でき 面 面 となります。 C 組 末 か 後 た上 T 期 < 生 らこそ、 が 地 が始 は 活 始 前 ŧ た 面 ま 年 か 期 か を ら後 を ŧ る 過 n を 再 向 の か ŧ る 確 安 # け 折 ŧ は 歩 認 っ け で 全 習 時 期 た ŋ 期

姿を見ただけでも、

子供たちの成長がうか

かれません。

その

えました。

式の方は、

9

1

8

から

任され

C

る支

末をもって

員

の浜洲先生の紹

会場内でも余計な言葉も聞

何より感心

姿でした。

入場する前 したのは

から静かに

しており、

7 わ ਰ੍ਹੇ C か 3 が 8 間 え 先 の

ることができまし てきました。 して換気の 、しぶりに全校児童を体育 とに制限があり 靣 ナ禍の 徹 底や ため、 業式は体 か 始業式や各種集会を行う 先週の もちろん、 動場や分散方式で行 前期終業式 入れ









したが、

キし

Ł

経験です。

月の始業式で「万田

小

を 創



- ①全校児童が体育館に集結!圧巻でした ②みんなの前で表彰!ドキドキしました
- ③前期を振り返って作文発表頑張った
- ④新しい支援員の浜洲先生
- ⑤前期末で転出する1年生の2名

自分をコントロール しよう

よう。

進

る全校児童の数に圧倒

されながらも

 \vec{y} 前

派

表してくれました。

話などを行いました。 り返った各学年代表児 する1年生2名の紹介、

童の

校

各 前期

種表彰、

前期

を振 転出

文発表を

た子供たちは、

目

の

に

広が

じりつせい

自転車事故に注意 いのち

すすんで挑戦しよう

,ゅたいせい

なかまとともに たかめよう

きょうどうせい

最後は、 す ばってほ げてきたことを振り返り つのキー 授業や行事等で活躍 つくっていく ました。 といった話をし 後期に向け ウー いことを再度お ド の は をもと 7 たこと な に ま 創 左 りあ が か た 4 で



万田小を つくっていくのは?



は

:文発表:

作文読む

本校HPもご覧ください "みんなが活躍!-·歩前進" https://es.higo.ed.jp/manda/