

令和5年度 万田小学校運営基本方針



授業参観「R5.3.3 あらおベーシックによる5年生理科の授業の様子」

教職員による動き

キーワード：みんなが活躍！一歩前進

子供たちによる動き

学力向上PJ
 進化型あらおベーシック万田Ver.による**授業改革**と基礎・基本の徹底
 主体的な**家庭学習習慣**形成



学級力向上PJ
 学級力の向上
 児童会活動の活性化

子供たちの側に立った**授業づくり**
 子供を主語にした**教育活動への伴走**
 学校運営に対する**当事者意識**



子供が育つ学校

学級貢献・学校貢献・地域貢献
 持続可能な**社会の創り手**となる
当事者意識 (学校を創る当事者)

校内研(市教委研究指定)

教育目標「誰もが活躍し、子供が自立できる学校」の具現化に向けた**学校運営のあり方**
 ～「社会に開かれた教育課程」を実現させるカリキュラムマネジメントの実践と当事者意識を持った学校運営体制の構築を通して～

学力向上上部会【授業改革+基礎基本の徹底+家庭学習】
 学級力向上上部会【学級力向上+委員会の自治力向上】
 連携力向上上部会【CS・行事・体験活動・地域学校協働活動】

学級力向上

学級の実態に気づき、一人一人が学級をよりよくしようとするために、自分のできることに**取り組む**
 (支持的風土の醸成と自己有用感の向上)

自治的な委員会活動

児童会を中心とした**学校貢献活動**や**地域貢献活動**を学校運営協議会やPTAとも連携を図り、企画・実践・振り返りまで**取り組む**



教育目標を具現化する職員の体制

教育目標を具現化し、自分たちで学校を創ろうとする体制

プロジェクト制

学力向上PJ・学級力向上PJ・連携PJの各組織に**裁量権**を与え、校務分掌の**自治化**(学校運営への参画意識)

学年部主任制

各学年部に主任を配置し、学年部経営の**裁量権**を与える(人材育成と生徒指導事案の早期対応による**働き方改革**)

教科担任制

高学年完全教科担任制・中学年一部教科担任制(子供の多様性に寄り添う体制の構築、教材研究の深化及び**働き方改革**)

地域の教育力
 地域愛・郷土愛
 互いに**挨拶**できる**関係**

連携力向上PJ

家庭の教育力
 生活リズム向上
 メディアコントロール

連携力向上PJ



【基本方針】生命尊重及び人権尊重の視点に立ち、誰一人取り残すことなく、次代を担う自立した子供が育つ学校運営を行う

【経営基盤】当事者意識を持った五者(子供・学校・家庭・地域・行政)が「社会に開かれた教育課程」を実現させる組織体制

【現状】自らを律することの未熟さ・学習意欲の低下と受け身になりがちな学習態度・対人関係構築力の低下

幼・保各園との連携
 くまもとスタンダード

教育目標及び身につけてほしい3つの 資質能力の変更はありません

【学校教育目標】誰もが活躍し、子供が自立できる学校

キーワード：みんなが活躍！一歩前進

身につけてほしい3つの資質能力
(目指す子供の姿)

指示がなくても**率先**して
取り組もうとする姿

主体性

自律性

自分で決めたことに**責任**ある
行動をする姿

協働性

仲間と**対話**を通じて高め
ようとする姿

命

身につけてほしい資質能力の定義（目指す子供の姿）は、より具体的な文言に変更

【学校教育目標】誰もが活躍し、子供が自立できる学校

キーワード：みんなが活躍！一歩前進

身につけてほしい3つの資質能力
(目指す子供の姿)

指示がなくても**率先**して
取り組もうとする姿

主体性

自律性

自分で決めたことに**責任**ある
行動をする姿

協働性

仲間と**対話**を通じて高め
ようとする姿

命

主体性→指示がなくても**率先**して取り組もうとする姿

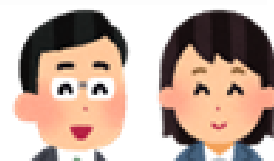
協働性→仲間と**対話**を通じて高めようとする姿

自律性→自分で決めたことに**責任**ある**行動**をする姿

教職員による動き

進化型あらおベーシック万田Ver.
による授業改革と基礎・基本の徹底
主体的な家庭学習習慣形成

子供たちの側に立った授業づくり
子供を主語にした教育活動への伴走
学校運営に対する**当事者意識**



教師が育つ学校

授業改革と学校運営に対する
当事者意識
教師が育つ学校を目指す

子供たちによる動き

学級力の向上
児童会活動の活性化



子供が育つ学校

学級貢献・学校貢献・地域貢献
持続可能な社会の創り手となる
当事者意識(学校を創る当事者)

