

令和6年度 本校教育目標及び学校経営の方針並びに努力点

玉名市立玉名町小学校

<p>熊本県教育大綱、熊本の学び推進プラン 人権教育・特別支援教育・義務教育課・体育保健課取組の方向等</p> <p>令和6年度玉名教育事務所教育指導の重点</p> <p>玉名市教育振興基本計画 ～第3期とも～に伸びる玉名の教育プラン～ 令和6年度玉名市学校教育目標</p>	<p>教育目標</p> <p>(小中一貫教育目標) 未来を切り拓く児童生徒の育成 【家庭・地域との連携をもとに、心身ともにたくましく、心豊かな子どもを育成する 【校訓：なかよく、かしこく、たくましく】】</p>	<p>児童や家庭・地域の実態</p> <p>保護者の願い・教師の願い</p> <p>社会の要請</p>						
<p>二んなな学校に 落ち着いた雰囲気のある学校</p>	<p>育てたい力・姿 (二んなな子どもに)</p> <p>○あいさつ ……心のこもったあいさつをし、互いの良さを認め合う子ども ○あきらめない……勉強や運動をはじめ、何事にも一生懸命に取り組む子ども ○ありがとう ……周りの人や物事に対し、感謝の気持ちをもつ子ども</p>	<p>二んなな教職員に</p> <p>○あいさつ ……礼儀正しく、児童、保護者、地域社会に謙虚に向き合う教職員 ○あきらめない……教育への熱い思いをもち、情熱を注ぎ続ける教職員 ○ありがとう ……互いの存在に感謝し合う教職員</p>						
<p>経営方針 金十</p> <p>あいさつ あきらめない ありがとう &lt;瞳かがやぐ町小っ子の育成&gt;</p> <p>1 教育の根幹に人権教育を据え、とことん「対話を通して学ぶ高い授業を創造する」ことを重視する 2 基礎・基本を確実に「みどり」の時間を大切にする 3 最後までしっかりと「みどり」の時間を大切にする 4 道徳教育の要である道徳教育を重視する</p>								
<p>本年度の重点目標と努力点</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>豊かな心・健やかな体の育成</th> <th>確かな学力の向上</th> <th>信頼される学校づくりの推進</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="933 1456 1133 2116"> <p>1 道徳教育の充実</p> <p>① 1時間1時間の道徳授業の充実を図る ② すべての教育活動を通して道徳心の向上を図る ③ 無言掃除を通して、ありがとう(感謝)の心を育てる</p> </td> <td data-bbox="933 750 1133 1433"> <p>1 授業の改善</p> <p>① 対話を通して学び合いの充実を図る ② 子どもと問い返しの発言を促し、子どもや指導者の発言を増やす ③ 指導者の発言を減らし、子ども達の発言を増やす</p> <p>2 学びの基盤づくり</p> <p>① 「話の聞き方」を中心に、学習規律の徹底を図る ② 「集団での学び方」をはじめとした、学びの基礎を徹底的に図る ③ 「学力向上対策プラン」に基づき、学校総体で学力向上に取り組み</p> <p>3 家庭学習及び読書の習慣化</p> <p>① 図書室を積極的に活用すること、読書習慣の形成を図る ② 家庭学習の習慣を身につけ、自ら学ぶ姿勢を育てる ③ 家庭学習の習慣を身につけ、自ら学ぶ姿勢を育てる</p> </td> <td data-bbox="933 112 1133 728"> <p>1 人権教育の推進</p> <p>① すべての教育活動で推進を図る ② 校内研修等で基本的認識の確立を図る ③ 「認め、ほめ、励ます」教育の実践に努める</p> <p>2 週いのめ環境づくり</p> <p>① 整理整頓が行き届いた、心やさしく明るい学校づくりに努める ② 子どもたちの心に響く掲示を行うなど、潤いのある学校・学校設置を心がける ③ 支持的風土に包まれた「心の居場所」となる学校・学校づくりを推進する</p> <p>3 魅力ある学校づくり</p> <p>① 町小プロジェクトTMプランR6の推進 ② 教育活動の充実を図る ③ ユニバーサルと地域学校協働活動の一体的推進を図る</p> </td> </tr> </tbody> </table>			豊かな心・健やかな体の育成	確かな学力の向上	信頼される学校づくりの推進	<p>1 道徳教育の充実</p> <p>① 1時間1時間の道徳授業の充実を図る ② すべての教育活動を通して道徳心の向上を図る ③ 無言掃除を通して、ありがとう(感謝)の心を育てる</p>	<p>1 授業の改善</p> <p>① 対話を通して学び合いの充実を図る ② 子どもと問い返しの発言を促し、子どもや指導者の発言を増やす ③ 指導者の発言を減らし、子ども達の発言を増やす</p> <p>2 学びの基盤づくり</p> <p>① 「話の聞き方」を中心に、学習規律の徹底を図る ② 「集団での学び方」をはじめとした、学びの基礎を徹底的に図る ③ 「学力向上対策プラン」に基づき、学校総体で学力向上に取り組み</p> <p>3 家庭学習及び読書の習慣化</p> <p>① 図書室を積極的に活用すること、読書習慣の形成を図る ② 家庭学習の習慣を身につけ、自ら学ぶ姿勢を育てる ③ 家庭学習の習慣を身につけ、自ら学ぶ姿勢を育てる</p>	<p>1 人権教育の推進</p> <p>① すべての教育活動で推進を図る ② 校内研修等で基本的認識の確立を図る ③ 「認め、ほめ、励ます」教育の実践に努める</p> <p>2 週いのめ環境づくり</p> <p>① 整理整頓が行き届いた、心やさしく明るい学校づくりに努める ② 子どもたちの心に響く掲示を行うなど、潤いのある学校・学校設置を心がける ③ 支持的風土に包まれた「心の居場所」となる学校・学校づくりを推進する</p> <p>3 魅力ある学校づくり</p> <p>① 町小プロジェクトTMプランR6の推進 ② 教育活動の充実を図る ③ ユニバーサルと地域学校協働活動の一体的推進を図る</p>
豊かな心・健やかな体の育成	確かな学力の向上	信頼される学校づくりの推進						
<p>1 道徳教育の充実</p> <p>① 1時間1時間の道徳授業の充実を図る ② すべての教育活動を通して道徳心の向上を図る ③ 無言掃除を通して、ありがとう(感謝)の心を育てる</p>	<p>1 授業の改善</p> <p>① 対話を通して学び合いの充実を図る ② 子どもと問い返しの発言を促し、子どもや指導者の発言を増やす ③ 指導者の発言を減らし、子ども達の発言を増やす</p> <p>2 学びの基盤づくり</p> <p>① 「話の聞き方」を中心に、学習規律の徹底を図る ② 「集団での学び方」をはじめとした、学びの基礎を徹底的に図る ③ 「学力向上対策プラン」に基づき、学校総体で学力向上に取り組み</p> <p>3 家庭学習及び読書の習慣化</p> <p>① 図書室を積極的に活用すること、読書習慣の形成を図る ② 家庭学習の習慣を身につけ、自ら学ぶ姿勢を育てる ③ 家庭学習の習慣を身につけ、自ら学ぶ姿勢を育てる</p>	<p>1 人権教育の推進</p> <p>① すべての教育活動で推進を図る ② 校内研修等で基本的認識の確立を図る ③ 「認め、ほめ、励ます」教育の実践に努める</p> <p>2 週いのめ環境づくり</p> <p>① 整理整頓が行き届いた、心やさしく明るい学校づくりに努める ② 子どもたちの心に響く掲示を行うなど、潤いのある学校・学校設置を心がける ③ 支持的風土に包まれた「心の居場所」となる学校・学校づくりを推進する</p> <p>3 魅力ある学校づくり</p> <p>① 町小プロジェクトTMプランR6の推進 ② 教育活動の充実を図る ③ ユニバーサルと地域学校協働活動の一体的推進を図る</p>						