

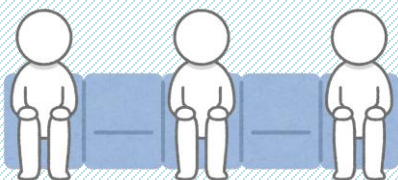
臨時休校後も引き続き感染防止を！



あごマスク・鼻マスクではなく
正しいマスク着用



常時換気とこまめな手洗い・うがい



心は離さず距離を取った活動を！

先月下旬から新型コロナウイルス感染拡大の波が本校に押し寄せ、一気に広がりを見せました。やむを得ず、二十七日から三十一日まで、土日を含めた五日間の臨時休校措置を執ったところでした。この間、オンライン授業やロイロノートでの課題のやり取りなどを行ってききましたが、本日から一部の学年を除き再開することになります。

しかし、油断はできません。今まで以上にあたりまえの「マスク・手洗い・うがい・手指消毒・換気・密を避ける」取組を徹底していきたいと思っております。各家庭及び地域でも、引き続きご協力よろしくお願いたします。

まんだだより

油断せず

今日から再開

マスク・手洗い
換気・密を避ける

～今回の記事の紹介～

- ◆油断せず 今日から再開
臨時休校後も引き続き感染防止を！
- ◆しばらくは分散
再開後も分散給食・分散授業
- ◆わくわく！パレアフエスタ
1/29から動画配信開始
- ◆見通しを持つための三ヶ月予定
2月～4月の行事をお知らせ
- ◆学校評価お世話になりました
保護者、児童、学校運営協議会委員
教職員の学校評価結果
- ◆コラム

しばらくは分散で

学校は再開しますが、未だ収束の兆しは見えない状況です。学校生活は分散方式と時間短縮日課を進めていきます。

分散授業（各クラスを二つ又は学年を三分割）
＋オンラインや分散給食（給食時は完全黙食）を行います。

さらに、日課については、一時間目の開始時刻を繰り上げ、掃除時間と昼休み時間を交代制にすることで、六時間授業の日も十五時半までに下校できるようにしています。なお、学校で体調不良となった場合は、すぐに早退できるように連絡をします。



《まもとのまなびと体験》

熊本県生涯学習推進センター「パレア」の子供向け講座（全動画）が先月二十九日から開始。タブレットでの自宅学習にも活用してください。詳細はHPにて！

わくわく！パレアフエスタ



自宅待機が必要な子供たちはZoomで配信



各学年特別教室等を使って分散給食を実施



学年を4か所に分けて校内オンラインも活用(6年生)



学習ルームと教室に分かれて図工の作業(1年生)

工作・体験活動
熊本の歴史
熊本城バーチャル修学旅行・バスケットボールに挑戦・理科実験など

《まもとのマンガワールド》

妖怪・忍者×マンガのお話
マンガ・イラストの描き方講座
イラストコンテストなど



情報提供

見通しを持ったための 三ヶ月予定

2月・3月・来年度4月までの主な予定をお知らせします。変更になる可能性もありますので、その場合は随時情報を提供してまいります。

2月の予定

- 1日：学校再開
- 9日：クラブ活動（最終回）
- 10日：新入児体験入学中止
- 14日：解放文化祭展示（人権啓発センター）
- 15日：建国記念の日
- 16日：6年対象：薬物乱用防止教室（未定）
- 17日：委員会活動（最終回）
- 19日：PTA運営委員会
- 21日：土曜授業中止
- 22日：3回クリーン大作戦中止
- 23日：学習発表会動画配信 ※ について、後日連絡
- 22日：SC来校予定（最後）
- 23日：天皇誕生日

3月の予定

- 3日：授業参観及び学級懇談会予定
- 4日：荒尾海陽中卒業式
- 9日：地域児童会
- 10日：5時間授業
- 11日：お別れ遠足（弁当）
- 15日：卒業式練習開始
- 23日：6年生修了式
- 24日：5年卒業式準備（弁当）
- 25日：卒業証書授与式（1〜4年休み）
- 29日：1〜5年修了式
- 30日：退任式
- 8日：就任式・始業式
- 11日：入学式
- 16日：授業参観・学級懇談
- 19日：PTA総会・引き渡し訓練
- 20日：全国学力調査
- 21日：歓迎遠足

4月の予定

- 8日：就任式・始業式
- 11日：入学式
- 16日：授業参観・学級懇談
- 19日：PTA総会・引き渡し訓練
- 20日：歓迎遠足

学校評価お世話になりました

昨年末からお願いをいたしました「学校評価」の集計が終わりまりました。【保護者】【児童】【学校運営協議会委員】【職員】それぞれから評価を取った結果を、別途印刷し、各ご家庭にも配付してまいります。詳細は、そちら

をご覧ください。今回、この学校評価については、先月二十八日に開催されました、第四回学校運営協議会でも協議をしたところです。本年度、子供たちに身につけさせたい資質、

	質問項目	保護者	児童	CS委員	職員
教育目標に関すること	①教育目標の具現化	83.3%	88.9%	100.0%	92.6%
	②主体性	65.8%	81.5%	88.9%	77.8%
	③協働性	81.7%	88.5%	100.0%	96.3%
	④共感力	87.1%	77.7%	88.9%	85.2%
学習や学校生活に関すること	⑤授業がわかりやすい	66.3%	92.4%	55.6%	74.1%
	⑥家庭学習	67.9%	86.6%	66.7%	81.5%
	⑧楽しく通学	92.9%	82.2%	66.7%	100.0%
家庭生活や地域とのつながりに関すること	⑨子供の人権意識	92.1%	90.4%	88.9%	81.5%
	⑦あいさつ	66.7%	68.5%	44.4%	40.7%
	⑩きまりを守る	82.5%	86.3%	88.9%	55.6%
	⑪生活リズム	77.1%	93.6%	66.7%	51.9%
	⑫メディア時間	33.8%	77.4%	77.8%	22.2%
万田小の教育に関すること	⑬地域とのつながり	36.7%	67.8%	88.9%	37.0%
	⑭CSや地域人材活用	63.3%	65.0%	100.0%	96.3%
	⑮心の教育	66.7%	95.2%	88.9%	85.2%
	⑯学力向上	67.1%	95.2%	77.8%	92.6%
	⑰健康体力	70.4%	95.2%	88.9%	92.6%
	⑱情報発信	90.4%	97.5%	100.0%	100.0%
※教職員のみ	⑲働き方改革				37.0%

85%以上 70%未満 白抜き

※数値は「そう思う」「どちらかといえばそう思う」の割合を合わせたもの

▼オミクロン株の感染拡大が止まりません。荒尾市だけでなく、全国的な危機となつていきます▼いつでも、どこでも、だれでも起こりうる危機という状況の中、これまで言われてきた対策を粛々と進めるしかありません▼感染しづらく、感染しても軽症もしくは発症しないケースは、免疫力の高い人だそうです。免疫力を高めるには…。「早寝・早起き・朝ご飯」「規則正しい生活リズム」など当たり前のことなのですよ▼こういうときだからこそ、生活リズムや食事、メディアコントロールを心がけて生活する必要がありますね。

能力の一つである「主体性」の育成や「メディアコントロール」「地域におけるあいさつ」「コミュニケーション・スクールの周知」などの課題に対して、子供を中心として、学校・家庭・地域・行政の五者がそれぞれ当事者意識を持って解決していく必要があると思います。