

学校教育目標

「優しさにあふれ、学びの音が響き合う学校」

夢の実現に向けて主体的に学び、必要な資質・能力を身につけ、健康で豊かな心をもつ子供の育成

めざす子供の姿

- ◇ 自ら進んで学び、自らの言葉で思いや考えを伝える子供
- ◇ 礼儀正しく、自他を大切にし、友達と仲良く助け合う子供
- ◇ 体を鍛え、ねばり強く頑張る子供
- ◇ 故郷（人・もの・こと）を愛し、進んで人との関わりを求める子供

ひとみ  
きらきら

- 基礎的・基本的事項の定着
- 主体的・対話的で深い学びの力の育成
- ICT教育の充実
- 家庭学習の充実
- 英語教育の充実

げんき  
もいもり

- 心のケアの充実
- 基礎体力づくりの推進
- 生活習慣の形成
- 安全・防災教育の推進
- 食育の充実

育みたい資質・能力

- ◎ コミュニケーション能力
- ◎ たくましく生き抜く力
- ◎ 自他を大切にする心
- ◎ ふるさとを大切にする心

こころ  
ほのぼの

- 心の教育・人権教育の充実
- 基本的生活習慣の確立
- 道徳教育の充実
- 特別支援教育の充実
- 特別活動・児童会活動の充実

ふるさと  
すきすき

- コミュニティ・スクールの充実
- 環境教育・キャリア教育の推進
- 積極的な幼・保、小、中連携
- 学校評価の充実

コミュニティ・スクール

主眼詞・対話的学びの場づくりの推進

地域と連携した学びの場づくり