

## 短いけど前後期制の節目となります

ついこの前夏休みが終わったと思いきや、あと1週間で前期が終了します。本校が開校したところは、前期と後期の間には3連休+2日=5日間の秋休みというものがありました。今では、3連休のみとなっていますので、学期が終わるという感じではないかもしれませんが。

しかし、4月からこれまでの学習や生活を振り返り、年度末までの後期に向けて自分自身をしっかり見つめなおす「節目」であることに違いはありません。

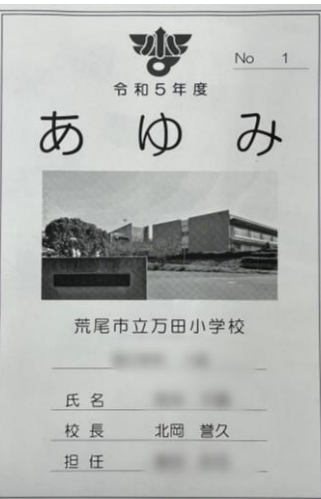
1年生にとって初めての通知表（あゆみ）も渡されますし、6年生は全国学力学習状況調査の結果も配付します。ここにきて、インフルエンザやコロナの罹患患者数も増えていきますので、健康管理をしつつ、後期に備えましょう。

**まんだだより**

**あと1週間で**

**前期が終了します**

前期を振り返り後期に備えましょう



**通知表（あゆみ）について**

今週末の前期終業式の日には、全員に通知表（あゆみ）が渡されます。すでに各学級で説明していたところですが、今回の通知表には、子供たちの生活の様子に関する記述を割愛しています。その分、二者面談でじっくりとお子さんの日頃の様子やがんばっていることをお伝えさせていただきます。 ※各教科の評価・評定は記してあります

～今回の主な記事～

- ◆あと1週間で前期が終了します 短いけど前後期制の節目となります
- ◆通知表（あゆみ）について
- ◆合理的配慮って何？
- ◆見通しを持つための三ヶ月予定
- ◆学級力の向上に取り組んでいます

### 合理的配慮を考える 発達障害の子どもたちの障壁を視覚化したら

**配慮** 何も無い状態…

**平等** ではあるけど左の子はまだ見えない…

**公正** さが担保されて全員が試合を観られる！

一番左の背の低いお子さんが、試合を観るために木箱を2つ使うことを「ズルい」「木箱を使えば身長が伸びなくなる」と言う人はきっといないでしょう。同じように、ディスレクシアの子のタブレット使用に対する「●●さんだけ特別扱いはできない」「タブレットを使用しているのは書字の苦手が改善できない」という主張には正当性がないことは明らかです。周囲の人の「発達障害リテラシー」が子どもたちの学びの妨げにならないよう、社会全体での理解を促進していきましょう。

**環境** を変えれば、ハンディキャップは生じない！

資料参照 <https://sam-eatlab.blog.jp/archives/13878807.html>

© TEENS

**合理的配慮って何？**

【合理的配慮】とは、一人一人の特徴や場面に応じて発生する障害・困難を取り除くための、個別の調整や変更のことです。

図にあるように、全ての子供たちが条件を変えて公正にできるようにすることであり、環境を変えることでハンディキャップを解消することです。同じ土俵でチャレンジするためのサポートの形であり、えこひいきをしたりのルールを変えることが趣旨ではありません。本校のひまわり学級や通級指導教室はもちろん、通常学級でも大切にしている考えです。

