

# 72名が明日巣立ちます

本校の教育目標「誰もが活躍し、子供が自立できる学校」をめざして、『みんなが活躍！一歩前進』を合言葉に、子供が主役となることを目指し、【主体性】【協働性】【自律性】を身につけてほしい三つの力として、全ての教育活動で取り組んできました。

明日卒業する6年生は、これらの目標に向けて、自分たちが企画し、提案し、実践することで「万田小を自分たちが創っている」という実感を手にしたことと思います。万田坑ガイドや教育フォーラム・世界遺産交流・研究発表会での活躍、日常的な活躍など数え上げればきりがありません。この流れを一過性のものにならず、5年生がしっかりと受け継いでくれると信じています。

明日の卒業証書授与式では、6年間の思い出とともに、万田小を創ってきた自信と誇りを胸にした姿を期待しています。

在校生の皆さんもそれぞれ一つ進級しますが、今の自分に満足せず、次の目標を持ち、その実現に向けて努力をしてください。

保護者の皆様、地域の皆様、この一年間、本校の子供たちが育つ学校・地域への取組に對しまして、ご支援・ご協力本当にありがとうございました。

**まんただより**

# 巣立ち・進級

# おめでとう

新たなステージで

## ～今回の主な記事～

- ◆巣立ち・進級 おめでとう  
72名が明日巣立ちます
- ◆6年生にとって最後の〇〇
- ◆新年度に向けたお知らせ
- ◆HPアクセス数
- ◆見通しを持つための三ヶ月予定
- ◆令和5年度の学校運営方針
- ◆コラム



## 6年生にとって最後の〇〇

20日の日は、本年度最後の給食でした。つまり、6年生にとって小学校生活最後の給食となりました。中には、給食そのものが最後という人もいました。大人気のカレーおいしかったですね。

卒業を前に最後の思い出として、6年生を北校舎の屋上に招きました。

母校の屋上からの眺めを見て、この地で育ってきたことを実感したのではないのでしょうか。

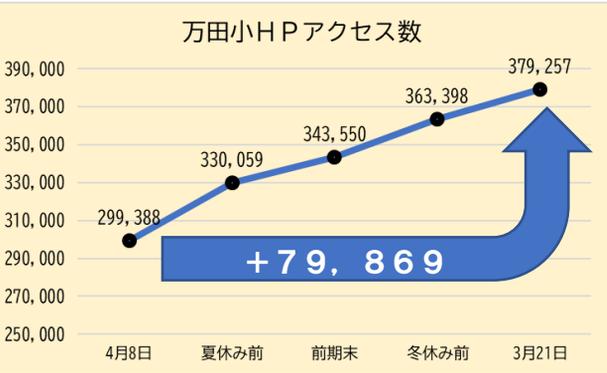


## 新年度に向けたお知らせ

**【安心・安全メール】**  
安心・安全メールを次年度新たに再登録してもらうことにしています。詳細は、安心メールでお知らせします

**【児童用名札】**  
必要性が低いいため、来年度から児童用名札を廃止します。よって、購入の必要はありません。

**【保護者用名札】**  
始業式以降、来校の際は、必ず保護者用名札を着用していただくこととします。詳細は、次年度お伝えします



## HPアクセス数

本年度の本校HPアクセス数の推移です。4月8日の始業式時から本日現在まで、約8万アクセスの増加となりました。多くの方にご覧いただきありがとうございました。

# 情報提供

# 見通しを持つための 三ヶ月予定

変更になる可能性もありますので、その場合は随時情報  
を提供していきます。

## 4月の予定

- 11日：就任式・始業式
- 11日：入学式
- 2、5、6年指定休業日
- 12日：2年生以上給食開始
- 13日：委員会活動・地域児童会
- 17日：心臓検診(1年)
- 18日：1年生給食開始
- 19日：6年全学年学力調査
- 20日：4時間授業給食あり
- 21日：2、5、6年市学力調査
- 22日：歓迎遠足・要弁当
- 25日：諸費納入日
- 27日：交通教室
- 28日：授業参観・学級懇談会
- PTA総会・引き渡し訓練
- PTA総会はオンライン
- 月末までに第1回学校運営協議会を開催
- R5年度も家庭訪問はありませぬ。7月に教育相談を学校で実施します



