

教職員による動き

学力向上PJ

進化型あらおベーシック万田Ver.による**授業改革**と基礎・基本の徹底
主体的な**家庭学習習慣**形成

子供たちの側に立った**授業づくり**
子供を主語にした**教育活動への伴走**
学校運営に対する**当事者意識**



教師が育つ学校

校内研(市教委研究指定)

教育目標「誰もが活躍し、子供が自立できる学校」の具現化に向けた**学校運営のあり方**
～「社会に開かれた教育課程」を実現させるカリキュラムマネジメントの実践と当事者意識を持った学校運営体制の構築を通して～

学力向上上部会【授業改革+基礎基本の徹底+家庭学習】
学校力向上上部会【学級力向上+委員会の自治力向上】
連携力向上上部会【CS・行事・体験活動・地域学校協働活動】



プロジェクト制

学力向上PJ・学校力向上PJ・連携PJの各組織に**裁量権**を与え、校務分掌の**自治化**(学校運営への参画意識)

学年部主任制

各学年部に主任を配置し、学年部経営の**裁量権**を与える(人材育成と生徒指導事案の早期対応による**働き方改革**)

教科担任制

高学年完全教科担任制・中学年一部教科担任制(子供の多様性に寄り添う体制の構築、教材研究の深化及び**働き方改革**)

キーワード：みんなが活躍！一歩前進

身につけてほしい3つの資質能力(目指す子供の姿)

自律性

自分で決めたことに**責任ある行動**をする姿

主体性

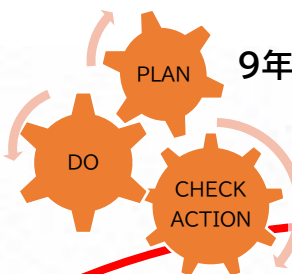
指示がなくても**率先して**取り組もうとする姿

協働性

仲間と**対話**を通じて高めようとする姿

命

9年間を見据えた**通過点**



教師・保護者・子供・学校運営協議会による7月と12月の**年2回の学校評価**



子供が育つ学校

万田小は自分たちが創っていると言える子供

子供たちによる動き

学級力の向上
児童会活動の**活性化**

学校力向上PJ

学級貢献・学校貢献・地域貢献
持続可能な**社会の創り手**となる**当事者意識**(学校を創る当事者)

学級力向上

学級の実態に気づき、一人一人が学級をよりよくしようとするために、自分のできることに**取り組む**
(支持的風土の醸成と自己有用感の向上)

自治的な委員会活動

児童会を中心とした**学校貢献活動**や**地域貢献活動**を学校運営協議会やPTAとも連携を図り、企画・実践・振り返りまで**取り組む**

- ◆執行リーダー(会長・副会長・書記)
- ◆イベント委員会
- ◆学習委員会
- ◆人権・生活委員会
- ◆保健委員会
- ◆環境美化委員会
- ◆給食委員会
- ◆図書委員会
- ◆放送委員会
- ◆栽培飼育委員会
- ◆ボランティア委員会

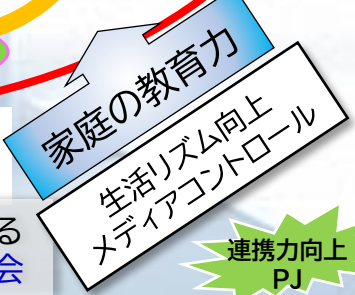
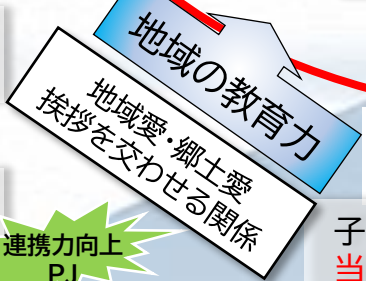


単元配列表
キャリアパスポート

総合的な学習の時間
生活科

一人一人のニーズに寄り添い
人権尊重の精神を基盤

子供が育つ万田小をともに運営する**当事者意識**を持った**学校運営協議会**



連携力向上PJ

連携力向上PJ

【基本方針】生命尊重及び人権尊重の視点に立ち、誰一人取り残すことなく、次代を担う自立した子供が育つ学校運営を行う

【経営基盤】当事者意識を持った五者(子供・学校・家庭・地域・行政)が「社会に開かれた教育課程」を実現させる組織体制

【現状】自らを律することの欠如・学習意欲の低下と受け身になりがちな学習態度・対人関係構築力の低下

幼・保各園との連携
くまもとスタンダード

教育目標を具現化する職員の体制

教育目標を具現化し、自分たちで学校を創ろうとする体制