# 情報提供

# 見通しを持ったための 三ヶ月予定

変更になる可能性もありますので、その場合は随時情報  
を提供していきます。

## 10月の予定

- 2～6日：油土ネルギー大作戦
- 3日：6年三角小交流(弁当)
- 4日：委員会活動
- 5日：6年のあそびマルシエ  
ランチミーティング
- 6日：前期終業式・5時間授業
- 10日：後期始業式
- 11日：5年生のみ4時間授業
- 12日～13日：5年生集団宿泊教室
- 14日：3年学年活動
- 17日：2年見学旅行(弁当)
- 18日：2年予備日(弁当)
- 19日：6年親睦陸上(弁当)
- PTA運営委員会
- オリープの実収穫
- 20日：就学時健康診断
- 22日：万田中央ランドゴルフ  
駅前のおそびマルシエ
- 24日：4時間授業13:15下校
- 26日：3年見学旅行(弁当)
- 29日～30日：6年修学旅行
- 31日：6年振替休業日
- 1年給食試食会
- 20日：就学時健康診断
- 5年の一部弁当、その他は給食なし11:30下校
- 22日：万田中央ランドゴルフ  
駅前のおそびマルシエ
- 24日：4時間授業13:15下校
- 26日：3年見学旅行(弁当)
- 29日～30日：6年修学旅行
- 31日：6年振替休業日
- 1年給食試食会



## 11月の予定

- 1日：クラブ活動
- 5日：3年市民文化祭出演
- 9日：5年学年活動(6校時)
- 10日：4年絵手紙製作
- 15日：委員会活動・SC来校日
- 18日：市教育フォーラム  
駅前花壇花植え
- 21日：4時間授業13:30下校
- 22日：市教育委員会等指定  
研究発表会
- 26日：万田ランドゴルフ
- 29日：クラブ活動
- 30日：4年見学旅行(弁当)
- 1日と4日：熊本県学力・  
学習状況調査
- 2日：市人権フェスティバル
- 6日：委員会活動
- 9日：タグラグビー大会
- 11日：世界遺産交流万田坑  
ガイド(三角小)
- 12日と14日：万田坑ガイド  
(中央小)
- 13日：振替休業日
- 16日：授業参観クレーン大作戦  
午後から親子レク大会
- 20日：クラブ活動
- 22日：冬休み前集会



## 12月の予定

- 1日と4日：熊本県学力・  
学習状況調査
- 2日：市人権フェスティバル
- 6日：委員会活動
- 9日：タグラグビー大会
- 11日：世界遺産交流万田坑  
ガイド(三角小)
- 12日と14日：万田坑ガイド  
(中央小)
- 13日：振替休業日
- 16日：授業参観クレーン大作戦  
午後から親子レク大会
- 20日：クラブ活動
- 22日：冬休み前集会

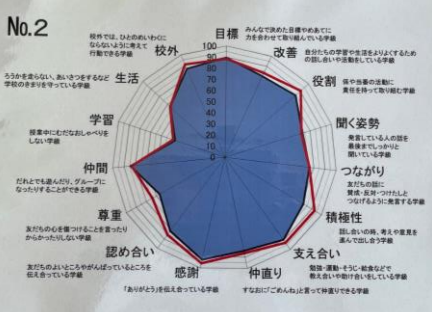
## 学級力の向上に取り組んでいます

子供たちにとって、1日の内、約3分の1近くを友達や教師と過ごす学校・学級が安心・安全な居場所となることは重要です。

そこで、本校では本年度「学級力向上プロジェクト」に全てのクラスで取り組み、子供たち自身の手で学級そのものの居心地の良さを創り出そうとしているところです。この居心地の良さとは、何でも好き勝手なことができることではなく、誰もが安心・安全に過ごすことを目指しています。

定期的にアンケートを取り、グラフ化させます。(写真①参照)そこで、課題となる項目をテーマに、それを改善するためにどんなことをするのかを話し合う「スマイルアクション」を全員で決めて取り組みます。(写真②参照)そして、定期的に振り返りを重ねていきます。

自分たちのクラスは自分たちで創り上げることが、本校教育目標「誰もが活躍し、子供が自立できる学校」になくはならない取組ではないでしょうか。



写真① 学級力向上のレーダーチャート



写真② スマイルアクションを全員で決める