万田小は自分たちが創っている
と言える子供

学級力向上

子供たちにも**当事者意識**を持たせ、万田小を自分たちで創っていく意識を持たせる**学級力**
(仲間づくりや支え合い)の向上

プロジェクト制

学力向上PJ・学校力向上PJ・連携PJの各組織に**裁量権**を与え、校務分掌の自治化（学校運営への参画意識）

学年部主任制

各学年部に主任を配置し、学年部経営の**裁量権**を与える（人材育成と生徒指導事案の早期対応による**働き方改革**）

教科担任制

高学年完全教科担任制・中学年一部教科担任制（子供の多様性に寄り添う体制の構築、教材研究の深化及び**働き方改革**）

職員の体制はR4年度と同じ

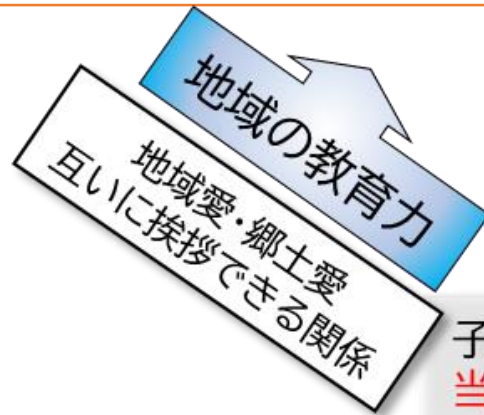
→体制への意識を高める

★職員の

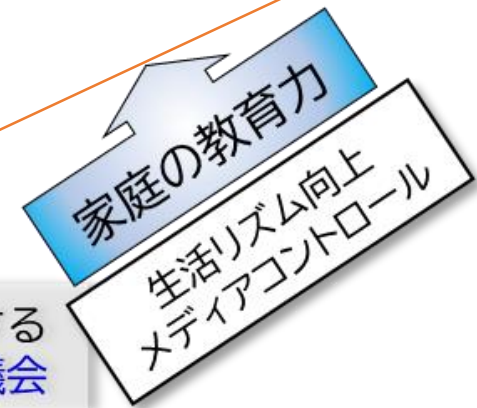
働き方改革

★教科担任制で、職員間の共通理解を図るとともに、**複数の目**で子供たちを見守っていく

学校運営協議会も**当事者意識**がキーワード



子供が育つ万田小をともに運営する
当事者意識を持った**学校運営協議会**



【基本方針】生命尊重及び人権尊重の視点に立ち、誰一人取り残すことなく、次代を担う自立した子供が育つ学校運営を行う

【経営基盤】当事者意識を持った五者（子供・学校・家庭・地域・行政）が「社会に開かれた教育課程」を実現させる組織体制

【現状】自らを律することの未熟さ・学習意欲の低下と受け身になりがちな学習態度・対人関係構築力の低下

現状の部分をより具体的に示す

自らを律することの**未熟さ**

学習意欲の低下と受け身になりがちな**学習態度**

対人関係構築力の低下

R4年度～5年度 荒尾市教育委員会指定研究発表

教育目標「誰もが活躍し、子供が自立できる学校」の具現化に向けた学校運営のあり方
～「社会に開かれた教育課程」を実現させるカリキュラムマネジメントの実践と当事者意識を持った学校運営体制の構築を通して～

特に**学級力**
の向上

学力
向上

子供を主語に
した**授業改革**

学校力
向上

連携力
向上

学校運営
協議会や
家庭・地域
との連携

11月22日

令和5年度
万田小学校ガイド



〒864-0002 荒尾市万田 696-1
TEL 0968-63-0138
FAX 0968-63-1521

万田小 HP

学校での様子を
随時更新中!



