学校教育目標の全体構想

○児童の実態
○保護者・地域の実態
○保護者・地域の願い
○諸調査の分析結果
○学校運営協議会の方針

校訓　和やかに（なかよく）　健やかに（げんきで）　ひとすじに（いっしょうけんめい）

学校教育目標

豊かな感性と確かな知性をもち、主体的に未来を創造する児童の育成

～ 気づき 考え 主体的に行動する人づくり（体感的学びを通して） ～

＜国・県・村の教育方針＞
○教育基本法　○学校教育法
○学習指導要領　○熊本県教育大綱
○第3期くまもと『夢への架け橋』教育プラン
○熊本の学び推進プラン
○県教育庁各課取組の方向
○球磨教育事務所取組の重点
○山江村学校教育大綱
○山江村教育プラン

経営基本方針

1 教育活動の質を向上させ、学習効果の最大化を目指すカリキュラム・マネジメントを推進する。（職員の主体的・協働的経営参画）
2 豊かな感性（気づく心や感じ取る心、思いやりや感謝の心）を醸成し、自他を大切にする児童を育成する。
3 確かな知性を身に付け、学びを生かして主体的・協働的に本気で課題を解決しようとする心身ともにたくましい児童を育成する。
4 五者の連携・協働を図るとともに地域の教育力を児童の育成と学校運営の改善に生かす。
※ 質の高い教育活動と職員の負担軽減の両立を目指し、授業改善と校務改革を柱に、働き方改革を推進する。

めざす学校像
○一人一人が生き生きと輝く学校
○信頼と誇りに満ちた学校
○安心・安全で花いっぱいの美しい学校
○家庭・地域とともに伸びゆく学校

めざす子ども像
○気づき、考え、よりよい行動ができる子ども
○主体的に学び、協働的に学びを深める子ども
○心身ともにたくましく、本気で頑張る子ども
○思いやりがあり、学校や山江が大好きな子ども

めざす教師像
○豊かな人間性と専門性をもち児童のよさを伸ばす教師
○使命感と向上心をもち、研鑽に励む教師
○組織の一員として主体的・協働的に行動する教師
○責任感と思いやりがあり、信頼される教師

重　点　指　導　項　目

豊かな心（感性）の育成
「気づき」

○思いやりや感謝の心、自他を大切にする心の醸成
・気づく心や感じとる心等、感性の醸成を意識した体験活動の充実
・道徳科における多様で効果的な指導方法や評価の工夫
○人権感覚や自己有用感を高める教育活動の充実
・自他の人権を守る実践的行動力を育む指導の工夫
・「協力・参加・体験」的学習による体感的学びの推進
○いじめの未然防止と対応の充実
・よりよい人間関係形成能力や他者理解能力の育成
・情報集約担当者を中心とした迅速な情報の共有化
・主体的に諸問題解決に向けて行動する集団づくり
○ふるさとを愛する心を育てる学習の充実
・保護者や地域の教育力を生かした体験活動、交流学習の充実
○基本的なことがきちんとできる取組の充実
・元気なあいさつ・返事、美しい言葉づかい、美化・栽培活動 等

確かな学力（知性）の育成
「考え」

○「熊本の学び」アクションプロジェクトの展開
①誰一人取り残さない学びの保障
・個に応じた指導・習熟度別指導の拡充
・読み、書き、計算の習得・単元毎定着確認の徹底
・読解力、考えをわかりやすく書き伝える力の向上
②教員一人一人の授業力向上
・学びを生かし、有用感が実感できる授業づくり
・自ら問いを発し、考え、学びを深める授業づくり
・「ゴールの姿」を意識した学習構想・省察の習慣化
・複式指導方法の工夫改善と学習リーダーの育成
・効果的なICT活用と児童の情報活用能力の向上
○学習習慣形成と学習規律の定着
・自ら計画を立て学ぶ学習習慣形成と学習規律の定着
○教育的ニーズに応じた特別支援教育の充実

健やかな体の育成
「主体的に行動」

○体力向上の推進
・運動量の確保（外遊びの奨励、体育や体力PUの時間の充実）
○健康教育の充実
・家庭と連携した健康的な生活習慣の定着
・望ましい食習慣を育む指導の推進
・健康診断結果の活用と歯科保健指導の充実
○保健・給食管理の徹底
・新型コロナウィルス等感染症対策及び予防の徹底
・組織的対応による衛生管理の徹底
○安全教育・防災教育の充実
・危険を予知し安全に行動できる能力の育成
・実態に応じた実践的な避難訓練の実施
○危機管理意識の向上と緊急体制の充実
・家庭・地域や関係機関と連携した体制づくり

地域とともにある学校づくりの推進・「社会に開かれた教育課程」の実現（絆・山江は一つ）

○学校情報の発信　○授業・行事の公開　○保小中の連携　○五者連携　○多様な地域人材・資源等の発掘と繋がり強化　○不祥事防止

地域学校協働活動の推進・万江小学校運営協議会との連携

学習支援コミュニティ　環境美化支援コミュニティ　安全支援コミュニティ