

キーワード：みんなが活躍！一歩前進

教職員による動き

保護者・地域等の教育資源

子供たちによる動き

保護者・地域等の教育資源

【育てたい3つの資質・能力】めざす子供の姿  
主体性…自ら進んで考え、責任をもって行動し、やり抜く力  
協働性…多様性を理解し、他者と交流や対話を通じて解決に導く力  
共感性…相手に寄り添い、相手を思いやる力

進化型あらおベーシック万田Ver. による  
全員活躍型授業と基礎・基本の徹底で学  
力向上を目指す

学級力向上及び児童会活動の活性化に  
よる支持的風土の形成と自治力の向上  
を目指す

学年教育目標（経営）

育てたい3つの資質・能力の向上  
～経営と指導の一体化～

学級経営目標（経営）

校内研究テーマ

主体的かつ協働的に学び、共感性を高める児童の育成  
～あらおベーシックによる全員活躍型の授業改善と子供が  
主体的に取り組む特別活動の充実を通して～

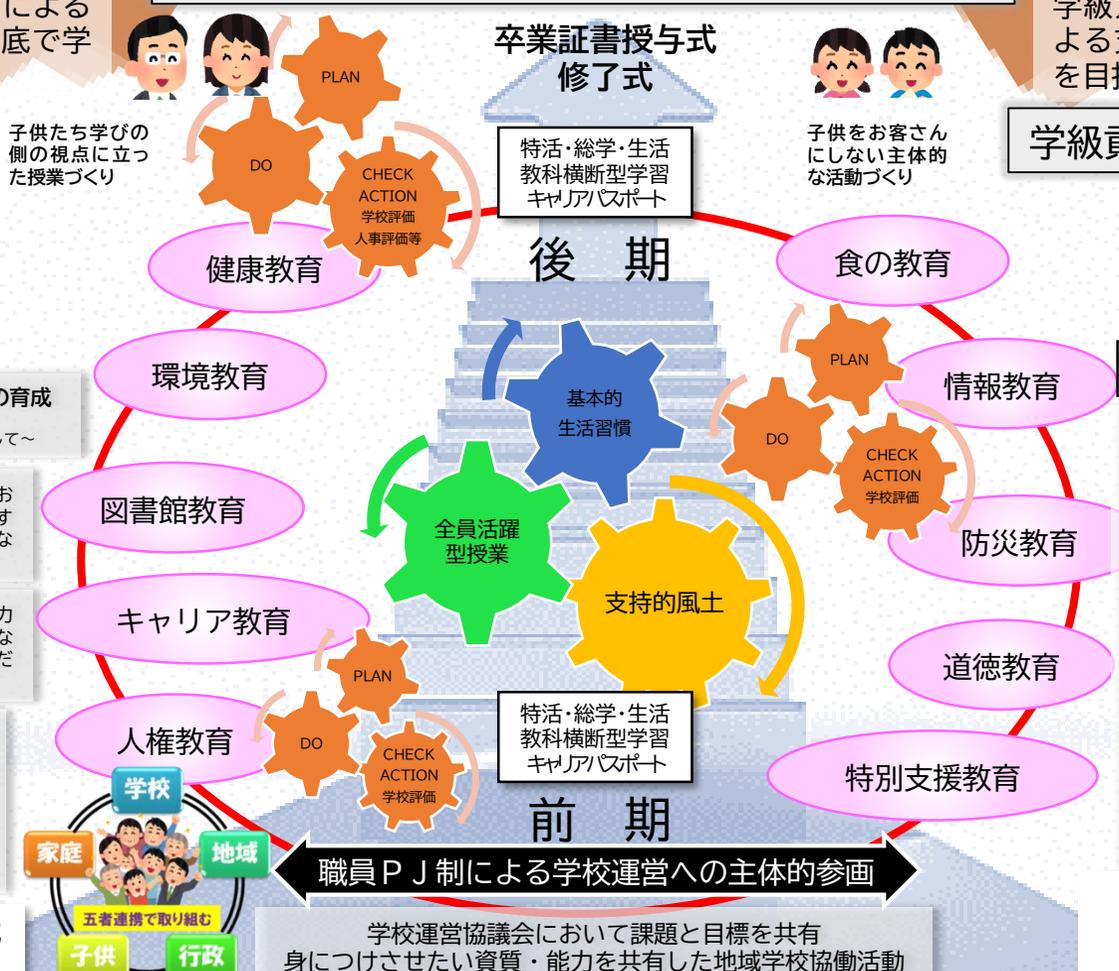
【仮設1】「熊本の学び」につながる進化型あらお  
ベーシックの授業改善を進めていけば、誰一人取り残す  
ことなく、将来にわたり能動的に学ぶ子供の育成につな  
がるだろう。

【仮設2】子供を主役にした学級経営を行い、自治力  
が高まるような特別活動を充実させていけば、支持的な  
学級風土が形成され、自立した子供の育成につながるだ  
ろう。

【研究組織】

- 学力向上部会  
～基礎・基本を身に付け、伝え合う力の育成～
- 学級力・学校力向上部会  
～認め、支え合う力の育成～
- 学習環境改善部会  
～生活を見つめ、高め合う力の育成～

学年・学級における成長モデルの作成  
1年後の学級・学年のゴールを可視化



卒業証書授与式  
修了式

特活・総学・生活  
教科横断型学習  
キャリアパスポート

後期

基本的  
生活習慣

全員活躍  
型授業

特活・総学・生活  
教科横断型学習  
キャリアパスポート

前期

職員PJ制による学校運営への主体的参画

学校運営協議会において課題と目標を共有  
身につけさせたい資質・能力を共有した地域学校協働活動

子供たちが学びの  
側の視点に立つ  
た授業づくり

子供をお客さん  
にしない主体的  
な活動づくり

学級貢献・学校貢献・地域貢献

学級力の向上  
係活動の充実

学年に応じた学級内係活動

委員会活動の自治化

- 中央企画…地域住民へのお礼の手紙
- 体育…学年別鬼ごっこ大会・なわとび大会
- 生活安全…地域住民と合同の挨拶運動・グー（肘）  
タッチ運動
- 保健…感染症予防（放送・掲示）の声かけ・フィジ  
カルディスタンスカード作成
- 環境美化…ゴミ分別・E S D実践・地域美化活動  
（地域住民とコラボ）
- 給食…残さい「0」への声かけ・給食センターへの  
感謝（手紙と花）
- 図書…本の読み聞かせ（放送）・地域住民におすす  
めの本を紹介
- 放送…放送クイズ大会・Zoomでクラス紹介
- 栽培培育…花を育てて住民（独居老人やボランティ  
ア人材）にプレゼント
- 人権…ありがたうの木づくり・差別をなくすチラン  
を作成し、地域住民にも配付
- ボランティア…ベルマーク・ペットボトルキャッ  
プ・プルタブ集めのためのピラ配付（PTA  
や地域住民にも呼びかける）

委員会活動の成長モデルの作成  
～委員会活動の取組の地図～  
ゴールの可視化と目指す姿の共有

【基本方針】生命尊重及び人権尊重の視点に立ち、子供を中心とした学校・家庭・地域・行政の五者連携により、未来を生きる子供を誰一人取り残すことなく育ていく

【経営基盤】子供も職員も保護者も地域住民も活躍する学校運営協議会と地域学校協働活動による「社会に開かれた教育課程」の実現

【現状】主体性を身につけさせるとともに、仲間との協力や他者理解・学力の二極化の解消を図る必要がある

入学式  
始業式