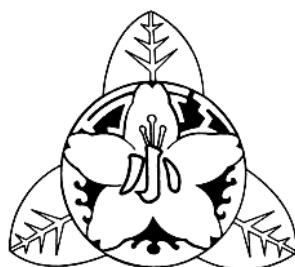


# 令和 6 年度

# 学校評価



令和 7 年 3 月

山江村立万江小学校

令和6年度 第2回 学校評価アンケート結果（令和6年7月と令和7年2月の比較）

	保護者	(そう思う+ややそう思う)		児童	(そう思う+ややそう思う)		学校運営協議会	(そう思う+ややそう思う)	
		令和6年7月	令和7年2月		令和6年7月	令和7年2月		令和7年2月	
1	地域の人へのあいさつ	81%	72%	1 地域の人へのあいさつ	100%	97%	1 地域の人へのあいさつ	100%	
2	考え方を話す	78%	66%	2 考えを話す	100%	91%	2 規範意識	100%	
3	話を聞く	72%	56%	3 話を聞く	97%	100%	3 やる気	100%	
4	思いやりと明るく元気	94%	78%	4 思いやりと明るく元気	100%	97%	4 教師の積極的な指導	100%	
5	学校が楽しい	97%	81%	5 学校が楽しい	97%	88%	5 児童を大切にした指導	100%	
6	教師への信頼	91%	75%	6 教師への信頼	97%	88%	6 望ましい集団づくり	100%	
7	読書・家庭学習	81%	63%	7 読書・家庭学習	97%	91%	7 教育活動の充実	100%	
8	生活習慣	75%	63%	8 生活習慣	94%	100%	8 情報発信の充実	100%	
9	教師の励まし	91%	78%	9 教師の励まし	97%	94%	9 地域の特色を生かした教育活動	100%	
10	教師の指導	91%	78%	10 教師の指導	97%	97%	10 期待感	100%	
11	集団づくり	91%	78%	11 集団づくり	100%	97%			
12	地域との協働	91%	78%	12 地域への親しみ	97%	94%			
13	教育活動	97%	84%						
14	情報発信	97%	84%						
15	期待感	97%	81%						

保護者の   は、16%以上評価が下がった項目 児童の   は、9%以上評価が下がった項目

  は、評価が上がった項目

## 令和6年度 学校評価アンケート結果（令和6年7月と令和7年2月の比較）



### 〈保護者・児童の結果より〉

R 6 年度 7 月（第 1 回）と 2 月（第 2 回）の調査結果を比較すると、第 2 回の評価が全体的に低下してしまった。

前頁結果のピンクで示している項目は、保護者の値が 16 %以上、児童の値が 9 %以上低下しているものである。「話を聞く」の項目が最も低く、保護者は授業だけでなく、日常生活においてのコミュニケーション能力の低下を感じておられると考えられる。

また、「思いやりと明るく元気」「学校が楽しい」「教師への信頼」の項目についても保護者・児童ともに低下しており、学校生活において、集団での関わりを通してコミュニケーション力を高め、楽しんで学校に通ってほしいという保護者の願いと、充実した学校生活を送りたいと思う児童の願いがあるからこそこの評価であると考える。

そこで、学校においても、豊かな心の育成やコミュニケーション能力の育成に力を入れ、良好な人間関係の構築を目指していきたい。

さらに、授業力向上・学力向上の取組を充実させ、児童一人一人が、安心・安全に生活できる学校づくり、学級づくりを全校で共有して進め、保護者や児童の信頼を高めていきたい。

一方で、「生活習慣」の評価が保護者と児童の間で大きな開きがあった。保護者と児童、学校で、生活習慣の評価観点やレベルを共有し、家庭と連携した指導を行って基本的生活習慣の育成に繋げていきたい。