

教職員による動き

キーワード：みんなが活躍！一歩前進

子供たちによる動き

学力向上 PJ

進化型あらおベーシック万田Ver.による授業改善と基礎・基本の徹底

子供たちの側に立った授業づくり 学校運営に対する当事者意識



身につけてほしい3つの資質能力 (目指す子供の姿) 進んで挑戦しようとする姿

自律性

自分をコントロールする姿

主体性

協働性

仲間とともに高めようとする姿

命

9年間を見据えた通過点



学級力の向上 児童会活動の活性化

学校力向上 PJ

学級貢献・学校貢献・地域貢献 持続可能な社会の創り手となる 当事者意識

校内研(市教委研究指定)

教育目標「誰もが活躍し、子供が自立できる学校」の具現化に向けた学校運営のあり方 ~「社会に開かれた教育課程」を実現させるカリキュラムマネジメントの実践と当事者意識を持った学校運営体制の構築を通して~

学力向上上部会【あらおベーシック+基礎基本の徹底】 学校力向上上部会【学級力向上・委員会の自治力向上】 連携力向上上部会【CS・行事・体験活動・地域学校協働活動】

プロジェクト制

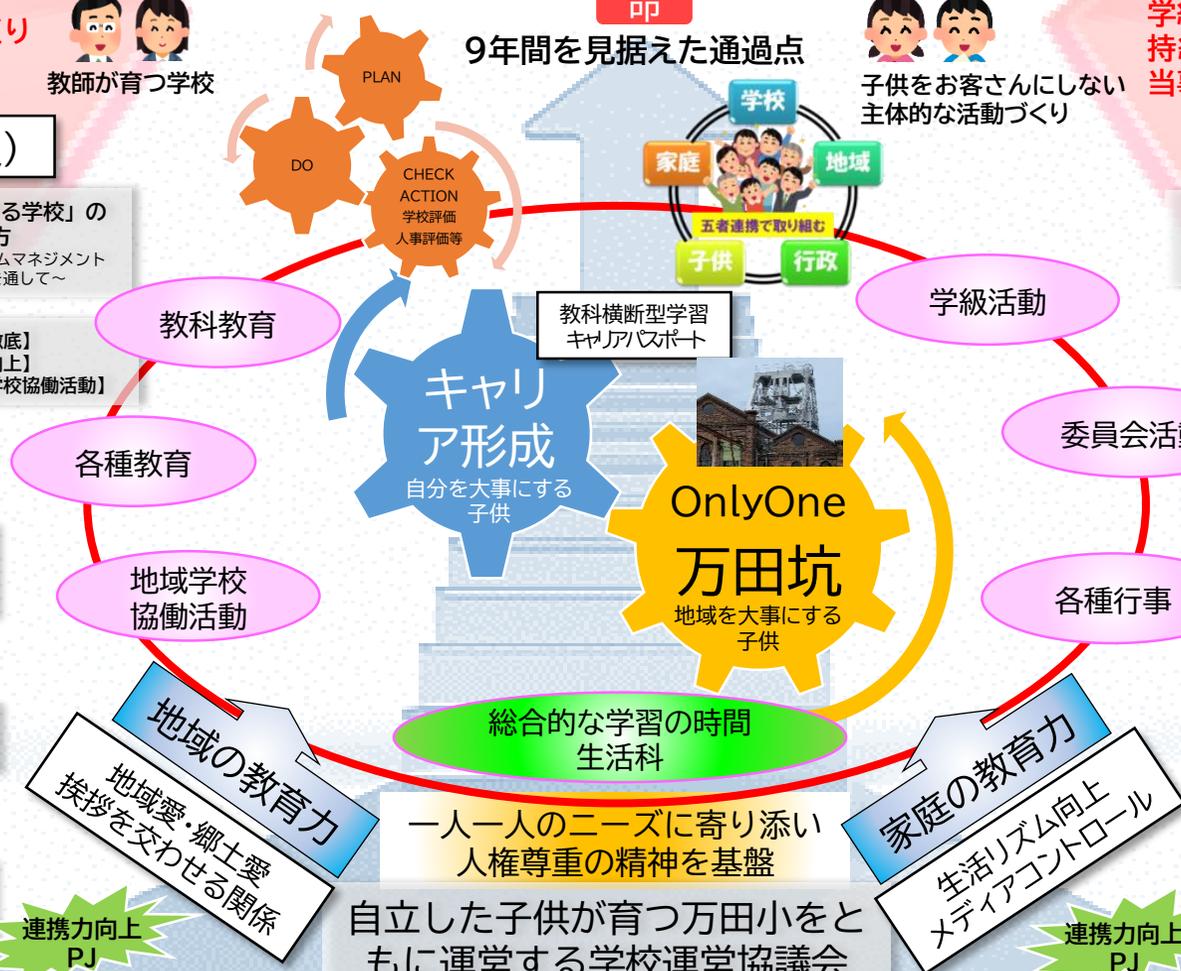
学力向上PJ・学校力向上PJ・連携PJの各組織による、校務分掌の自治化と学校運営への参画意識向上を図る

学年部主任制

低・中・高・特別支援に各主任を配置することで、人材育成の要とする

教科担任制

高学年4学級を完全教科担任制にすることで、子供の多様性に寄り添う体制の構築及び教材研究の深化



学級力向上

学級の実態に気づき、一人一人が学級をよりよくしようとするために自分のできることに取り組む

自治的な委員会活動

児童会を中心とした学校貢献活動や地域貢献活動を企画・実践・振り返りまで取り組む

- ◆執行リーダー (会長・副会長・書記)
- ◆イベント委員会
- ◆学習委員会
- ◆人権・生活委員会
- ◆保健委員会
- ◆環境美化委員会
- ◆給食委員会
- ◆図書委員会
- ◆放送委員会
- ◆栽培飼育委員会
- ◆ボランティア委員会

【基本方針】 生命尊重及び人権尊重の視点に立ち、五者連携（子供・学校・家庭・地域・行政）により、誰一人取り残されず子供が育つ学校運営を進めていく

【経営基盤】 子供も職員も保護者も地域住民も活躍する学校運営協議会と地域学校協働活動による「社会に開かれた教育課程」の実現

【現状】 受け身であり、メディアコントロールを含めた生活リズムが身につけていないため、子供を主語にした教育活動への転換が必要

就学前との連携 くまもとスタンダード