## 5月の予定

- 10日：この日までサポート登校
- 11日：委員会活動・内科検診(3年)
- 11日：内科検診(4・6年)
- 12日：内科検診(1・2年)
- 15日：内科検診(5年)
- 18日：振替休業日(20日分)
- 20日：土曜授業+美化作業
- 24日：振替休業日(27日分)
- 27日：運動会(午前のみ)
- 28日：運動会予備日
- 29日：弁当の日
- 31日：クラブ活動

## 6月の予定

- 5日：心臓検診(4年)
- 7日：委員会活動
- 8日：歯科検診
- 13日：歯科検診
- 28日：クラブ活動



## 令和5年度の学校運営方針

3月7日に第5回学校運営協議会を行い、来年度の学校運営基本方針が承認されました。これにより、来年度の基本的な方向性が定まったこととなります。

◆教育目標【継続】  
誰もが活躍し、子供が自立できる学校

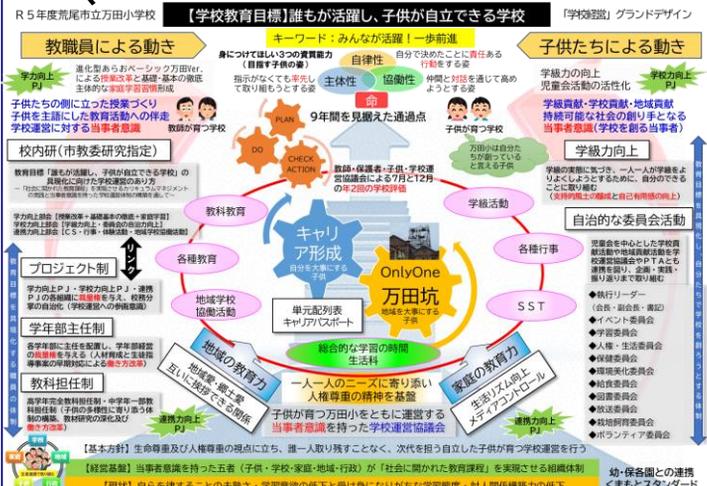
◆身につけてほしい資質能力【子供の姿を修正】  
主体性 ↓ 指示がなくても率先して取り組む姿勢  
協働性 ↓ 自分で決めたことに責任ある行動をする姿  
自律性 ↓ 仲間と対話を通じて高めようとする姿

◆教師、子供、家庭、地域共通キーワード  
当事者意識 ↓ 学校を創る当事者意識、子供が育つための当事者意識をもつ

◆学年部主任制【継続強化】  
低・中・高・特支にそれぞれ学年部主任を配置し、学年部経営の裁量権を持つことで、課題への早期解決と働き方改革を実行

◆教科担任制【継続強化】  
高学年は完全教科担任制、中学年は一部教科担任制により子供の多様性に寄り添い、教材研究の深まりと働き方改革を実行

「♪さよならは別れの言葉じゃなくて、再び逢うまでの遠い約束…」こんな歌詞の歌がありました。3月末のこの時期は、別れの季節です。草花たちは、一斉に新たに芽吹き、きれいな花を咲かせるのですが、私たちは毎年のように、涙を流して別れを惜しんでいます。▼今年72名の子供たちが、学び舎を巣立ちます。先日、1年生の頃からの写真を振り返って見ましたが、小学校の6年間の成長って、本当に驚くほどでした▼子供たちは、一旦、万田小を離れますが、将来きっと母校でボランティアやこの地域のために貢献できる人材となって戻ってきてくれると信じて、「さよなら」を言いたいと思います。



協子で  
運営の  
協議は  
ご確認  
ください

学校運営協議会