

万田小のせつめい名人になろう

R5研究成果

〔目的〕

子供同士が対話により学び合いを深めるため

〔提示する内容〕

- ・教科の枠を超えた汎用的な表現方法
- ・教科の学習内容

相手意識を持ちながら説明できる力を身に付けるための「せつめい名人」です。
自分の考えを伝える場面で、意識させることで本校の課題である「表現力の向上」をめざしましょう。



基本文 わたしは～だと思えます。わけは…

☆教科の枠を超えた汎用的な表現方法☆

～さんはどう？（全員活躍のために全員に気を配る力）

ここまでのいい？わかる？（何とか伝えようとする力）

～ですよ（相手の理解を確かめながら、分かりやすく説明する力）

まず・つぎに・だから（筋道を立てて説明する力）

～さんと同じで、にていて、ちがって 等
（自分の考えと比べながら聞いて伝える力）

☆教科の学習内容☆

キーワードやアイテム（既習事項）など、子供につかませたい本時の学習内容