

ゆりのきつ子

令和元年度
松橋小学校
学校便り 第12号
文責 校長 岩村 浩一

好きと分かるの関係から

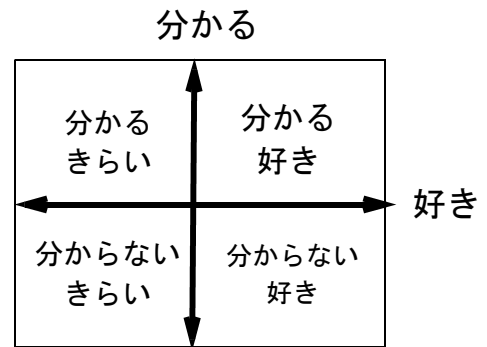
本校の研修部が、算数に関する児童アンケート結果を出してくれました。その中で、「好き」と「分かる」の関係について考えてみたいと思います。

右図のように、好きと分かるを2つの軸として表してみると。4つのタイプに分かれます。きれい

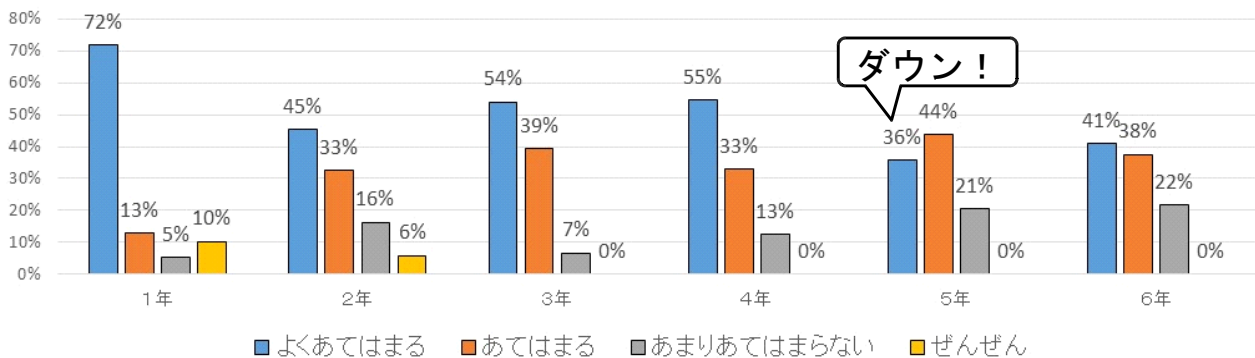
さて、4つの中で最悪な事態はどれでしょうか。以前ある先生がこう言いました。

「分からないからきれいという心理は理解できる。」
「教師として最も悲しい事態は“分かるけどきれい”と子どもに感じさせることだ。」

下の2つのグラフを見て下さい。“分かる”の割合は学年差がありませんが、“好き”の割合は5年から減少しています。「分かるけどきれい」が増えるのが課題です。



算数は好きですか



算数は分かりますか

