2　教育の目標

（1）本校の教育構想

学校経営の基調

○日本国憲法　◎教育基本法
○学校教育法
○熊本県児童生徒教育指導の指針
○熊本県教育改革大綱
○熊本県教育庁各課取組の方向
○上益城教育事務所取組の方向
○益城町教育努力目標
○人権教育関連法令等

校訓：すすんで　なかよく　たくましく

教育目標

「優しさにあふれ、学びの声が響き合う学校」

～夢の実現に向けて主体的に学び、必要な資質・能力を身に付け、健康で豊かな心をもつ子供の育成～

○子供の実態
（特徴や期待）
○教職員の実態
（構成や願い）
○保護者の実態
（連携体制や願い）
○地域社会の実態
（協働体制や期待）
○教育的資源の実態
（関連機関等）

こんな学校に

○子供にとっては、学びのある明日も行きたい学校
○保護者にとっては、安心して子供を通わせられる学校
○職員にとっては、働きやすく働きたいと思える学校
○地域にとっては、教育に関わりたいと思える学校

めざす子供の姿

○すすんで
自ら進んで学び、自らの言葉で思いや考えを伝える子供

○なかよく
礼儀正しく、自他を大切にし、友達と仲良く助け合う子供

○たくましく
体を鍛え、ねばり強く頑張る子供

○かかわりあい
故郷（人・もの・こと）を愛し、進んで人との関わりを求める子供

こんな教職員に

○人権問題への基本的認識を深め、豊かな人権感覚で子どもに寄り添い、夢と希望を与える実践的指導力のある教師
○子どもが問いを発し、課題に主体的に立ち向かい、学びを深める授業改善に努める教師
○共通理解・共通実践ができ、教師同士や子ども・家庭・地域・行政との連携に努め、信頼関係を築く教師

学校経営の方針

1　人間尊重の精神を基調にし、児童一人一人を大切にした教育活動を推進し、「生きる力」を育む。
2　協働による全職員の指導体制及び 研究体制を確立し、創造的で規律正しい学級・学年・学校の経営に努める。
3　望ましい基本的な生活習慣の定着とともに、自主的な態度を育成する。
4　コミュニティ・スクールを基盤とした「地域とともにある学校づくり」を行い、地域の人材、素材、伝統等を生かした教育活動を推進し、故郷を愛する心や尊重する態度を育てる。

育みたい４つの資質・能力（運営協議会での協議事項）

◎　コミュニケーション能力（思・学）
◎　自他を大切にする心（思・学）
◎　たくましく生き抜く力（知・思・学）
◎　ふるさとを大切にする心（学）

本年度の努力点

ひとみ　きらきら（すすんで） 確かな学力の育成	こころ　ほのぼの（なかよく） 豊かな心の育成	げんき　もりもり（たくましく） 健康教育の推進	ふるさとすきすき（かかわりあい） 地域とともにある学校づくり
①基礎的・基本的事項の定着 ②主体的・対話的で深い学びの力の育成 ③ＩＣＴの活用等による児童の興味・関心・意欲を大切にした授業づくり ④家庭学習の充実 ⑤英語教育の充実	①心の教育・人権教育の充実（自他を大切にする豊かな人権感覚と実践力の育成） ②基本的生活習慣の確立と細やかな生徒指導の推進 ③心に響く道徳教育の充実 ④特別支援教育の充実 ⑤特別活動・児童会活動の充実	①心のケアの充実 ②基礎体力づくりの推進 ③健康で規則正しい生活習慣の形成 ④安全・防災教育の推進 ⑤食育の充実	①コミュニティ・スクールの充実 ②環境教育・キャリア教育の推進 ③積極的な幼・保、小、中連携 ④学校評価の充実（保護者や地域の期待に応える学校評価の活用）

【本年度の重点事項】
○学級・学校・地域での ルールや マナーを まもる
○本を 読む【1～4年生　1週間（5・6年生　1ヶ月）に2冊以上】
○自分の 考えを 自分の ことばで つたえる
○ことばづかいに 気をつけて、友だちと なかよくする