安心安全メール

学校からの重要なお知らせを配
信します。必ずご登録ください。

アプリ用 QRコード → 登録用 QRコード

欠席・遅刻/電話対応

・学校に**8:15まで**に必ず
連絡をしてください。

・遅刻・早退の際は、安全のため、
必ず保護者の方の付き添いをお
願いします。

【電話対応時間】
平日7:30~18:00
※平日の上記時間外は留守番電話にな
っています。必要場合は、市教育
委員会(63-1659)へ、土日祝
日は市街代表(63-1)へ
お問い合わせください。

服装等について

活動しやすいものを

・校内では、シューズ(上ぐつ)
を履きます。

・汚れたり、破れたりすると困る
服は避けてください。

冬の登下校時は…

・手袋やネックウォーマーを着
用して構いません。

・マフラーやひざ下まで来るよ
うな長い防寒着は、事故防止の
ため着用しません。

令和5年度日課表

出発1時間前までに起床→朝食→歯みがき→7:50~8:00までに登校

メディアコントロール(家庭でルールを!)→22時までに就寝

**新日課が決まり
次第掲載します**

ご来校の際は…



一時停止をお願いいたします

駐車スペース

私道走行の際は
時速20km
以下厳守
願います

・必要な方は「許可証」
ですのでご連絡ください。

・保護者用名札を着用してください。

来年度も全

必要な情報

引き渡し方法 病院に行った時は…

引き渡し場所
大雨時…各学年
引き渡し方
職員に①児
③引

※可能な限り徒歩で来校願います。

家庭に配付

①元服
②冬季
④R5年度日課

放課後の時間を今年よりも増やす
授業の準備+教材研究の時間を確保
誰一人取り残さない

CS(コミュニティ・スクール)ってなに?

「学校
地域
代表(地区協議会や民
校長
委員
色
コ
【体操服の主な販売店】

教育 ICT について

学習道具です!大切にしてください

・卒業時には端末、充電器等を返却
・毎日持ち帰ります。家庭で充電を
100%にした上で、破損防止のため、
ランドセルに入れて登下校し
ます。学級のお知らせや家庭学習
の課題もタブレットで送受信でき
るようにします。

・破損や紛失した場合は、速やかに
学校に連絡をしてください。

※21時~6時は使用できません。

スマホ等の利用(使用時間、情報モラル等)は、各家庭の責任のもと、ルールづくりや徹底をお願いします。

**「笑顔」を増やす
学びの場**

特別支援教育

(すまいる教室・ひまわり学級)

どうしたらいいのかな?

・学習の仕方
・友だちとの関係づくり
・生活のリズムづくりなど
一人一人の特徴に合わせた方法を考え、継続的に学習できる教室があります。

担任にご相談いただくと、校内の「えがおサポーター」におつなぎします。(宇佐/末川/田上)

②えがおとは…
えんりませず・がんばりすぎず・おはなしてください

理解を促す

シャープは不可

・青鉛筆または青ペン
・赤青えんぴつでもよい
・ネームペン 1本
・事務用の消しゴム 1こ
・定規(10~15cm)
開いたり、のびたりしないもの
・蛍光ペン 1本(4年生以上)

はさみ、のり、コンパス、三角定規、分度器、色鉛筆などは、各学年の学級通信で確認してください。

ノートサイズ 1冊目は学校で購入します。

	1年	2年	3・4年	5・6年
国語	12マス	15マス	5mm方眼	5mm方眼
算数	17マス	17マス	5mm方眼	5mm方眼
漢字	50字	84字	91字	

※2冊目以降はこの規格で購入をお願いします。

教材費

・毎月第3月曜と火曜が諸費納入日です。期限内に納入願います。
※詳細は通信等でご確認ください。

図書室の本の貸し出し

・貸出期間は1週間です。本を紛失した場合は、必ず担任にご連絡ください。

登校時刻・帰宅時刻

7時50分~8時頃に登校

・この時間帯に正門を通過するように家を出てきましょう。

※安全のため、早く登校しすぎないようにします

・各家庭で決めた通学路を通して登下校しましょう。

・1年生は黄色帽子、2年生以上は赤白帽子着用にて登下校します。

・地域の方にもあいさつをしましょう。

放課後は速やかに下校

※兄弟を待つ場合は担任にお伝えください

下校後帰宅時刻

春時間	3月~	5月	夕方5時半
夏時間	6月~	9月	夕方6時
秋時間	10月~	11月	夕方5時半
冬時間	12月~	2月	夕方5時

下校後の過ごし方

安全に過ごしましょう

・公園等ではきまりを守りましょう

・お金の貸し借りはしません

・家の人がいないときには、友だちの家に上がりません

・友だちの家には泊りません

自転車について

1・2年生(保護者同伴で)

広場・公園

3・4年生

自分の地域

5・6年生

校区内

自転車保険加入は義務です

道交法改正及び荒尾市の取り決めで、子供たちは**必ずヘルメットを着用**します