一番ですが、それでも解決しない場合には電話相談という方法もあります。主な連絡先を紹介させていただきます。

☆熊本県24時間子どもSOSダイヤル 0120-0-78310（悩み言おう）24時間OK！

☆熊本県教育庁教育指導局学校安全安心推進課 096-333-2720 月～金 8時半～17時15分

☆学校支援アドバイザー（宇城教育事務所内） 0964-32-5768 月・水・金 9時～16時

☆熊本県立教育センター教育相談室 0968-44-6655 月～金 9時～17時

（保護者の方は）

★すこやか子育て電話相談 096-383-6636 月～金 17時～21時 土 13時～17時

★（子どもの問題行動には）肥後っ子テレホン0120-02-4976 平日 8時半～17:15

★（思春期の発育・健康・心の悩み）熊本こころの電話 096-285-6688 9時～8時半

お知らせ

○放課後、16時45分に職員玄関以外は施錠します。放課後、教室等に残る場合には、必ず担任等と一緒につくように職員間で再確認しています。放課後忘れ物を取りに来る場合は、職員玄関から入っていただき、事務室又は職員室に声をかけてください。

○ご家庭にご協力いただきたいことがあります。

①持ち物すべてに記名をお願いします。特に、今、水着に着替えますので、下着にも必ずお願いします。

②時々、ランドセルの中や持ち物の中を見ていただきたいと思います。そこから、お子さんの変化に気づけたり、会話のきっかけの1つにもなると思います。

すでにしていただいていることばかりかと思いますが、今一度お願いいたします。



