

※校長室前に提出して下さい

() 年 () 組

氏名 ()

松算塾

松橋小学校

算数通信

1号

校長 岩村 浩一

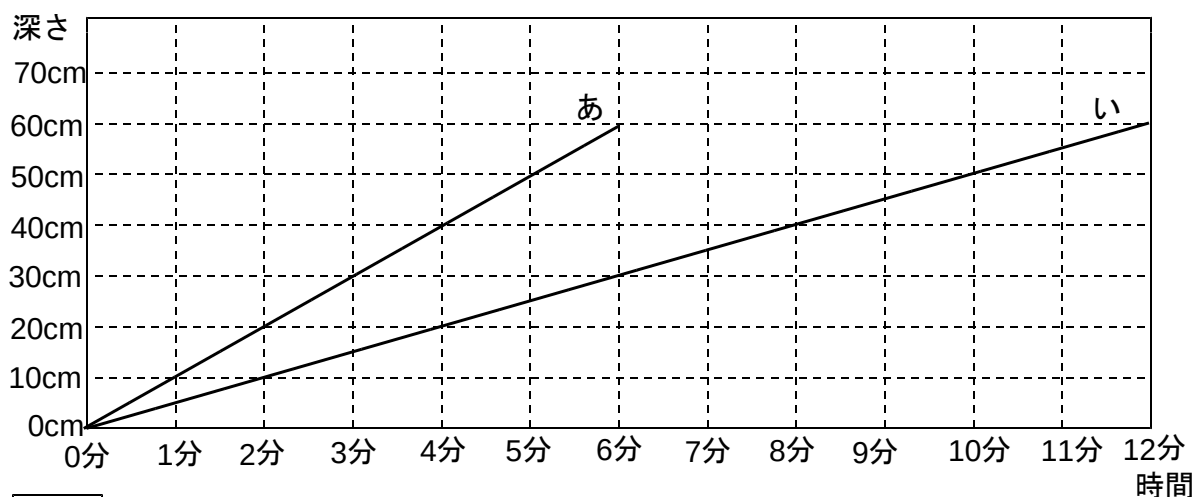
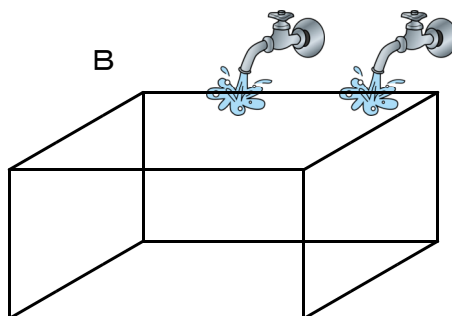
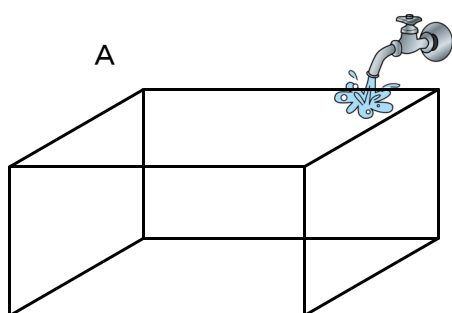
<松算塾の目的>

「粘り強く考える楽しさ」を体験し、君の「やる気スイッチ」をオンにする

今年も松算塾を始めます。目的は算数ができる人をつくるではありません。
君たちが社会人となって世の中に出たとき必要な力、それはあきらめない根気強さ。
つまりは“やる気”。それを算数を通じて育みたいのです。

問題 1

A, B 同じ入れ物に、水を入れていきます。BはAの2倍の量の水が入っていきます。
下のグラフは、そのときの時間と水の深さを表しています。
Bの入れ物に水を入れる様子を表したグラフは、あ、いのどちらですか。
あ、いのどちらか当てはまる方に○をつけましょう。



問題 2

問題 1 で、どうしてそのように思ったのか グラフ を使って説明しましょう。

解答

問題 1

あ が答えです。これはほとんどみんなできていました。

問題 2

これは、グラフから具体的に理由を示して説明することが大切です。

Bは2倍の速さだから・・・だけでは説明が不十分です。

解答例① ※ライン部分が重要です！

BはAの2倍の水の量が入るので、同じ深さまで水がたまるのに、BはAの半分の時間しかかからないはずです。グラフを見てみると、60cmの深さまでたまるのにかかっている時間は、あのグラフは6分で、いのグラフは12分です。

このことから、Bのグラフはあになります。

解答例② ※ライン部分が重要です！

BはAの2倍の水の量が入るので、同じ時間では、BはAの2倍の深さまで水がたまるはずです。グラフを見てみると、4分間でたまっている深さは、あのグラフは40cmで、いのグラフは20cmです。

このことから、Bのグラフはあになります。