

今回、子どもたちの輝いている姿の配信ありがとうございました。研究主任の先生をはじめ、先生方の素晴らしい取り組む鳥肌がたちました。このような素晴らしい環境で、学びを行っている事を知り、親として感謝の気持ちでいっぱいです。今後とも、よろしくお願い致します。（低・高・特支）→世の中は大きく変化しています。その変化に伴い、学校も変わっていかねばなりません。その1つに授業があります。これまでとは違う子供主体の授業が求められているので、こうした取組を進めているところなのです。



あの資料を見ると、他の国は約200
国くらいあって、平等にしたら0.5
(発生の)確率になるけど

子ども達が主体となり、多様性を求められる社会に馴染む力がついていくと思った。（低・高）→世の中は多様性への対応を求めています。学校や授業もそれに対応していく必要がありますよね。

先生から教えてもらうだけでなく、子ども達が主体的に考え、周りと協力して取り組む姿勢を身に付けることは大切だと思います。（高）→受け身ではなく能動的に学ぶ力をこれからも目指していきたいと思います。

友達と話し合い意見を述べ真剣に取り組んでるのが分かり良かったのですがもう少し長く見たら良かったかな?と思いました。先生方お疲れ様でした！（中）→日常的にこうした授業を続けているところです。時間的なものについては、すみません。今後、直接ご覧いただける機会を作っていきたいと思います。

自分の考えた意見を発表したり、他の人の意見を聞いたり出来る環境はとてもいいと思いました。自分はこう思ったけど、他の人の意見を聞いてみての新たな発見や同調は社会に出ても役に立つ事だと思うのでとってもいい授業だなあと感じました。（高）→多くの意見を聞いて、新たな視点を学ぶことは、これからの社会でも役立つ力です。こうした力を授業の中でも身につけてほしいと考えています。



子供達が主体になって進めていく授業、とても良かったと思います。皆がリーダーになり、クラスをまとめる事を経験出来る、今の授業内容は素晴らしいですね。普段、授業参観を見に来れない保護者の方も多いたと思いますし、このような動画配信をしていただくと、我が子の様子を見る事が出来るので有り難いと思いました。(低) →ありがとうございます。誰もが活躍できる授業を目指し、一人一人が主体的に学べる環境を今後も作っていきます。

授業参観は欠かさず参加してきましたが、このコロナの状況なので行かない方がいいかなと思っていました。しかし、子ども達の授業の様子を見たい気持ちはあったので、このような動画配信で、むしろ大勢の保護者の視線を緊張して気にしながら授業を受けている子ども達ではなく、普段どおりな様子が見れたので、とても良かったと思いました。(高) →コロナだからできないとあきらめず、コロナでもできる方法としてやってみたところです。学校の様子、授業の様子を少しでもお伝えできたのであれば幸いです。

生徒同士で話し合う時間が多くあり、対話力やリーダーシップの向上が楽しみだと思った。一方で、先生の役割をどのように考えていらっしゃるかが知りたいと思ったのと、ファシリテーション力がますます重要になるため、スキルアップのためにどのような取組みをされているのかが知りたいと思った。(低) →実は、教師の出番も重要なポイントと考えています。ですから、今まで以上に教材研究が大切になります。校内でも研修を繰り返しながら、全職員でスキルアップを図っているところです。



授業参観でみるのとまた違った、通常に近い?子供達の風景だったので、このやり方もある意味とても貴重な体験でした(中) →子供たちの日常と近い形での授業の様子をお伝えできたことで、本校が進める授業についてご理解いただけたのではないかと思います。

授業の風景が垣間見れてよかったですね。子供らの進行もいいですね。1つ残念なことは我が子が、カメラの死角の席で、ちらっと見えた程度で、ほぼうつっていなかったのが残念でしたが、しょうがないですね、また次があることを期待しています。準備等お疲れさまでした。次は教室に行けたらと期待しています。ありがとうございました。(低) →ダイジェスト版で時間も短く、カメラアングルの関係でご迷惑をおかけしました。次回は、是非直接ご覧いただきたいと思います。

低学年もしっかり授業をすすめていたのでびっくりしました。(低、高) →1年生は、昨年10月から取り組み始めました。それでもできる子供たちの力に私たちも脱帽です。